

भेंद्र केंद्र केंद्र



2016

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Dalam rangka meningkatkan kemampuan dan kompetensi guru dalam melaksanakan tugas profesinya, maka peningkatan kemampuan dan kompetensi guru dapat dilakukan dengan mencakup kegiatan-kegiatan yang bertujuan untuk perbaikan dan pertumbuhan kemampuan (abilities), sikap (attitude), dan keterampilan (skill) harus dilakukan. Dari kegiatan ini diharapkan akan menghasilkan suatu perubahan perilaku guru yang secara nyata perubahan perilaku tersebut berdampak pada peningkatan kinerja guru dalam proses belajar mengajar di kelas.

Meningkatkan Kompetensi Guru merupakan sebagai salah satu cara untuk memenuhi standar kompetensi guru sesuai dengan tuntutan profesi dan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Meningkatkan Kompetensi Guru menjadi bagian penting yang harus selalu dilakukan secara terus menerus atau berkelanjutan untuk menjaga profesionalitas guru.

Ada beberapa alasan mengapa seorang guru harus terus belajar selama dia berprofesi sebagai pendidik, sebagai berikut.

Profesi guru merupakan bidang pekerjaan khusus yang dilaksanakan berdasarkan prinsip profesionalitas memiliki kesempatan untuk mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan belajar sepanjang hayat.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni menuntut guru untuk harus belajar beradaptasi dengan hal-hal baru yang berlaku saat ini. Dalam kondisi ini, seorang guru dituntut untuk bisa beradaptasi dengan berbagai perubahan yang baru.

Karakter peserta didik yang senantiasa berbeda dari generasi ke generasi menjadi tantangan tersendiri bagi seorang guru. Metode pembelajaran yang digunakan pada peserta didik generasi terdahulu akan sulit diterapkan pada peserta didik generasi sekarang. Oleh karena itu, cara ataupun metode pembelajaran yang digunakan guru harus disesuaikan dengan kondisi peserta didik saat ini.

Berdasarkan alasan tersebut di atas, guru pembelajar harus terus belajar, mampu beradaptasi dengan perubahan, dan dapat menginspirasi peserta didik menjadi subjek pembelajar mandiri yang bertanggungjawab, kreatif, dan inovatif.

B. Tujuan

Meningkatkan kemampuan seorang pendidik dalam melaksanakan tugasnya sebagai profesinya baik dari segi pengetahuan, keterampilan, maupun attitudenya. Pemahaman tentang kurikulum 2013.

C. Metode Pelatihan

Kegiatan pelatihan dilakukan dengan sistem tatap muka secara langsung dengan adanya pemberian materi serta sesi Tanya jawab.

BAB II PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat

Tanggal: 22 s.d 24 Agustus 2016

Tempat : SMA Negeri 9 Kota Jambi

B. Peserta Pelatihan

Pelatihan ini diikuti oleh Tenaga Pendidik SMA Negeri 9 Kota Jambi.

C. Materi Pelatihan

Materi pelatihan terbagi menjadi 3 bagian yaitu :

1) Konsep Kurikulum 2013

- Skl, KD, dan strategi implementasi kurikulum 2013
- Pendekatan, model-model dan penilaian pembelajaran pada kurikulum
 2013

2) Perancangan Pembelajaran dan Penilaian

- Penerapan pendekatan saintifik dan model-model pada pembelajaran
- Perancangan penilaian dan pembelajaran
- Pelaporan hasil penilaian pembelajaran

3) Penyusunan RPP

D. Dampak

Menambah pengetahuan tentang kurikulum 2013 dan aspek-aspek penilaian dan model-model pembelajarannya.

E. Tindak Lanjut

Dengan adanya pelatihan ini diharapkan kepada seluruh peserta latihan untuk dapat mengimplementasikan ilmu-ilmu yang telah didapat guna kemajuan dari dunia pendidikan di Indonesia. Terutama dalam menggunakan berbagai macam model pembelajaran yang telah disampaikan agar peserta didik semakin bersemangat dalam menerima ilmu pengetahuan dari tenaga pendidik sehingga tercapai apa-apa yang telah ditetapkan dalam setiap tujuan pembelajaran.

BAB III PENUTUP

Kesimpulan.

Sebagai tenaga pendidik memang dirasa sangat perlu untuk terus mendapatkan Bimtek terkait dengan hal-hal yang baru seperti kurikulum 2013 agar tenaga pendidik dapat meng-update pemikiran dan pola mengajarnya sesuai dengan tuntutan kurikulum.

Kepala,

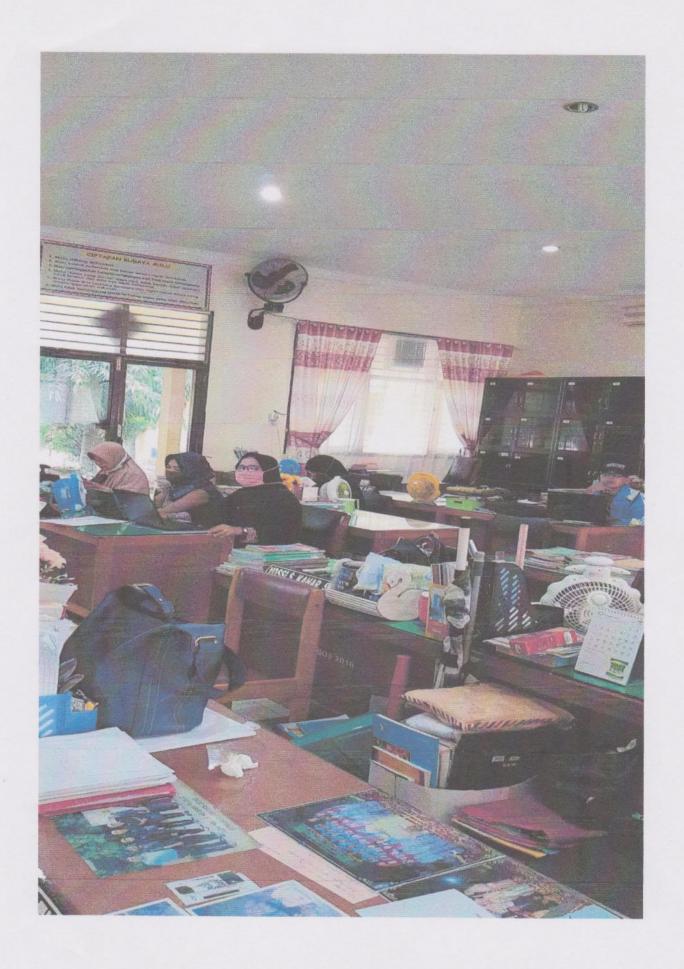
Drs. Anwar Musaddad Nib. 19650217 199303 1 008 Janni, 24 Agustus 2016

s. Bastri, M.Pd

Nip. 196704101994121002

Program Desiminasi







DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 9 JAMBI

JL. Berdikari Kel. Payo selincah Kec. Jambi Timur

Telp.: (0741) 7076409

KOTA JAMBI

Kode Pos: 36148

Nomor: 800/183 b /SMA N 9 JBI / KP/2014

Kepala SMA Negeri 9 Jambi menerangkan bahwa:

Nama

: M. AMIN, S.Kom.

NIP

: 19810928 200903 1 004

Tempat, Tgl. Lahir

: JAMBI, 28 SEPTMBER 1981

Pangkat / Golongan : PENATA MUDA /III a

Sebagai Peserta pada kegiatan Workshop Implementasi Kurikulum 2013 Guru SMA Negeri 9 Jambi, yang diselenggarakan pada tanggal 1 s.d 4 Oktober 2014 di SMA Negeri 9 Jambi

Jambi, 5 Oktober 2014

Kepala SMA Negeri 9 Jambi

SEKOLAH MENENGAH A NEGERI 9

YUZIRWAN M. NOOR, S.Pd. M.Pd.

NIP. 19570622 198303 1 007

Diberikan kepada

Mahammad finin, S. Kom

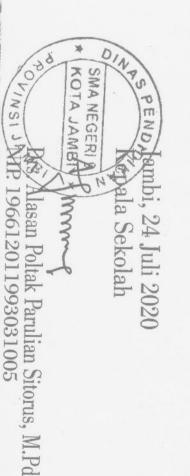
atas partisipasinya sebagai

Peserta

Menyikapi Pandemi Covid-19 Pembelajaran Daring Merupakan Pilihan Bijaksana yang diselenggarakan oleh SMA Negeri 9 Kota Jambi dalam workshop pembelajaran online yang bertema: dari tanggal 20 Juli sampai dengan 24 Juli 2020

Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

Muhamhad Syahran, S.E., M.M.





PEMERINTAH PROVINSI JAMBI DINAS PENDIDIKAN

Jl. Jenderal Ahmad Yani No. 6 Telanaipura Jambi Kode Pos 36122 📾 (0741) 63197 Fax. (0741) 63197



SERTIFIKAT

NOMOR: P-952/DISDIK-5.2/XI/2018

Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jambi Menerangkan bahwa:

Nama

: MUHAMMAD AMIN, S.Kom

Tempat Tugas

dan Tenaga Kependidikan Dinas Pendidikan Provinsi Jambi bertempat di Hotel Cahaya Prima Jambi pada Telah mengikuti Kegiatan Pembinaan MGMP Jenjang SMA Mata Pelajaran Sejarah se-Provinsi Jambi Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan diselenggarakan oleh Bidang Pembinaan Guru : SMA NEGERI 9 KOTA JAMB

pada

tanggal 09 s.d 15 November 2018

Baik

Jambi, 15 November 2018

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAMBI

NIP. 19690818 199703 1 004 Pembina Utama Muda H. AGUS HERIANTO, SH



PEMERINTAH PROVINSI JAMBI DINAS PENDIDIKAN

Nomor: 02/PI/DISDIK/BTIKP-1.3/V/2017

Diberikan kepada:

MUHAMMAD AMIN

telah berperan aktif sebagai :

PESERTA

dalam kegiatan Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran dan Penulisan Naskah Media Video,

yang diselenggarakan oleh Balai Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (BTIKP)

Dinas Pendidikan Provinsi Jambi

pada tanggal 7 - 10 Mei 2017 di Hotel Novita Jambi

PIt. KEPALA DINAS 3.1.2 Li Jambi, 10 Mei 2017

AGUS, HERIANTO, SH





DINAS PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 9 JAMBI

JL. Berdikari Kel. Payo selincah Kec. Jambi Timur

Telp.: (0741) 7076409

KOTA JAMBI

Kode Pos: 36148

Nomor: 800/205 /SMA N 9 JBI / KP/2016

Kepala SMA Negeri 9 Jambi menerangkan bahwa:

Nama

: M. AMIN, S.Kom.

NIP

: 19810928 200903 1 004

Tempat, Tgl. Lahir : JAMBI, 28 SEPTMBER 1981

Pangkat / Golongan : PENATA MUDA TK I/III b

Sebagai Peserta pada kegiatan Bimbingan Teknis Peningkatan Kompetensi Guru, yang diselenggarakan pada tanggal 22 s.d 24 Agustus 2016 di SMA Negeri 9 Jambi

> Jambi, 25 Agustus 2016 Kepala SMA Negeri 9 Jambi

SEKOLAH WENENGAH ATAC NEGERI 9

Drs. ANWAR MUSADDAD 9650217 199301 1 008



PAGAMPBNGHARGAM

Nomor: 420 / 1124 / Disdik / UP / 2016

Kepala Dinas Pendidikan Kota Jambi memberikan penghargaan kepada :

Muhammad Amín, S. Kom

PESERTA

Pada Kegiatan BIMTEK Penilaian Kinerja Guru, Sasaran Kerja Pegawai, Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dan Penyusunan DUPAK yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kota Jambi bertempat di Aula Dinas Pendidikan Kota Jambi mulai tanggal 21 s.d 23 Maret 2016,

Kepala Dinns Pendidikan Kota Jambi,
DINAS

* PENDIDIKAN *

Drs. SYALEGE-HUDA

Pembras Otama Muda

NHE-19611208 198305 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI

SERTIFIKAT Nomor: 5947/F5/LL/2014

Diberikan Kepada

MUHAMMAD AMIN, SHOM

WORKSHOP KESEJARAHAN GURU SEJARAH TAHUN 2014 ATAS PARTISIPASINYA SEBAGAI PESERTA DALAM ACARA JAMBI, 8 - 11 OKTOBER 2014

Direktorat Jenderal Kebudayaan - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Sejarah dan Nilai Budaya Yang diselenggarakan oleh

Direktur Sejarah dan Nilai Budaya Jakarta, 25 September 2014

NIP. 19550512 198403 1 002 ENDJAT DJAENUDERADJAT