

**PROGRAM SUPERVISI AKADEMIK
SMA N 9 KOTA JAMBI
Tahun Ajaran 2018/2019**

**Di Susun
Oleh**

Wakil Kurikulum

**Drs. Tigwandi
NIP. 19650117 199003 1 009**



**PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 9 KOTA JAMBI**

I. Pendahuluan

Dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran menuju standar proses perlu dilakukan upaya yang sistematis dan berkelanjutan, diantaranya melalui program supervisi akademik dan Supervisi Pustaka dan Labor terhadap guru mata pelajaran dan guru pembimbing. Walaupun proses pembelajaran dilakukan secara daring supervisi tetap dilaksanan dalam rangka tercapainya kualitas pembelajaran. Supervisi akademik mencakup kurikulum, kegiatan belajar mengajar, dan pelaksanaan bimbingan dan konseling. Tujuan utama supervisi akademik dan Pustaka serta Labor adalah perbaikan proses belajar mengajar untuk meningkatkan mutu proses dan mutu hasil pembelajaran..

Sasaran utama supervisi akademik,Pustaka dan Labor adalah kemampuan guru dalam merencanakan kegiatan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran,dan pengelolaan Pustaka dan Labor, menilai hasil pembelajaran, memanfaatkan hasil penilaian untuk peningkatan layanan pembelajaran, menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, memanfaatkan sumber belajar yang tersedia, dan mengembangkan interaksi pembelajaran (strategi, metode, teknik) yang tepat. Supervisi akademik didukung oleh instrumen-instrumen yang sesuai.

Supervisi akademik melalui pendekatan klinis diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, siswa akan terlayani secara baik untuk meningkatkan kemampuan sesuai potensinya, serta meningkatkan prestasi dan prosentase lulusan dari satuan pendidikan.

II. Dasar Hukum

- a. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi
- b. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Kepala Sekolah
- c. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan
- d. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses

III. Tujuan supervisi

- a. Meningkatkan kompetensi guru dalam merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran di kelas,dan di Pustaka maupun di Labor IPA dan IPS.
- b. Meningkatkan manajemen dan administrasi guru kelas maupun guru mata pelajaran.
- c. Meningkatkan layanan profesionalisme guru kepada peserta didik
- d. Mengevaluasi kinerja guru dalam rangka pembinaan guru.

IV. Teknik supervisi

Supervisi dilakukan secara individual dan kelompok. Supervisi individual dilakukan terhadap guru sasaran melalui observasi kelas, baik di dalam kelas maupun di Pustaka dan siswa waktu praktek di Labor sesuai dengan bidang studi masing-masing supervisi kelompok dilakukan melalui pertemuan secara periodik sebelum dan setelah dilakukan supervisi individual terhadap pembinaan yang sifatnya umum

V. Sasaran obyek kegiatan dan subyek

Sasaran obyek supervisi adalah kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran dan kemampuan guru melaksanakan pembelajaran yang berorientasi pada *student center*, kontekstual, dan PAKEM . Subyek supervisi adalah semua guru mata pelajaran dan pengurus Laboratorium dan Pustaka

VI. Waktu pelaksanaan dan supervisor

Waktu pelaksanaan supervisi pada semester Ganjil dilakukan pada bulan *Agustus sampai Oktober* sedangkan pada semester genap dilaksanakan pada bulan *Januari sampai April*. Tugas supervisi (*supervisor*) dilakukan oleh kepala sekolah bekerjasama dengan pengawas pembina dan guru senior yang sesuai dengan mata pelajaran yang di supervisi.

VII. Lampiran-Lampiran

- a. Jadwal Supervisi
- b. Instrumen Hasil Penilaian supervisi
- c. Form Rekapitulasi hasil supervisi

Jambi, Juli 2017
Kepala Sekolah,



Drs. Anwar Musaddad
NIP.1950217 199303 1 005

**INSTRUMEN KEGIATAN SUPERVISI PEMBELAJARAN
2018-2019**

Nama Guru : Maya Puspi Satrio, S.pd.
 Sekolah : SMA Negeri Kota Jambi
 Kelas/Semester : X / Prolog
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kompetensi Dasar : U.1.1
 Hari tanggal : Rabu, 18 September 2018

Dengan Menggunakan Kelas Daring

No	URAIAN KEGIATAN	KRITERIA NILAI			
		1	2	3	4
A. PENDAHULUAN					
1.	Guru Memberikan apersepsi dan motivasi				✓
2.	Guru Memberikan tujuan pembelajaran yang akan di capai.				✓
B. KEGIATAN INTI					
1.	Guru menguasai materi pembelajaran				✓
2.	Guru mengelola kelas daring dengan baik				✓
3.	Guru berperan sebagai fasilitator dalam membantu mengatasi kesulitan peserta didik.				✓
4.	Guru menggunakan tehnik bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar				✓
5.	Peserta didik berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran daring				✓
6.	Pada saat proses pembelajaran nampak prose eksplorasi, elaborasi dan kompirmasi.			✓	
7.	Peserta didik aktif dalam berinteraksi				✓
8.	Ada proses penilaian dalam mengetahui keterlaksanaan pembelajaran/				✓
C. PENUTUP					
1.	Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan secara klasikal				✓
2.	Pemberian tugas jika di perlukan untuk pendalam materi.				✓
Jumlah skor yang dicapai = <u>47</u>					
Jumlah skor maksimum = 48		Klasifikasi			
Nilai = <u>97,9</u> %				

A : Sangat Baik	: 86% - 100%
B : Baik	: 76% - 85%
C : Cukup	: 55% - 75%
D : Kurang	: dibawah 55%

Saran :

.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Anwar Musaddad
NIP.196502171993031005



Jambi, Agustus 2018
Supervisor

Pris Anwar Musaddad
Nip. 196502171993031005

INSTRUMEN OBSERVASI KELAS

1. Nama sekolah : SMA N 9²⁰¹⁸⁻²⁰¹⁹ Kota Jambi
2. Nama guru : Maya Puspita Sari, S.Pd
3. Mata pelajaran : Biologi
4. Kelas/semester : X/Genap
5. Hari/tanggal/jam ke : Kamis, 18 September 2018
6. Kompetensi dasar : Virus
7. Jumlah peserta didik : ...36... orang, hadir : ...35... orang, tidak hadir : ./... orang

No	ASPEK PENGAMATAN	KRITERIA NILAI			
		1	2	3	4
	A. KEGIATAN AWAL				✓
1.	Membuka pelajaran dengan salam				✓
2.	Guru memberi apersepsi dan motivasi				✓
3.	Guru memberitahu kompetensi yang akan dicapai (tujuan pembelajaran)				
	B. KEGIATAN INTI				
1.	Guru tampak menguasai materi pembelajaran (materi pembelajaran disampaikan dengan jelas)			✓	
2.	Guru mengelola kelas dengan baik				✓
3.	Metode/pendekatan yang digunakan variatif				✓
4.	Guru menggunakan alat bantu/media pembelajaran (alat peraga, peta, OHP, kaset & tape recorder, komputer & LCD, CD interaktif, dsb)				✓
5.	Guru berperan sebagai fasilitator dalam membantu mengatasi kesulitan peserta didik				✓
6.	Guru menggunakan teknik bertanya dengan bahasa yang baik dan benar			✓	
7.	Guru mendorong peserta didik untuk memanfaatkan teknologi informasi (komputer, internet)				✓
8.	Peserta didik berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran				✓
9.	Pada kegiatan pembelajaran nampak ada proses : eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi				✓
10.	Peserta didik tampak ceria dan antusias dalam belajar				✓
11.	Ada penilaian untuk mengetahui pencapaian kompetensi (ketercapaian tujuan pembelajaran)				✓
12.	Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan RPP				✓
13.	Pembelajaran diselesaikan tepat waktu				✓
	C. KEGIATAN PENUTUP				
1.	Guru membimbing peserta didik membuat rangkuman				✓

No	ASPEK PENGAMATAN	KRITERIA NILAI			
		1	2	3	4
	hasil pembelajaran				✓
2.	Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya.				✓

Skor perolehan : $1 \times \dots = \dots$

$2 \times \dots = \dots$

$3 \times \dots = \dots$

$4 \times \dots = \dots$

Jumlah skor =

Skor ideal $18 \times 4 = 72$

Nilai perolehan = $\frac{\text{Jumlah skor Nilai}}{\text{Skor Ideal}} \times 100\%$

= $\times 100\%$

.....

=

Saran Pembinaan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


Mengetahui:
Kepala Sekolah,



Drs. Anwar Musaddad
NIP. 19650217 199203 1 005

Jambi, ^{18/4}..... 2018

Supervisor,


Hrs. Amloan Musaddad
Nip. 198510312 199303 1 001

Daftar Pertanyaan Setelah Observasi

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Saudara setelah menyajikan pelajaran ini?	Siswa respon.
2.	Apakah proses pembelajaran sudah sesuai dengan yang direncanakan?	Sesuai
3.	Dapatkah Saudara menceritakan hal-hal yang dirasakan memuaskan dalam proses pembelajaran tadi?	Seluruh siswa memperhatikan
4.	Bagaimana perkiraan Saudara mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran?	95% tercapai
5.	Apa yang menjadi kesulitan siswa?	-
6.	Apa yang menjadi kesulitan Saudara dalam menyajikan materi ini?	-
7.	Adakah alternatif lain untuk mengatasi kesulitan Saudara?	-
8.	Dengan demikian, apa yang akan Saudara lakukan untuk pertemuan berikutnya?	-
	Kesan umum:	
	Saran:	

Supervisor

Drs. Anwar Musaddad
NIP. 19650217-199303 1 005
Nip.



Jambi, 2018

Guru yang disupervisi

Meyya Prasmita Jani
Nip. -

Instrumen Tindak Lanjut Hasil Supervisi Akademik

Nama Guru :

Mata Pelajaran :

Kelas/semester :

Hasil Skor		Catatan Khusus	Tindak Lanjut	Realisasi Tindak lanjut
Kualitatif	Kuantitatif			
			<i>(hal-hal yang masih kurang dan perlu ditingkatkan lagi)</i>	<i>Supervisi lanjutan dengan kompetensi dasar selanjutnya.</i>

Mengetahui
Kepala Sekolah

[Signature]
Drs. Anyar Musaddad
NIP.19650217 199303 1 005



Jambi, 2019

Supervisor,

[Signature]
Drs. Amcoan Musaddad
Nip 19610217 199503 1005

PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 9 KOTA JAMBI

Jalan Berdikari Kel. Pato Selinceh Kec. Paal Merah Kota Jambi

JADWAL SUPERVISI GURU TAHUN PELAJARAN 2018/2019

NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	SUPERVISOR	HARI	TANGGAL	KELAS	JAM
1	Hadisah, S.Pd.	Bahasa Indonesia	Drs. Anwar Musaddad	Senin	10/Aug/2018	XII IPS 2	07:15 - 08:15
2	Drs. Sastrri, M.Pd	Sejarah	Drs. Anwar Musaddad	Rabu	12/Aug/2018	XII IPA 3	07:15 - 08:15
3	Drs. K. Limbong	Matematika	Drs. Anwar Musaddad	Rabu	12/Aug/2018	XII IPS 2	09:15 - 10:45
4	M. Alwi, M.Pd.	Penjasorkes	Drs. Anwar Musaddad	Kamis	13/Aug/2018	XII IPA 1	07:15 - 08:15
5	Dra. Asnamayanti H.	Kimia	Drs. Sastrri, M.Pd	Jum.at	14/Aug/2018	XI IPA 2	07:15 - 08:15
6	Drs. Tigwandi	Geografi	Drs. Anwar Musaddad	Jum.at	21/Aug/2018	XII IPS 1	08:30 - 09:30
7	Drs. A. Syahril	Bahasa Indonesia	Drs. Anwar Musaddad	Senin	24/Aug/2018	XII IPS 3	07:15 - 08:15
8	Sukariyati, S.Pd.	Ekonomi	Drs. Anwar Musaddad	Senin	24/Aug/2018	XII IPS 1	08:30 - 09:30
9	ZulHelmi S.Pd.	Bahasa Indonesia	Drs. Anwar Musaddad	Selasa	25/Aug/2018	XI IPS 3	07:15 - 08:15
10	Mukhri Adrianto, S.Pd.	Fisika	Drs. Anwar Musaddad	Rabu	26/Aug/2018	XI IPA 2	08:30 - 09:30
11	Badiyo, S.Pd	Kimia	Drs. Sastrri, M.Pd	Kamis	27/Aug/2018	XII IPA 1	08:30 - 09:30
12	Dra. Helnovia	Fisika	Drs. Anwar Musaddad	Rabu	2/Sep/2018	XII IPA 1	08:30 - 09:30
13	Rita Herlina, S.Pd.	PPKn	Drs. Anwar Musaddad	Kamis	3/Sep/2018	XII IPS 1	09:45 - 10:45
14	Yamani, S.Pd.	Kimia	Drs. Anwar Musaddad	Kamis	3/Sep/2018	X IPA 1	09:45 - 10:45
15	Siti Aisyah, S.Pd.	Sosiologi	Drs. Anwar Musaddad	Senin	7/Sep/2018	XI IPS 3	08:30 - 09:30
16	M.Iqbal, S.Pd.I	PAI	Drs Tigwandi	Senin	7/Sep/2018	X IPS 3	09:45 - 10:45
17	Ronald F. Gultom, S.Pd.	Bahasa Inggris	Drs. Anwar Musaddad	Selasa	8/Sep/2018	XI IPA 3	08:30 - 09:30
18	Sri Darmayanti, S.Pd.	Matematika	Drs. Sastrri, M.Pd	Selasa	8/Sep/2018	X IPA 1	09:45 - 10:45
19	Rina Angriani, S.Pd.	Sejarah	Drs Tigwandi	Selasa	8/Sep/2018	X IPS 1	07:15 - 08:15
20	Werdayati, S.Pd.	Bahasa Inggris	Drs. Anwar Musaddad	Rabu	9/Sep/2018	XII IPS 3	08:30 - 09:30
21	Adi Kusman, S.Pd.	Matematika	Drs. Anwar Musaddad	Rabu	9/Sep/2018	XII IPA 3	09:45 - 10:45
22	Donal Hendri, S.Sn.	Seni Budaya	Drs Tigwandi	Rabu	9/Sep/2018	X IPS 4	09:45 - 10:45
23	Enni Hartati, SH	PPKn	Drs Tigwandi	Jum.at	11/Sep/2018	X IPA 2	09:45 - 10:45
24	Kornel Silaban, S.Pd.	Geografi	Drs Tigwandi	Jum.at	11/Sep/2018	X IPS 4	08:30 - 09:30

NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	SUPERVISOR	HARI	TANGGAL	KELAS	JAM
25	Drs. Muhammad Rizal	Ekonomi	Drs Tigwandi	Senin	14/Sep/2018	X IPS 4	08:30 - 09:30
26	M. Amin, S.Kom	Sejarah	Drs. Sastri, M.Pd	Senin	14/Sep/2018	X IPS 2	07:15 - 08:15
27	Linda Esteva, S.Pd.	Ekonomi	Drs. Anwar Musaddad	Selasa	15/Sep/2018	XI IPA 2	08:30 - 09:30
28	Derima Gintasuri, S.Sn.	Seni Budaya	Drs Tigwandi	Selasa	15/Sep/2018	XII IPS 2	09:45 - 10:45
29	Ade Lina Agustini, S.Pd.	Sosiologi	Drs Tigwandi	Rabu	16/Sep/2018	XII IPS 3	08:30 - 09:30
30	Iskhak, S.Pt.	Biologi	Drs Tigwandi	Kamis	17/Sep/2018	X IPA 1	07:15 - 08:15
31	Endang Wariszki, S.Pd.	Penjasorkes	Drs Tigwandi	Kamis	17/Sep/2018	X IPA 3	07:15 - 08:15
32	Maya Puspita Sari, S. Pd.	Biologi	Drs. Anwar Musaddad	Jum.at	18/Sep/2018	XII IPA 2	07:15 - 08:15
33	Karolina Kristina Bangun, S.Pt, M.Si	Biologi	Drs. Anwar Musaddad	Jum.at	18/Sep/2018	XI IPA 3	08:30 - 09:30
34	Rina Cristina, S.Pd. K	Pendidikan Agama Kristen Protestan	Drs. Sastri, M.Pd	Senin	21/Sep/2018	Seluruh kelas X.XI.XII IPA dan IPS	07:15 - 08:15
35	Tri Wahid Agustini	Pendidikan Agama Katolik	Drs. Anwar Musaddad	Senin	21/Sep/2018		08:30 - 09:30
36	Desi Pitriani, S.Pd.	Bhs. Indonesia	Drs Tigwandi	Senin	21/Sep/2018	X IPA 1	07:15 - 08:15
37	Yossi Seksiul Kahar, Sh.I	Pend. Agama	Drs Tigwandi	Senin	21/Sep/2018	XII IPA 3	09:45 - 10:45
38	Retno Tri Hartini, S.Pd.	Matematika	Drs. Anwar Musaddad	Selasa	22/Sep/2018	X IPA 3	09:45 - 10:45
39	Olva Fitaloka, M.Pd.	Matematika	Drs Tigwandi	Senin	28/Sep/2018	XI IPS 2	09:45 - 10:45

Jambi, Juli 2018

Kepala Sekolah

Drs. Anwar Musaddad

NIP.196502171993031005



**PROGRAM SUPERVISI AKADEMIK
SMA N 9 KOTA JAMBI
Tahun Ajaran 2019/2020**

**Di Susun
Oleh**

Wakil Kurikulum

**Drs. Tigwandi
NIP. 19650117 199003 1 009**



**PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 9 KOTA JAMBI**

I. Pendahuluan

Dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran menuju standar proses perlu dilakukan upaya yang sistematis dan berkelanjutan, diantaranya melalui program supervisi akademik dan Supervisi Pustaka dan Labor terhadap guru mata pelajaran dan guru pembimbing. Walaupun proses pembelajaran dilakukan secara daring supervisi tetap dilaksanakan dalam rangka tercapainya kualitas pembelajaran. Supervisi akademik mencakup kurikulum, kegiatan belajar mengajar, dan pelaksanaan bimbingan dan konseling. Tujuan utama supervisi akademik dan Pustaka serta Labor adalah perbaikan proses belajar mengajar untuk meningkatkan mutu proses dan mutu hasil pembelajaran..

Sasaran utama supervisi akademik, Pustaka dan Labor adalah kemampuan guru dalam merencanakan kegiatan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran, dan pengelolaan Pustaka dan Labor, menilai hasil pembelajaran, memanfaatkan hasil penilaian untuk peningkatan layanan pembelajaran, menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, memanfaatkan sumber belajar yang tersedia, dan mengembangkan interaksi pembelajaran (strategi, metode, teknik) yang tepat. Supervisi akademik didukung oleh instrumen-instrumen yang sesuai.

Supervisi akademik melalui pendekatan klinis diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, siswa akan terlayani secara baik untuk meningkatkan kemampuan sesuai potensinya, serta meningkatkan prestasi dan prosentase lulusan dari satuan pendidikan.

II. Dasar Hukum

- a. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi
- b. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Kepala Sekolah
- c. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan
- d. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses

III. Tujuan supervisi

- a. Meningkatkan kompetensi guru dalam merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran di kelas, dan di Pustaka maupun di Labor IPA dan IPS.
- b. Meningkatkan manajemen dan administrasi guru kelas maupun guru mata pelajaran.
- c. Meningkatkan layanan profesionalisme guru kepada peserta didik
- d. Mengevaluasi kinerja guru dalam rangka pembinaan guru.

IV. Teknik supervisi

Supervisi dilakukan secara individual dan kelompok. Supervisi individual dilakukan terhadap guru sasaran melalui observasi kelas, baik di dalam kelas maupun di Pustaka dan siswa waktu praktek di Labor sesuai dengan bidang studi masing-masing supervisi kelompok dilakukan melalui pertemuan secara periodik sebelum dan setelah dilakukan supervisi individual terhadap pembinaan yang sifatnya umum

V. Sasaran obyek kegiatan dan subyek

Sasaran obyek supervisi adalah kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran dan kemampuan guru melaksanakan pembelajaran yang berorientasi pada *student center*, kontekstual, dan PAKEM . Subyek supervisi adalah semua guru mata pelajaran dan pengurus Laboratorium dan Pustaka

VI. Waktu pelaksanaan dan supervisor

Waktu pelaksanaan supervisi pada semester Ganjil dilakukan pada bulan *Agustus sampai Oktober* sedangkan pada semester genap dilaksanakan pada bulan *Januari sampai April*. Petugas supervisi (*supervisor*) dilakukan oleh kepala sekolah bekerjasama dengan pengawas pembina dan guru senior yang sesuai dengan mata pelajaran yang di supervisi.

VII. Lampiran-Lampiran

- Jadwal Supervisi
- Instrumen Hasil Penilaian supervisi
- Form Rekapitulasi hasil supervisi

Jambi, Juli 2019
Kepala Sekolah,



Drs. Anwar Musaddad
NIP.1950217 199303 1 005

**INSTRUMEN KEGIATAN SUPERVISI PEMBELAJARAN
2017-2018**

Nama Guru : Yamani, S.pd.
 Sekolah : ISMA N. 9 Kota Jambi
 Kelas/Semester : X / Genap
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kompetensi Dasar : Melateda / Lemah
 Hari tanggal : 3 September 2018


Dengan Menggunakan Kelas Daring

No	URAIAN KEGIATAN	KRITERIA NILAI			
		1	2	3	4
A. PENDAHULUAN					
1.	Guru Memberikan apersepsi dan motivasi				✓
2.	Guru Memberikan tujuan pembelajaran yang akan di capai.				✓
B. KEGIATAN INTI					
1	Guru menguasai materi pembelajaran				✓
2.	Guru mengelola kelas <u>daring</u> / <u>baik</u>				✓
3.	Guru berperan sebagai fasilitator dalam membantu mengatasi kesulitan peserta didik.			✓	
4.	Guru menggunakan tehnik bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar				✓
5.	Peserta didik berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran <u>daring</u>			✓	
6.	Pada saat proses pembelajaran nampak prose eksplorasi, elaborasi dan kompirmasi.				✓
7.	Peserta didik aktif dalam berinteraksi			✓	
8.	Ada proses penilaian dalam mengetahui keterlaksanaan pembelajaran/				✓
C. PENUTUP					
1.	Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan secara klasikal				✓
2.	Pemberian tugas jika di perlukan untuk pendalam materi.				✓
Jumlah skor yang dicapai = <u>36</u>					
Jumlah skor maksimum = 48		Klasifikasi <u>Yang baik.</u>			
Nilai = <u>91,75</u> %					

A : Sangat Baik	: 86% - 100%
B : Baik	: 76% - 85%
C : Cukup	: 56% - 75%
D : Kurang	: dibawah 55%

Saran :

Mengetahui
 Kepala Sekolah
Drs. Anwar Musaddad
 NIP. 19650217 199303 1005



Jambi, September 2019
 Supervisor
Drs. Anwar Musaddad
 Nip. 19650217 199303 1005

INSTRUMEN OBSERVASI KELAS

1. Nama sekolah : SMA N 9 Kota Jambi²⁰¹⁷⁻²⁰¹⁸
2. Nama guru : Yamani, s.pd.
3. Mata pelajaran : Kimia
4. Kelas/semester : X / Genap
5. Hari/tanggal/jam ke : Selasa / 3 September 2019
6. Kompetensi dasar : Metabolisme
7. Jumlah peserta didik : ..36.. orang, hadir : ...36 orang, tidak hadir : orang

No	ASPEK PENGAMATAN	KRITERIA NILAI			
		1	2	3	4
	A. KEGIATAN AWAL				
1.	Membuka pelajaran dengan salam				✓
2.	Guru memberi apersepsi dan motivasi				✓
3.	Guru memberitahu kompetensi yang akan dicapai (tujuan pembelajaran)				✓
	B. KEGIATAN INTI				
1.	Guru tampak menguasai materi pembelajaran (materi pembelajaran disampaikan dengan jelas)				✓
2.	Guru mengelola kelas dengan baik				✓
3.	Metode/pendekatan yang digunakan variatif				✓
4.	Guru menggunakan alat bantu/media pembelajaran (alat peraga, peta, OHP, kaset & tape recorder, komputer & LCD, CD interaktif, dsb)				✓
5.	Guru berperan sebagai fasilitator dalam membantu mengatasi kesulitan peserta didik				✓
6.	Guru menggunakan teknik bertanya dengan bahasa yang baik dan benar			✓	
7.	Guru mendorong peserta didik untuk memanfaatkan teknologi informasi (komputer, internet)				✓
8.	Peserta didik berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran				✓
9.	Pada kegiatan pembelajaran nampak ada proses : eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi				✓
10.	Peserta didik tampak ceria dan antusias dalam belajar			✓	
11.	Ada penilaian untuk mengetahui pencapaian kompetensi (ketercapaian tujuan pembelajaran)				✓
12.	Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan RPP				✓
13.	Pembelajaran diselesaikan tepat waktu				✓
	C. KEGIATAN PENUTUP				
1.	Guru membimbing peserta didik membuat rangkuman				✓

No	ASPEK PENGAMATAN	KRITERIA NILAI			
		1	2	3	4
	hasil pembelajaran				✓
2.	Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya.				✓

Skor perolehan : $1 \times \dots = \dots$

$2 \times \dots = \dots$

$3 \times \dots = \dots$

$4 \times \dots = \dots$

Jumlah skor =

Skor ideal $18 \times 4 = 72$

Nilai perolehan = $\frac{\text{Jumlah skor Nilai}}{\text{Skor Ideal}} \times 100\%$

= $\frac{\dots}{\dots} \times 100\%$

.....

=

Saran Pembinaan:

Teknik Berlangka harus di Perbaiki!

Mengetahui:
Kepala Sekolah

[Signature]
Drs. Anwar Musaddad
NIP. 19650217 199303 1 005



Jambi, $\frac{31}{19}$ 2019

Supervisor,

[Signature]
Drs. Anwar Musaddad
Nip. 19650217 199303 1 005

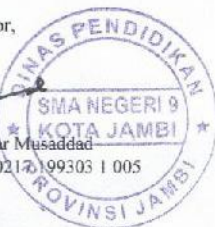
Daftar Pertanyaan Setelah Observasi

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Saudara setelah menyajikan pelajaran ini?	Siswa Kurang respon
2.	Apakah proses pembelajaran sudah sesuai dengan yang direncanakan?	CTL
3.	Dapatkah Saudara menceritakan hal-hal yang dirasakan memuaskan dalam proses pembelajaran tadi?	Hanya 40% siswa yg respon
4.	Bagaimana perkiraan Saudara mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran?	Kurang tercapai
5.	Apa yang menjadi kesulitan siswa?	materi dianggap Kurang menarik
6.	Apa yang menjadi kesulitan Saudara dalam menyajikan materi ini?	Siswa yg tidak respon
7.	Adakah alternatif lain untuk mengatasi kesulitan Saudara?	Tugas mandiri
8.	Dengan demikian, apa yang akan Saudara lakukan untuk pertemuan berikutnya?	-
	Kesan umum:	
	Saran:	

Jambi, 2019

Supervisor,

Drs. Anwar Musaddad
NIP. 196502171993031005



Guru yang disupervisi

Yunani, S.Pd.
Nip. 19731222 2003121002

Instrumen Tindak Lanjut Hasil Supervisi Akademik

Nama Guru : Yamani, s.pd.
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas/semester : XI Genap

Hasil Skor		Catatan Khusus	Tindak Lanjut	Realisasi Tindak lanjut
Kualitatif	Kuantitatif			
			<i>(hal-hal yang masih kurang dan perlu ditingkatkan lagi)</i>	<i>Supervisi lanjutan dengan kompetensi dasar selanjutnya.</i>

Mengetahui
Kepala Sekolah,

[Signature]
Drs. Anwar Mussaddad
NIP.19650217.199303.1.005



Jambi,³¹..... 2018

Supervisor,

[Signature]
Drs. Anwar Masaddad
Nip. 19650317.199303.1005

PEMERINTAH PROVINSI JAMBI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 9 KOTA JAMBI

Jalan Berdikari Kel. Pato Selincah Kec. Pual Merah Kota Jambi

JADWAL SUPERVISI GURU TAHUN PELAJARAN 2019/2020

NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	SUPERVISOR	HARI	TANGGAL	KELAS	JAM
1	Hadisah, S.Pd.	Bahasa Indonesia	Drs. Anwar Musaddad	Senin	10/Aug/2019	XII IPS 2	07:15 - 08:15
2	Drs. Sastrri, M.Pd	Sejarah	Drs. Anwar Musaddad	Rabu	12/Aug/2019	XII IPA 3	07:15 - 08:15
3	Drs. K. Limbong	Matematika	Drs. Anwar Musaddad	Rabu	12/Aug/2019	XII IPS 2	09:15 - 10:45
4	M. Alwi, M.Pd.	Penjasorkes	Drs. Anwar Musaddad	Kamis	13/Aug/2019	XII IPA 1	07:15 - 08:15
5	Dra. Asnamayanti H.	Kimia	Drs. Sastrri, M.Pd	Jum.at	14/Aug/2019	XI IPA 2	07:15 - 08:15
6	Drs. Tigwandi	Geografi	Drs. Anwar Musaddad	Jum.at	21/Aug/2019	XII IPS 1	08:30 - 09:30
7	Drs. A. Syahril	Bahasa Indonesia	Drs. Anwar Musaddad	Senin	24/Aug/2019	XII IPS 3	07:15 - 08:15
8	Sukariyati, S.Pd.	Ekonomi	Drs. Anwar Musaddad	Senin	24/Aug/2019	XII IPS 1	08:30 - 09:30
9	ZulHelmi S.Pd.	Bahasa Indonesia	Drs. Anwar Musaddad	Selasa	25/Aug/2019	XI IPS 3	07:15 - 08:15
10	Mukhri Adrianto, S.Pd.	Fisika	Drs. Anwar Musaddad	Rabu	26/Aug/2019	XI IPA 2	08:30 - 09:30
11	Badiyo, S.Pd	Kimia	Drs. Sastrri, M.Pd	Kamis	27/Aug/2019	XII IPA 1	08:30 - 09:30
12	Dra. Helnovia	Fisika	Drs. Anwar Musaddad	Rabu	2/Sep/2019	XII IPA 1	08:30 - 09:30
13	Rita Herlina, S.Pd.	PPKn	Drs. Anwar Musaddad	Kamis	3/Sep/2019	XII IPS 1	09:45 - 10:45
14	Yamani, S.Pd.	Kimia	Drs. Anwar Musaddad	Kamis	3/Sep/2019	X IPA 1	09:45 - 10:45
15	Siti Aisyah, S.Pd.	Sosiologi	Drs. Anwar Musaddad	Senin	7/Sep/2019	XI IPS 3	08:30 - 09:30
16	M.Iqbal, S.Pd.l	PAI	Drs Tigwandi	Senin	7/Sep/2019	X IPS 3	09:45 - 10:45
17	Ronakd F. Gultom, S.Pd.	Bahasa Inggris	Drs. Anwar Musaddad	Selasa	8/Sep/2019	XII IPA 3	08:30 - 09:30
18	Sri Damayanti, S.Pd.	Matematika	Drs. Sastrri, M.Pd	Selasa	8/Sep/2019	X IPA 1	09:45 - 10:45
19	Rina Angriani, S.Pd.	Sejarah	Drs Tigwandi	Selasa	8/Sep/2019	X IPS 1	07:15 - 08:15
20	Werdayati, S.Pd.	Bahasa Inggris	Drs. Anwar Musaddad	Rabu	9/Sep/2019	XII IPS 3	08:30 - 09:30
21	Adi Kusman, S.Pd.	Matematika	Drs. Anwar Musaddad	Rabu	9/Sep/2019	XII IPA 3	09:45 - 10:45
22	Donal Hendri, S.Sn.	Seni Budaya	Drs Tigwandi	Rabu	9/Sep/2019	X IPS 4	09:45 - 10:45
23	Enni Hartati, SH	PPKn	Drs Tigwandi	Jum.at	11/Sep/2019	X IPA 2	09:45 - 10:45
24	Kornel Silaban, S.Pd.	Geografi	Drs Tigwandi	Jum.at	11/Sep/2019	X IPS 4	08:30 - 09:30

NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	SUPERVISOR	HARI	TANGGAL	KELAS	JAM
25	Drs. Muhammad Rizal	Ekonomi	Drs Tigwandi	Senin	14/Sep/2019	X IPS 4	08:30 - 09:30
26	M. Amin, S.Kom	Sejarah	Drs. Sastri, M.Pd	Senin	14/Sep/2019	X IPS 2	07:15 - 08:15
27	Linda Esteva, S.Pd.	Ekonomi	Drs. Anwar Musaddad	Selasa	15/Sep/2019	XI IPA 2	08:30 - 09:30
28	Derima Gintasuri, S.Sn.	Seni Budaya	Drs Tigwandi	Selasa	15/Sep/2019	XII IPS 2	09:45 - 10:45
29	Ade Lina Agustini, S.Pd.	Sosiologi	Drs Tigwandi	Rabu	16/Sep/2019	XII IPS 3	08:30 - 09:30
30	Iskhak, S.Pt.	Biologi	Drs Tigwandi	Kamis	17/Sep/2019	X IPA 1	07:15 - 08:15
31	Endang Wariszki, S.Pd.	Penjasorkes	Drs Tigwandi	Kamis	17/Sep/2019	X IPA 3	07:15 - 08:15
32	Maya Puspita Sari, S. Pd.	Biologi	Drs Tigwandi	Jum.at	18/Sep/2019	XII IPA 2	07:15 - 08:15
33	Karolina Kristina Bangun, S.Pt, M.Si	Biologi	Drs. Anwar Musaddad	Jum.at	18/Sep/2019	XI IPA 3	08:30 - 09:30
34	Rina Cristina, S.Pd. K	Pendidikan Agama Kristen Protestan	Drs. Sastri, M.Pd	Senin	21/Sep/2019	Seluruh kelas X.XI.XII IPA dan IPS	07:15 - 08:15
35	Tri Wahid Agustini	Pendidikan Agama Katolik	Drs. Anwar Musaddad	Senin	21/Sep/2019		08:30 - 09:30
36	Desi Pitriani, S.Pd.	Bhs. Indonesia	Drs Tigwandi	Senin	21/Sep/2019	X IPA 1	07:15 - 08:15
37	Yossi Seksiul Kahar, Sh.I	Pend. Agama	Drs Tigwandi	Senin	21/Sep/2019	XII IPA 3	09:45 - 10:45
38	Retno Tri Hartini, S.Pd.	Matematika	Drs. Anwar Musaddad	Selasa	22/Sep/2019	X IPA 3	09:45 - 10:45
39	Olva Fitaloka, M.Pd.	Matematika	Drs Tigwandi	Senin	28/Sep/2019	XI IPS 2	09:45 - 10:45



Drs. Anwar Musaddad
NIP. 196502171993031005

PROGRAM DAN CAPAIAN SUPERVISI SEMESTER GANJIL 2020



SMA NEGERI 9 KOTA JAMBI
TAHUN PELAJARAN 2020/2020

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI

SMA N 9 KOTA JAMBI

Jln. Berdikari Kel. Payo selincah Kec. Paal Merah Kota Jambi

Email : smn9jambi@yahoo.co.id

PROVINSI JAMBI

C. HASIL SUPERVISI

1. Drs, A Syahril.

INSTRUMEN KEGIATAN PEMBELAJARAN SECARA DARING

Nama Guru : Drs. A. Syahril
 Sekolah : SMA Negeri 9 Kota Jambi
 Kelas / Semester : XII MIPA
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi unsur kebahasaan
 Hari, Tanggal : , 10 Agustus 2020

Dengan menggunakan Kelas Daring

No	URAIAN KEGIATAN	1	2	3	4
A. PENDAHULUAN					
1.	Guru memberikan apersepsi dan motivasi		2		
2.	Guru memberikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				1
B. KEGIATAN INTI					
1.	Guru menguasai materi pembelajaran			3	
2.	Guru mengelola kelas daring dengan baik				4
3.	Guru berperan sebagai fasilitator dalam membantu mengatasi kesulitan peserta didik			3	
4.	Guru menggunakan teknik bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar				4
5.	Peserta didik berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran daring			3	
6.	Pada saat proses pembelajaran nampak proses eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi			3	
7.	Peserta didik aktif dalam berinteraksi		2		
8.	Ada proses penilaian dalam mengetahui keterlaksanaan pembelajaran				4
C. PENUTUP					
1.	Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan secara klasikal				4
2.	Pemberian tugas jika diperlukan untuk pendalaman materi				4
Jumlah skor yang dicapai = 36					
Jumlah skor maksimum = 48					
Nilai = 75 %					
		Klasifikasi Cukup			
Saran :					
A = Sangat Baik : 86 – 100 %					
B = Baik : 76% – 85 %					
C = Cukup = 66 % - 75 %					
D = Kurang : Dibawah 55 %					

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. Alasan Poltak P. Sitorus, M.Pd.
NIP. 19661701 198303 1005

Jambi, 10 Agustus 2020
Supervisor

Drs. APP Sitorus, M.Pd.
NIP. 19661201 199303 1 005

INSTRUMEN KEGIATAN PEMBELAJARAN SECARA DARING

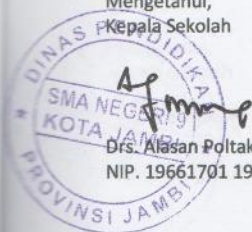
Nama Guru : Adi Kusman, S.Pd.
 Sekolah : SMA Negeri 9 Kota Jambi
 Kelas / Semester : XII IPA 3 XII MIPAXII IPA 3
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kompetensi Dasar : Prinsip Turunan
 Hari, Tanggal : Jumat, 10 Agustus 2020

Dengan menggunakan Kelas Daring

No	URAIAN KEGIATAN	1	2	3	4
D. PENDAHULUAN					
1.	Guru memberikan aperspsi dan motivasi				4
2.	Guru memberikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				3
E. KEGIATAN INTI					
1.	Guru menguasai materi pembelajaran				4
2.	Guru mengelola kelas daring dengan baik				4
3.	Guru berperan sebagai fasilitator dalam membantu mengatasi kesulitan peserta didik				4
4.	Guru menggunakan teknik bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar				4
5.	Peserta didik berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran daring				4
6.	Pada saat proses pembelajaran nampak proses eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi				4
7.	Pesrta didik aktif dalam beinteraksi				4
8.	Ada proses penilaian dalam mengetahui keterlaksanaan pembelajaran				4
F. PENUTUP					
1.	Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan secara klasikal				4
2.	Pemberian tugas jika diperlukan untuk pendalaman materi				4
Jumlah skor yang dicapai = 44					
Jumlah skor maksimum = 48					
Nilai = 92 %		Klasifikasi Baik			
Saran :					
A = Sangat Baik : 86 – 100 %					
B = Baik : 76% – 85 %					
C = Cukup = 66 % - 75 %					
D = Kurang : Dibawah 55 %					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jambi, 10 Agustus 2020
Supervisor



Drs. Alasan Poltak P. Sitorus, M.Pd.
NIP. 19661701 198303 1005

Drs. APP Sitorus, M.Pd.
NIP. 19661201 199303 1 005

3. Dra, Hj. Asna Mayanti Halimah

INSTRUMEN KEGIATAN PEMBELAJARAN SECARA DARING

Nama Guru : Dra. Hj Asna Mayanti Halimah
 Sekolah : SMA Negeri 9 Kota Jambi
 Kelas / Semester : XI IPA 2 XII MIPAXI IPA 2
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kompetensi Dasar : senyawa hidrokarbon
 Hari, Tanggal : 14 Agustus 2020

Dengan menggunakan Kelas Daring

No	URAIAN KEGIATAN	1	2	3	4
G. PENDAHULUAN					
1.	Guru memberikan apersepsi dan motivasi				4
2.	Guru memberikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				5
H. KEGIATAN INTI					
1.	Guru menguasai materi pembelajaran				4
2.	Guru mengelola kelas daring dengan baik				4
3.	Guru berperan sebagai fasilitator dalam membantu mengatasi kesulitan peserta didik				4
4.	Guru menggunakan teknik bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar				4
5.	Peserta didik berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran daring				4
6.	Pada saat proses pembelajaran nampak proses eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi				4
7.	Peserta didik aktif dalam berinteraksi				4
8.	Ada proses penilaian dalam mengetahui keterlaksanaan pembelajaran				4
I. PENUTUP					
1.	Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan secara klasikal				4
2.	Pemberian tugas jika diperlukan untuk pendalaman materi				4
Jumlah skor yang dicapai = 44					
Jumlah skor maksimum = 48					
Nilai = 92 %		Klasifikasi Baik			
Saran :					
A = Sangat Baik : 86 – 100 %					
B = Baik : 76% – 85 %					
C = Cukup = 66 % - 75 %					
D = Kurang : Dibawah 55 %					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

[Signature]

Drs. Alasan Poltak P. Sitorus, M.Pd.
NIP. 19661701 198303 1005

Jambi, 14 Agustus 2020
Supervisor

[Signature]

Drs. APP Sitorus, M.Pd.
NIP. 19661201 199303 1 005



4. Hj. HADISAH, S.Pd

INSTRUMEN KEGIATAN PEMBELAJARAN SECARA DARING

Nama Guru : Hadisah, S.Pd.
 Sekolah : SMA Negeri 9 Kota Jambi
 Kelas / Semester : XII IPS 1 XII MIPAXII IPS 1
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kompetensi Dasar : Unsur kebahasaan
 Hari, Tanggal : 10 Agustus 2020

Dengan menggunakan Kelas Daring

No	URAIAN KEGIATAN	1	2	3	4
J. PENDAHULUAN					
1.	Guru memberikan apersepsi dan motivasi				4
2.	Guru memberikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				4
K. KEGIATAN INTI					
1.	Guru menguasai materi pembelajaran				4
2.	Guru mengelola kelas daring dengan baik				4
3.	Guru berperan sebagai fasilitator dalam membantu mengatasi kesulitan peserta didik			3	
4.	Guru menggunakan teknik bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar			3	
5.	Peserta didik berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran daring			3	
6.	Pada saat proses pembelajaran nampak proses eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi				4
7.	Peserta didik aktif dalam berinteraksi			3	
8.	Ada proses penilaian dalam mengetahui keterlaksanaan pembelajaran				4
L. PENUTUP					
1.	Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan secara klasikal				4
2.	Pemberian tugas jika diperlukan untuk pendalaman materi				4
Jumlah skor yang dicapai = 40					
Jumlah skor maksimum = 48					
Nilai = 83 %		Klasifikasi Baik			
Saran :					
A = Sangat Baik : 86 – 100 %					
B = Baik : 76% – 85 %					
C = Cukup = 66 % - 75 %					
D = Kurang : Dibawah 55 %					



Mengetahui,
 Kepala Sekolah
[Signature]
 Drs. Alisan Poltak P. Sitorus, M.Pd.
 NIP. 19661701 198303 1005

Jambi, 10 Agustus 2020
 Supervisor
[Signature]
 Drs. APP Sitorus, M.Pd.
 NIP. 19661201 199303 1 005