

INSTRUMEN KEGIATAN SUPERVISI PEMBELAJARAN
2018-2019

Nama Guru : Maya Puspa Sari, s.pd.
 Sekolah : SMAN 1 Kota Jambi
 Kelas/Semester : X / IPS/2
 Mata Pelajaran : Psikologi
 Kompetensi Dasar : Urut
 Hari tanggal : Kamis, 18 September 2018

Dengan Menggunakan Kelas Daring

No	URAIAN KEGIATAN	KRITERIA NILAI			
		1	2	3	4
A. PENDAHULUAN					
1.	Guru Memberikan apersepsi dan motivasi				✓
2.	Guru Memberikan tujuan pembelajaran yang akan di capai.				✓
B. KEGIATAN INTI					
1.	Guru menguasai materi pembelajaran				✓
2.	Guru mengelola kelas daring dengan baik				✓
3.	Guru berperan sebagai fasilitator dalam membantu mengatasi kesulitan peserta didik.				✓
4.	Guru menggunakan teknik bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar				✓
5.	Peserta didik berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran daring				✓
6.	Pada saat proses pembelajaran nampak proses ekspansi, elaborasi dan kompilasi.			✓	
7.	Peserta didik aktif dalam berinteraksi				✓
8.	Ada proses penilaian dalam mengetahui keterlaksanaan pembelajaran				✓
C. PENUTUP					
1.	Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan secara klasikal				✓
2.	Pemberian tugas jika di perlukan untuk pendirian materi.				✓
Jumlah skor yang dicapai = <u>47</u>					
Jumlah skor maksimum = 48		Klasifikasi			
Nilai = <u>97,9</u> %					

A : Sangat Baik	: 86% - 100%
B : Baik	: 76% - 85%
C : Cukup	: 55% - 75%
D : Kurang	: 0% - 54%

Saran :

Mengetahui
Kepala Sekolah
Drs. Anwar Musaddad
NIP.196502171993031005



Jambi, Agustus 2018
Supervisor

Aris Anwar Masaddad
NIP.196602171993031005

INSTRUMEN OBSERVASI KELAS

1. Nama sekolah : SMA N 9 ²⁰¹⁸⁻²⁰¹⁹ Kota Jambi
2. Nama guru : Maya Puspa Sari, S.Pd
3. Mata pelajaran : Praxip
4. Kelas/semester : X I Genap
5. Hari/tanggal/jam ke : Senin, 18 September 2018
6. Kompetensi dasar : Viras
7. Jumlah peserta didik : ... 36 orang, hadir : ... 35 orang, tidak hadir : /... orang

No	ASPEK PENGAMATAN	KRITERIA NILAI			
		1	2	3	4
	A. KEGIATAN AWAL				✓
1.	Membuka pelajaran dengan salam				✓
2.	Guru memberi apersepsi dan motivasi				✓
3.	Guru memberitahu kompetensi yang akan dicapai (tujuan pembelajaran)				
	B. KEGIATAN INTI				
1.	Guru tampak menguasai materi pembelajaran (materi pembelajaran disampaikan dengan jelas)			✓	
2.	Guru mengelola kelas dengan baik				✓
3.	Metode/pendekatan yang digunakan variatif				✓
4.	Guru menggunakan alat bantu/media pembelajaran (alat peraga, peta, OHP, kaset & tape recorder, komputer & LCD, CD interaktif, dsb)				✓
5.	Guru berperan sebagai fasilitator dalam membantu mengatasi kesulitan peserta didik				✓
6.	Guru menggunakan teknik bertanya dengan bahasa yang baik dan benar			✓	
7.	Guru mendorong peserta didik untuk memanfaatkan teknologi informasi (komputer, internet)				✓
8.	Peserta didik berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran				✓
9.	Pada kegiatan pembelajaran nampak ada proses : eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi				✓
10.	Peserta didik tampak ceria dan antusias dalam belajar				✓
11.	Ada penilaian untuk mengetahui pencapaian kompetensi (ketercapaian tujuan pembelajaran)				✓
12.	Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan RPP				✓
13.	Pembelajaran diselesaikan tepat waktu				✓
	C. KEGIATAN PENUTUP				
1.	Guru membimbing peserta didik membuat rangkuman				✓

No	ASPEK PENGAMATAN	KRITERIA NILAI			
		1	2	3	4
	hasil pembelajaran				✓
2.	Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya.				✓

Skor perolehan : $1 \times \dots = \dots$

$2 \times \dots = \dots$

$3 \times \dots = \dots$

$4 \times \dots = \dots$

Jumlah skor =

Skor ideal $18 \times 4 = 72$

Nilai perolehan = $\frac{\text{Jumlah skor Nilai}}{\text{Skor Ideal}} \times 100\%$

= $\frac{\dots}{\dots} \times 100\%$

=

Saran Pembinaan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui:
Kepala Sekolah,



Dr. Anwar Mursadad
NIP.196502171978051005

Jambi, ^{15/}19/2018

Supervisor,

[Signature]
Aris Amran Mursadad
NIP. 19810312 199303 1901

Daftar Pertanyaan Setelah Observasi

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Saudara setelah menyaksikan pelajaran ini?	Sesuai respon.
2.	Apakah proses pembelajaran sudah sesuai dengan yang direncanakan?	Sesuai
3.	Dapatkah Saudara menceritakan hal-hal yang dirasakan memusatkan dalam proses pembelajaran tadi?	Selain itu siswa memperhatikan
4.	Bagaimana perkiraan Saudara mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran?	95% tercapai
5.	Apa yang menjadi kesulitan siswa?	-
6.	Apa yang menjadi kesulitan Saudara dalam menyajikan materi ini?	-
7.	Adakah alternatif lain untuk mengatasi kesulitan Saudara?	-
8.	Dengan demikian, apa yang akan Saudara lakukan untuk pertemuan berikutnya?	-
	Kesimpulan:	
	Saran:	

Supervisor

Des. Anwar Musadid
NIP. 196502171983031005
Nip.



Jambi, 2019

Guru yang disupervisi

[Signature]
Mulyo Prasanto San

Nip. -

Instrumen Tindak Lanjut Hasil Supervisi Akademik

Nama Guru :

Mata Pelajaran :

Kelas/semester :

Hasil Skor		Catatan Khusus	Tindak Lanjut	Realisasi Tindak Lanjut
Kualitatif	Kuantitatif			
			<i>(Hal-hal yang masih kurang dan perlu ditindaklanjuti lagi)</i>	<i>Supervisi lanjutan dengan kompetensi asesor selanjutnya.</i>

Mengetahui
Kepala Sekolah

[Signature]
Des. Anwar Musaddad
NIP. 19650217 1967001 005



Jambi, 2019

Supervisor,

[Signature]
Des. Amear Masaddad
Nip. 19610217 199503 1005

**INSTRUMEN KEGIATAN SUPERVISI PEMBELAJARAN
2017-2018**

Nama Guru : Yamani, S.pd.
 Sekolah : ISMA N. 9 Kota Jambi
 Kelas/Semester : XI Genap
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kompetensi Dasar : Meloda Konah
 Hari tanggal : 8 September 2018

Dengan Menggunakan Kelas Daring

No	URAIAN KEGIATAN	KRITERIA NILAI			
		1	2	3	4
A. PENDAHULUAN					
1.	Guru Memberikan apersepsi dan motivasi				✓
2.	Guru Memberikan tujuan pembelajaran yang akan di capai.				✓
B. KEGIATAN INTI					
1.	Guru menguasai materi pembelajaran				✓
2.	Guru mengelola kelas daring / baik				✓
3.	Guru berperan sebagai fasilitator dalam membantu mengatasi kesulitan peserta didik.			✓	
4.	Guru menggunakan teknik bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar				✓
5.	Peserta didik berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran daring			✓	
6.	Pada saat proses pembelajaran mampu probe eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi.				✓
7.	Peserta didik aktif dalam berinteraksi			✓	
8.	Ada proses penilaian dalam mengatasi keterlambatan pembelajaran				✓
C. PENUTUP					
1.	Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan secara klasikal				✓
2.	Pemberian tugas jika di perlukan untuk pendalaman materi.				✓
Jumlah skor yang dicapai =36.....					
Jumlah skor maksimum = 48					
Nilai = <u>75</u> %		Kategori <u>Yang baik.</u>			

A. Sangat Baik	: 80% - 100%
B. Baik	: 70% - 80%
C. Cukup	: 60% - 70%
D. Kurang	: dibawah 50%


Saran :

Mengetahui
Kepala Sekolah

 Dr. Anwar Mubandaz
 NIP. 19650217 199205 1 005



Jambi, Sopiember 2019
Supervisor


 Nip. 19650217 199205 1005

INSTRUMEN OBSERVASI KELAS

1. Nama sekolah : SMA N 9 Kota Jambi
 2017-2018
 2. Nama guru : Yaman, S.Pd.
 3. Mata pelajaran : Kimia
 4. Kelas/semester : X / Genap
 5. Hari/tanggal/jam ke : Selasa / 3 September 2019
 6. Kompetensi dasar : Mobaal Uliniah
 7. Jumlah peserta didik : 36 orang, hadir : 36 orang, tidak hadir : orang

No	ASPEK PENGAMATAN	KRITERIA NILAI			
		1	2	3	4
	A. KEGIATAN AWAL				
1.	Membuka pelajaran dengan salam				✓
2.	Guru memberi apersepsi dan motivasi				✓
3.	Guru memberitahu kompetensi yang akan dicapai (tujuan pembelajaran)				✓
	B. KEGIATAN INTI				
1.	Guru tampak menguasai materi pembelajaran (materi pembelajaran disampaikan dengan jelas)				✓
2.	Guru mengelola kelas dengan baik				✓
3.	Metode/pendekatan yang digunakan variatif				✓
4.	Guru menggunakan alat bantu/media pembelajaran (alat peraga, peta, OHP, kaset & tape recorder, komputer & LCD, CD interaktif, dsb)				✓
5.	Guru berperan sebagai fasilitator dalam membantu mengatasi kesulitan peserta didik				✓
6.	Guru menggunakan teknik bertanya dengan bahasa yang baik dan benar			✓	
7.	Guru mendorong peserta didik untuk memanfaatkan teknologi informasi (komputer, internet)				✓
8.	Peserta didik berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran				✓
9.	Pada kegiatan pembelajaran tampak ada proses : eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi				✓
10.	Peserta didik tampak ceria dan antusias dalam belajar			✓	
11.	Ada penilaian untuk mengetahui pencapaian kompetensi (ketercapaian tujuan pembelajaran)				✓
12.	Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan RPP				✓
13.	Pembelajaran diselesaikan tepat waktu				✓
	C. KEGIATAN PENUTUP				
1.	Guru membimbing peserta didik membuat rangkuman				✓

No	ASPEK PENGAMATAN	KRITERIA NILAI			
		1	2	3	4
	hasil pembelajaran				✓
2.	Guru memberi tugas untuk pertemuan berikutnya.				✓

Skor perolehan : $1 \times \dots = \dots$

$2 \times \dots = \dots$

$3 \times \dots = \dots$

$4 \times \dots = \dots$

Jumlah skor =

Skor ideal $18 \times 4 = 72$

Nilai perolehan = $\frac{\text{Jumlah skor Nilai}}{\text{Skor Ideal}} \times 100\%$

= $\frac{\dots}{\dots} \times 100\%$

=

=

Saran Pembinaan:

Teknik Berlangka harus di perbaiki!

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. Ahmad Mursid
NIP. 15660213 199303 1 006

Jambi, $\frac{3}{9}$ 2019

Supervisor,

Des. Anwar M. Alodda
Nip. 1968031 199203 1001

Daftar Pertanyaan Setelah Observasi

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Saudara setelah menyajikan pelajaran ini?	Siswa Kurang respon
2.	Apakah proses pembelajaran sudah sesuai dengan yang direncanakan?	CTL
3.	Dapatkah Saudara menceritakan hal-hal yang dirasakan memuaskan dalam proses pembelajaran tadi?	Hanya 40% siswa yg tereps
4.	Bagaimana perkiraan Saudara mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran?	Kurang tercapai
5.	Apa yang menjadi kesulitan siswa?	materi dianggap Kurang menarik
6.	Apa yang menjadi kesulitan Saudara dalam menyajikan materi ini?	Siswa yg tereps
7.	Adakah alternatif lain untuk mengatasi kesulitan Saudara?	Tugas mandiri
8.	Dengan demikian, apa yang akan Saudara lakukan untuk pertemuan berikutnya?	-
	Kesan umum:	
	Saran:	

Jambi, 2019

Supervisor,

Drs. Yulwar Musaddad
NIP. 765102121995031005



Guru yang disupervisi

[Handwritten signature]

Yulwar Musaddad, S.Pd.

Nip. 19731222 2003121002

Instrumen Tindak Lanjut Hasil Supervisi Akademik

Nama Guru

Yosmani S.Pd.


Mata Pelajaran

Kimia


Kelas/semester

XI Genap

Hasil Skor		Catatan Khusus	Tindak Lanjut	Realisasi Tindak lanjut
Kualitatif	Kuantitatif			
			<i>(hal-hal yang masih kurang dan perlu ditingkatkan lagi)</i>	<i>Supervisi lanjutan dengan kompetensi dasar selanjutnya.</i>

Mengetahui
Kepala Sekolah,

 Dra. Anwar Masduki
 NIP. 196307171993031005
Jambi, 3/11 2010

Supervisor,


 Dra. Anwar Masduki
 NIP. 196307171993031005

C. HASIL SUPERVISI

1. Drs. A Syahril.

INSTRUMEN KEGIATAN PEMBELAJARAN SECARA DARING

Nama Guru : Drs. A. Syahril
 Sekolah : SMA Negeri 9 Kota Jambi
 Kelas / Semester : XII MIPA
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi unsur kebahasaan
 Hari, Tanggal : 10 Agustus 2020

Dengan menggunakan Kelas Daring

No	URAIAN KEGIATAN	1	2	3	4
A. PENDAHULUAN					
1.	Guru memberikan apersepsi dan motivasi		2		
2.	Guru memberikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				1
B. KEGIATAN INTI					
1.	Guru menguasai materi pembelajaran			3	
2.	Guru mengelola kelas daring dengan baik				4
3.	Guru berperan sebagai fasilitator dalam membantu mengatasi kesulitan peserta didik			3	
4.	Guru menggunakan teknik bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar				4
5.	Peserta didik berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran daring			3	
6.	Pada saat proses pembelajaran nampak proses eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi			3	
7.	Peserta didik aktif dalam berinteraksi		2		
8.	Ada proses penilaian dalam mengetahui keterlaksanaan pembelajaran				4
C. PENUTUP					
1.	Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan secara klasikal				4
2.	Pemberian tugas jika diperlukan untuk pendalaman materi				4
Jumlah skor yang dicapai = 36					
Jumlah skor maksimum = 48					
Nilai = 75 %		Klasifikasi Cukup			
Saran :					
A = Sangat Baik : 86 – 100 %					
B = Baik : 76% – 85 %					
C = Cukup = 66 % - 75 %					
D = Kurang : Dibawah 55 %					



Drs. Alasan Poltak P. Sitorus, M.Pd.
 NIP. 196612011993031005

Jambi, 10 Agustus 2020
 Supervisor

Drs. APP Sitorus, M.Pd.
 NIP. 196612011993031005

INSTRUMEN KEGIATAN PEMBELAJARAN SECARA DARING

Nama Guru : Adi Kusman, S.Pd.
 Sekolah : SMA Negeri 9 Kota Jambi
 Kelas / Semester : XII IPA 3 XII MIPAXII IPA 3
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kompetensi Dasar : Prinsip Turunan
 Hari, Tanggal : Jumat, 10 Agustus 2020

Dengan menggunakan Kelas Daring

No	URAIAN KEGIATAN	1	2	3	4
D. PENDAHULUAN					
1.	Guru memberikan apersepsi dan motivasi				4
2.	Guru memberikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				3
E. KEGIATAN INTI					
1.	Guru menguasai materi pembelajaran				4
2.	Guru mengelola kelas daring dengan baik				4
3.	Guru berperan sebagai fasilitator dalam membantu mengatasi kesulitan peserta didik				4
4.	Guru menggunakan teknik bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar				4
5.	Peserta didik berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran daring				4
6.	Pada saat proses pembelajaran nampak proses eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi				4
7.	Peserta didik aktif dalam berinteraksi				4
8.	Ada proses penilaian dalam mengetahui keterlaksanaan pembelajaran				4
F. PENUTUP					
1.	Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan secara klasikal				4
2.	Pemberian tugas jika diperlukan untuk pendalaman materi				4
	Jumlah skor yang dicapai = 44				
	Jumlah skor maksimum = 48				
	Nilai = 92 %				
					Klasifikasi Baik
Saran :					
A = Sangat Baik : 86 – 100 %					
B = Baik : 76% – 85 %					
C = Cukup = 66 % - 75 %					
D = Kurang : Dibawah 55 %					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dr. Alrian Poltak P. Sitorus, M.Pd.
NIP. 19661701 198303 1005

Jambi, 10 Agustus 2020
Supervisor

Dr. APP Sitorus, M.Pd.
NIP. 19661201 199303 1 005



3. Dra, Hj. Asna Mayanti Halimah

INSTRUMEN KEGIATAN PEMBELAJARAN SECARA DARING

Name Guru : Dra. Hj Asna Mayanti Halimah
 Sekolah : SMA Negeri 9 Kota Jambi
 Kelas / Semester : XI IPA 2 XII MIPAXI IPA 2
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kompetensi Dasar : senyawa hidrokarbon
 Hari, Tanggal : 14 Agustus 2020

Dengan menggunakan Kelas Daring

No	URAIAN KEGIATAN	1	2	3	4
G. PENDAHULUAN					
1.	Guru memberikan apersepsi dan motivasi				4
2.	Guru memberikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				5
H. KEGIATAN INTI					
1.	Guru menguasai materi pembelajaran				4
2.	Guru mengelola kelas daring dengan baik				4
3.	Guru berperan sebagai fasilitator dalam membantu mengatasi kesulitan peserta didik				4
4.	Guru menggunakan teknik bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar				4
5.	Peserta didik berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran daring				4
6.	Pada saat proses pembelajaran nampak proses eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi				4
7.	Peserta didik aktif dalam berinteraksi				4
8.	Ada proses penilaian dalam mengetahui keterlaksanaan pembelajaran				4
I. PENUTUP					
1.	Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan secara klasikal				4
2.	Pemberian tugas jika diperlukan untuk pendalaman materi				4
	Jumlah skor yang dicapai = 44				
	Jumlah skor maksimum = 48				
	Nilai = 92 %				
					Klasifikasi Baik
		Saran :			
	A = Sangat Baik : 86 – 100 %				
	B = Baik : 76% – 85 %				
	C = Cukup = 66 % - 75 %				
	D = Kurang : Dibawah 55 %				



Mengetahui,
 Kepala Sekolah
 Dra. Alasari Poltak P. Sitorus, M.Pd.
 NIP. 19661201 198303 1005

Jambi, 14 Agustus 2020
 Supervisor

(Signature)
 Drs. APD Sitorus, M.Pd.
 NIP. 19661201 199303 1 005

4. Hj. HADISAH, S.Pd

INSTRUMEN KEGIATAN PEMBELAJARAN SECARA DARING

Nama Guru : Hadisah, S.Pd.
 Sekolah : SMA Negeri 9 Kota Jambi
 Kelas / Semester : XII IPS 1 XII MIPAXII IPS 1
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kompetensi Dasar : Unsur kebahasaan
 Hari, Tanggal : 10 Agustus 2020

Dengan menggunakan Kelas Daring

No	URAIAN KEGIATAN	1	2	3	4
J. PENDAHULUAN					
1.	Guru memberikan apersepsi dan motivasi				4
2.	Guru memberikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				4
K. KEGIATAN INTI					
1.	Guru menguasai materi pembelajaran				4
2.	Guru mengelola kelas daring dengan baik				4
3.	Guru berperan sebagai fasilitator dalam membantu mengatasi kesulitan peserta didik			3	
4.	Guru menggunakan teknik bertanya dengan menggunakan bahasaa yang baik dan benar			3	
5.	Peserta didik berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran daring			3	
6.	Pada saat proses pembelajaran nampak proses eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi				4
7.	Pesrta didik aktif dalam beinteraksi			3	
8.	Ada proses penilaian dalam mengetahui keterlaksanaan pembelajaran				4
L. PENUTUP					
1.	Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan secara klasikal				4
2.	Pemberian tugas jika diperlukan untuk pendalaman materi				4
Jumlah skor yang dicapai = 40					
Jumlah skor maksimum = 48					
Nilai = 83 %		Klasifikasi Baik			
		Seran :			
A = Sangat Baik : 86 - 100 %					
B = Baik : 76% - 85 %					
C = Cukup = 66 % - 75 %					
D = Kurang : Dibawah 55 %					

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

 Drs. A.P.P. Sitorus, M.Pd.
 NIP. 19660701 198303 1005

Jambi, 10 Agustus 2020
 Supervisor


 Drs. A.P.P. Sitorus, M.Pd.
 NIP. 19661201 199303 1 005

