

**KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU MATA PELAJARAN  
RESPONDEN PESERTA DIDIK**

**A. IDENTITAS**

1. Nama Sekolah : SMA N 9 KOTA JAMBI  
 2. Nama Guru : SRI DAMAYANTI, S.Pd.  
 3. Matapelajaran/Kelas : MATEMATIKA WAJIB / X. MIPA  
 4. Hari dan Tanggal : 15 SEPTEMBER 2020 / SELASA

**B. TUJUAN**

Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari peserta didik tentang penguasaan materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku sehari-hari, dan komunikasi guru dengan peserta didik.

**C. PETUNJUK**

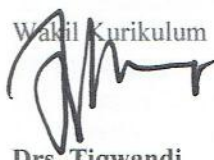
1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
2. Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (3).
3. Memberikan jawaban dengan jujur atas pernyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang (✓) pada:
  - a. Kolom (4), apabila tidak pernah (TP), skor 0
  - b. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1
  - c. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
1	Penguasaan Materi	1 Guru menyampaikan materi pelajaran dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari.		✓	
		2 Guru menjelaskan materi pelajaran dari buku paket dan sumber belajar lainnya.			✓
		3 Guru memberikan contoh atau permasalahan yang berhubungan dengan keadaan saat ini.			✓
		4 Guru menjawab pertanyaan dengan jelas.			✓
		5 Guru menjawab pertanyaan dengan benar.			✓
		6 Guru mengajar sesuai dengan materi pelajaran.			✓
2	Kemahiran dalam Mengajar	1 Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran.			✓
		2 Guru memberikan motivasi kepada saya dan teman-teman.			✓
		3 Guru menyampaikan materi pelajaran dengan mudah dimengerti.			✓
		4 Guru mengajar dengan cara yang bervariasi misalnya diskusi, demonstrasi, tanya jawab, ceramah, dll.		✓	
		5 Guru berbicara dengan jelas ketika menyampaikan materi pelajaran.			✓
		6 Guru meminta belajar secara berkelompok.		✓	

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
		7 Guru mengajar dengan cara yang menyenangkan dan menarik.			✓
		8 Guru terampil menggunakan alat bantu saat mengajar.		✓	
		9 Guru membimbing saya dan teman-teman ketika mengalami kesulitan.			✓
		10 Guru membuat suasana nyaman saat melaksanakan pembelajaran.			✓
		11 Guru memberi kesempatan kepada saya dan teman-teman untuk bertanya atau menjawab.			✓
		12 Guru menghargai kemampuan saya dan teman-teman.			✓
		13 Guru memberitahukan nilai hasil belajar.			✓
		14 Guru memberikan tugas dalam pembelajaran.		✓	
3	Perilaku Guru Sehari-hari	1 Guru mengajak saya dan teman-teman untuk berperilaku baik.			✓
		2 Guru memberi contoh perilaku yang sesuai aturan.			✓
		3 Guru menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran agamanya.			✓
		4 Guru berpakaian rapi sesuai aturan sekolah.			✓
		5 Guru menghargai perbedaan asal, suku, ras dan agama.			✓
		6 Guru berpakaian sopan .			✓
		7 Guru berbicara dengan santun.			✓
		8 Guru ramah.			✓
		9 Guru sabar.			✓
		10 Guru memulai pembelajaran tepat waktu.			✓
		11 Guru mengakhiri pembelajaran tepat waktu.			✓
		12 Guru memberikan tugas apabila berhalangan hadir.	✓		
		13 Guru menjaga lingkungan sekolah tanpa asap rokok.			✓
		14 Guru menjaga kebersihan lingkungan sekolah.			✓
		15 Guru memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.			✓
4	Hubungan Sosial dengan Peserta Didik	1 Guru memperhatikan kebutuhan belajar saya dan teman-teman.			✓
		2 Guru menyebutkan nama saya dan teman-teman selama kegiatan pembelajaran atau kegiatan lainnya)			✓
		3 Guru memberi perhatian kepada saya dan teman-teman.			✓
		4 Guru memelihara komunikasi yang baik dengan semua peserta didik.			✓
		5 Guru mudah dihubungi pada saat diperlukan untuk diskusi.			✓
		6 Guru akrab dengan saya dan teman-teman.			✓

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
		7 Guru ikut serta dalam berbagai macam kegiatan sekolah (upacara, kegiatan keagamaan, senam bersama).			✓
Jumlah Skor			76		
Skor Maksimum = Jumlah indikator x 2			84		
Nilai Kinerja= (Jumlah skor/skor maksimum) x 100			90,5		
Sebutan					

Wakil Kurikulum



Drs. Tiqwandi  
NIP. 19650117 199003 1 009

Jambi, September 2020

Responden



Rizky Ramadhan Alfarizi



Drs. Alasan Poltak P Sitorus, M.Pd  
NIP. 19661201 199303 1 005

**KUESIONER PENILAIAN KINERJA  
GURU MATA PELAJARAN RESPONDEN GURU TEMAN SEJAWAT**

**A. IDENTITAS**

1. Nama Sekolah : SMA g Jambi  
 2. Nama Guru : Adeline Agustini, S.Pd  
 3. Mata pelajaran/Kelas : Sosiologi / XII  
 4. Hari dan Tanggal : Kamis, 17 September 2020

**B. TUJUAN**

Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari guru teman sejawat tentang penguasaan materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku sehari-hari, dan komunikasi guru dengan guru teman sejawat.

**C. PETUNJUK**

1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
2. Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (3).
3. Memberikan jawaban dengan jujur atas pernyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang (✓) pada:
  - a. Kolom (4), apabila tidak pernah (TP), skor 0
  - b. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1
  - c. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
1	Perilaku Guru sehari-hari	1 Guru mentaati peraturan yang berlaku di sekolah.			✓
		2 Guru bekerja sesuai jadwal yang ditetapkan.			✓
		3 Guru berpakaian rapi dan/atau sopan.			✓
		4 Guru rajin mengikuti upacara bendera.			✓
		5 Guru berperilaku baik terhadap saya dan guru lain.			✓
		6 Guru bersedia menerima kritik dan saran dari saya atau guru lain.			✓
		7 Guru dapat menjadi teladan bagi saya dan teman-teman		✓	
		8 Guru pandai mengendalikan diri.		✓	
		9 Guru ikut aktif menjaga lingkungan sekolah bebas dari asap rokok.			✓
		10 Guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler.			✓
		11 Guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan peningkatan prestasi sekolah.			✓
2	Hubungan Guru dengan Teman Sejawat	1 Guru bersikap ramah kepada saya atau orang lain.			✓
		2 Guru berbahasa santun kepada saya atau orang lain.			✓
		3 Guru memberi motivasi kepada saya atau teman-teman guru lain.			✓
		4 Guru pandai berkomunikasi secara lisan atau tertulis.			✓

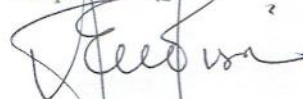
No	Komponen	Pernyataan	Penilaian		
			TP	KD	SR
		5 Guru memotivasi diri dan rekan sejawat secara aktif dan kreatif dalam melaksanakan proses pendidikan.			✓
		6 Guru menciptakan suasana kekeluargaan di dalam dan luar sekolah.			✓
		7 Guru mudah bekerjasama dengan saya atau guru lainnya.			✓
		8 Guru bersedia diajak berdiskusi tentang segala hal terkait kepentingan peserta didik dan sekolah.		✓	
		9 Guru bersedia membantu menyelesaikan masalah saya dan guru lainnya.		✓	
		10 Guru menghargai kemampuan saya dan guru lainnya.			✓
3	Perilaku Profesional Guru	1 Guru memiliki kretivitas dalam pembelajaran.			✓
		2 Guru memiliki pengetahuan dan keterampilan Teknologi Informasi (TI) yang memadai.			✓
		3 Guru memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap.			✓
		4 Guru ada di sekolah meskipun tidak mengajar di kelas.		✓	
		5 Guru memulai pembelajaran tepat waktu.			✓
		6 Guru mengakhiri pembelajaran tepat waktu.			✓
		7 Guru memberikan tugas kepada peserta didik apabila berhalangan hadir untuk mengajar.	✓		
		8 Guru memberi informasi kepada saya atau guru lain jika berhalangan hadir untuk mengajar.			✓
		9 Guru memperlakukan peserta didik dengan penuh kasih sayang.			✓
Jumlah Skor			53		
Skor Maksimum = Jumlah indikator x 2			60		
Nilai Kinerja= (Jumlah skor/skor maksimum) x 100			88,3		
Sebutan					

Wakil Kurikulum



Drs. Tiqwandi  
NIP. 19650117 199003 1 009

Jambi, 17 September 2020  
Responden



Siti Aisyah, S.Pd  
NIP. 19740929 200801 2 002

