

**KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU MATA PELAJARAN
RESPONDEN PESERTA DIDIK**

A. IDENTITAS

1. Nama Sekolah : SMA N 9 KOTA JAMBI
 2. Nama Guru : SRI DAMAYANTI, S.Pd
 3. Matapelajaran/Kelas : MATEMATIKA WAJIB / X MIPA
 4. Hari dan Tanggal : 15 SEPTEMBER 2020 / SELASA

B. TUJUAN

Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari peserta didik tentang penguasaan materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku sehari-hari, dan komunikasi guru dengan peserta didik.

C. PETUNJUK

1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
2. Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (3).
3. Memberikan jawaban dengan jujur atas pernyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang (✓) pada:
 - a. Kolom (4), apabila tidak pernah (TP), skor 0
 - b. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1
 - c. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
1	Penguasaan Materi	1 Guru menyampaikan materi pelajaran dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari.		✓	
		2 Guru menjelaskan materi pelajaran dari buku paket dan sumber belajar lainnya.			✓
		3 Guru memberikan contoh atau permasalahan yang berhubungan dengan keadaan saat ini.			✓
		4 Guru menjawab pertanyaan dengan jelas.			✓
		5 Guru menjawab pertanyaan dengan benar.			✓
		6 Guru mengajar sesuai dengan materi pelajaran.			✓
2	Kemahiran dalam Mengajar	1 Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran.			✓
		2 Guru memberikan motivasi kepada saya dan teman-teman.			✓
		3 Guru menyampaikan materi pelajaran dengan mudah dimengerti.			✓
		4 Guru mengajar dengan cara yang bervariasi misalnya diskusi, demonstrasi, tanya jawab, ceramah, dll.		✓	
		5 Guru berbicara dengan jelas ketika menyampaikan materi pelajaran.			✓
		6 Guru meminta belajar secara berkelompok.		✓	

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
		7 Guru mengajar dengan cara yang menyenangkan dan menarik.			✓
		8 Guru terampil menggunakan alat bantu saat mengajar.		✓	
		9 Guru membimbing saya dan teman-teman ketika mengalami kesulitan.			✓
		10 Guru membuat suasana nyaman saat melaksanakan pembelajaran.			✓
		11 Guru memberi kesempatan kepada saya dan teman-teman untuk bertanya atau menjawab.			✓
		12 Guru menghargai kemampuan saya dan teman-teman.			✓
		13 Guru memberitahukan nilai hasil belajar.			✓
3	Perilaku Guru Sehari-hari	14 Guru memberikan tugas dalam pembelajaran.		✓	
		1 Guru mengajak saya dan teman-teman untuk berperilaku baik.			✓
		2 Guru memberi contoh perilaku yang sesuai aturan.			✓
		3 Guru menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran agamanya.			✓
		4 Guru berpakaian rapi sesuai aturan sekolah.			✓
		5 Guru menghargai perbedaan asal, suku, ras dan agama.			✓
		6 Guru berpakaian sopan.			✓
		7 Guru berbicara dengan santun.			✓
		8 Guru ramah.			✓
		9 Guru sabar.			✓
		10 Guru memulai pembelajaran tepat waktu.			✓
		11 Guru mengakhiri pembelajaran tepat waktu.			✓
		12 Guru memberikan tugas apabila berhalangan hadir.	✓		
		13 Guru menjaga lingkungan sekolah tanpa asap rokok.			✓
		14 Guru menjaga kebersihan lingkungan sekolah.			✓
15 Guru memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.			✓		
4	Hubungan Sosial dengan Peserta Didik	1 Guru memperhatikan kebutuhan belajar saya dan teman-teman.			✓
		2 Guru menyebutkan nama saya dan teman-teman selama kegiatan pembelajaran atau kegiatan lainnya)			✓
		3 Guru memberi perhatian kepada saya dan teman-teman.			✓
		4 Guru memelihara komunikasi yang baik dengan semua peserta didik.			✓
		5 Guru mudah dihubungi pada saat diperlukan untuk diskusi.			✓
		6 Guru akrab dengan saya dan teman-teman.			✓

**KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU MATA PELAJARAN
RESPONDEN PESERTA DIDIK**

A. IDENTITAS

1. Nama Sekolah : SMA NEGERI 9 KOTA JAMBI
 2. Nama Guru : ISKHAQ, S-TP
 3. Matapelajaran/Kelas : BIOLOGI / XI MIPA
 4. Hari dan Tanggal : SENIN, 26 AGUSTUS 2019

B. TUJUAN

Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari peserta didik tentang penguasaan materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku sehari-hari, dan komunikasi guru dengan peserta didik.

C. PETUNJUK

1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
2. Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (3).
3. Memberikan jawaban dengan jujur atas pernyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang (✓) pada:
 - a. Kolom (4), apabila tidak pernah (TP), skor 0
 - b. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1
 - c. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
1	Penguasaan Materi	1 Guru menyampaikan materi pelajaran dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari.		✓	
		2 Guru menjelaskan materi pelajaran dari buku paket dan sumber belajar lainnya.			✓
		3 Guru memberikan contoh atau permasalahan yang berhubungan dengan keadaan saat ini.			✓
		4 Guru menjawab pertanyaan dengan jelas.			✓
		5 Guru menjawab pertanyaan dengan benar.			✓
		6 Guru mengajar sesuai dengan materi pelajaran.			✓
2	Kemahiran dalam Mengajar	1 Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran.			✓
		2 Guru memberikan motivasi kepada saya dan teman-teman.			✓
		3 Guru menyampaikan materi pelajaran dengan mudah dimengerti.			✓
		4 Guru mengajar dengan cara yang bervariasi misalnya diskusi, demonstrasi, tanya jawab, ceramah, dll.		✓	
		5 Guru berbicara dengan jelas ketika menyampaikan materi pelajaran.			✓
		6 Guru meminta belajar secara berkelompok.		✓	

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian				
			TP	KD	SR		
		7 Guru mengajar dengan cara yang menyenangkan dan menarik.			✓		
		8 Guru terampil menggunakan alat bantu saat mengajar.		✓			
		9 Guru membimbing saya dan teman-teman ketika mengalami kesulitan.			✓		
		10 Guru membuat suasana nyaman saat melaksanakan pembelajaran.			✓		
		11 Guru memberi kesempatan kepada saya dan teman-teman untuk bertanya atau menjawab.			✓		
		12 Guru menghargai kemampuan saya dan teman-teman.			✓		
		13 Guru memberitahukan nilai hasil belajar.			✓		
		14 Guru memberikan tugas dalam pembelajaran.		✓			
		3	Perilaku Guru Sehari-hari	1 Guru mengajak saya dan teman-teman untuk berperilaku baik.			✓
				2 Guru memberi contoh perilaku yang sesuai aturan.			✓
				3 Guru menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran agamanya.			✓
				4 Guru berpakaian rapi sesuai aturan sekolah.			✓
				5 Guru menghargai perbedaan asal, suku, ras dan agama.			✓
				6 Guru berpakaian sopan .			✓
7 Guru berbicara dengan santun.					✓		
8 Guru ramah.					✓		
9 Guru sabar.					✓		
10 Guru memulai pembelajaran tepat waktu.					✓		
11 Guru mengakhiri pembelajaran tepat waktu.					✓		
12 Guru memberikan tugas apabila berhalangan hadir.	✓						
13 Guru menjaga lingkungan sekolah tanpa asap rokok.					✓		
14 Guru menjaga kebersihan lingkungan sekolah.					✓		
15 Guru memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.					✓		
4	Hubungan Sosial dengan Peserta Didik	1 Guru memperhatikan kebutuhan belajar saya dan teman-teman.			✓		
		2 Guru menyebutkan nama saya dan teman-teman selama kegiatan pembelajaran atau kegiatan lainnya)			✓		
		3 Guru memberi perhatian kepada saya dan teman-teman.			✓		
		4 Guru memelihara komunikasi yang baik dengan semua peserta didik.			✓		
		5 Guru mudah dihubungi pada saat diperlukan untuk diskusi.			✓		
		6 Guru akrab dengan saya dan teman-teman.			✓		

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
		7 Guru ikut serta dalam berbagai macam kegiatan sekolah (upacara, kegiatan keagamaan, senam bersama).		✓	
Jumlah Skor				76	
Skor Maksimum = Jumlah indikator x 2				84	
Nilai Kinerja= (Jumlah skor/skor maksimum) x 100				90,5	
Sebutan					

Wakil Kurikulum


Drs. Tidwandi
 NIP. 19650117 199003 1 009

Jambi, 26 Agustus 2019

Responden


Rafif Zulfar

Mengetahui,
 Kepala Sekolah



Drs. Anwar Mussaddad
 NIP. 19650217 199303 1 008

**KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU MATA PELAJARAN
RESPONDEN PESERTA DIDIK**

A. IDENTITAS

1. Nama Sekolah : SMA N 9 Kota Jambi

2. Nama Guru : KASIMAN LIMBONG

3. Matapelajaran/Kelas : MATEMATIKA WAJIB / XII MIPA

4. Hari dan Tanggal : SENIN, 26 AGUSTUS 2019

B. TUJUAN

Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari peserta didik tentang penguasaan materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku sehari-hari, dan komunikasi guru dengan peserta didik.

C. PETUNJUK

- Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
- Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (3).
- Memberikan jawaban dengan jujur atas pernyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang (✓) pada:
 - Kolom (4), apabila tidak pernah (TP), skor 0
 - Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1
 - Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
1	Penguasaan Materi	1 Guru menyampaikan materi pelajaran dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari.		✓	
		2 Guru menjelaskan materi pelajaran dari buku paket dan sumber belajar lainnya.			✓
		3 Guru memberikan contoh atau permasalahan yang berhubungan dengan keadaan saat ini.			✓
		4 Guru menjawab pertanyaan dengan jelas.			✓
		5 Guru menjawab pertanyaan dengan benar.			✓
		6 Guru mengajar sesuai dengan materi pelajaran.			✓
2	Kemahiran dalam Mengajar	1 Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran.			✓
		2 Guru memberikan motivasi kepada saya dan teman-teman.			✓
		3 Guru menyampaikan materi pelajaran dengan mudah dimengerti.		✓	✓
		4 Guru mengajar dengan cara yang bervariasi misalnya diskusi, demonstrasi, tanya jawab, ceramah, dll.		✓	✓
		5 Guru berbicara dengan jelas ketika menyampaikan materi pelajaran.			✓
		6 Guru meminta belajar secara berkelompok.		✓	

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian				
			TP	KD	SR		
		7 Guru mengajar dengan cara yang menyenangkan dan menarik.			✓		
		8 Guru terampil menggunakan alat bantu saat mengajar.		✓			
		9 Guru membimbing saya dan teman-teman ketika mengalami kesulitan.			✓		
		10 Guru membuat suasana nyaman saat melaksanakan pembelajaran.			✓		
		11 Guru memberi kesempatan kepada saya dan teman-teman untuk bertanya atau menjawab.			✓		
		12 Guru menghargai kemampuan saya dan teman-teman.			✓		
		13 Guru memberitahukan nilai hasil belajar.			✓		
		14 Guru memberikan tugas dalam pembelajaran.		✓			
		3	Perilaku Guru Sehari-hari	1 Guru mengajak saya dan teman-teman untuk berperilaku baik.			✓
				2 Guru memberi contoh perilaku yang sesuai aturan.			✓
				3 Guru menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran agamanya.			✓
				4 Guru berpakaian rapi sesuai aturan sekolah.			✓
				5 Guru menghargai perbedaan asal, suku, ras dan agama.			✓
				6 Guru berpakaian sopan .			✓
7 Guru berbicara dengan santun.					✓		
8 Guru ramah.					✓		
9 Guru sabar.					✓		
10 Guru memulai pembelajaran tepat waktu.					✓		
11 Guru mengakhiri pembelajaran tepat waktu.					✓		
12 Guru memberikan tugas apabila berhalangan hadir.	✓						
13 Guru menjaga lingkungan sekolah tanpa asap rokok.					✓		
14 Guru menjaga kebersihan lingkungan sekolah.					✓		
15 Guru memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.					✓		
4	Hubungan Sosial dengan Peserta Didik	1 Guru memperhatikan kebutuhan belajar saya dan teman-teman.			✓		
		2 Guru menyebutkan nama saya dan teman-teman selama kegiatan pembelajaran atau kegiatan lainnya)			✓		
		3 Guru memberi perhatian kepada saya dan teman-teman.			✓		
		4 Guru memelihara komunikasi yang baik dengan semua peserta didik.			✓		
		5 Guru mudah dihubungi pada saat diperlukan untuk diskusi.			✓		
		6 Guru akrab dengan saya dan teman-teman.			✓		

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
7		Guru ikut serta dalam berbagai macam kegiatan sekolah (upacara, kegiatan keagamaan, senam bersama).			✓
Jumlah Skor				77	
Skor Maksimum = Jumlah indikator x 2				84	
Nilai Kinerja= (Jumlah skor/skor maksimum) x 100				91,7	
Sebutan					

Wakil Kurikulum



Drs. Tiqwandi
NIP. 19650117 199003 1 009

Jambi, 26 Agustus 2019

Responden



Dewanti Setia Ningrum



Drs. Anwar Mussaddad
NIP. 19650217 199303 1 008