

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP

1. Satuan Pendidikan : SMAN 9 Kota Jambi
2. Mata Pelajaran : Kimia
3. Kelas/ Semester / T.P : XII/Ganjil/2019-2020
4. KD / Materi Pokok : 3.5/Korosi
5. Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit/ 1 x Pertemuan

Kompetensi Dasar

3.3. Menganalisis dan menerapkan gejala sel elektrokimia dan hukum/aturan dalam perhitungan terkait sel elektrokimia.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.3.1 Menganalisis peristiwa korosi.
- 3.3.2 Menganalisis cara mengatasi korosi.

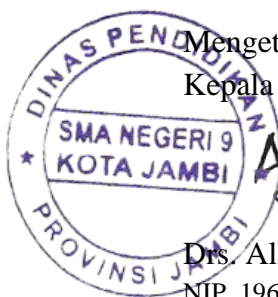
Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Menjelaskan proses terjadinya peristiwa korosi;
2. Menjelaskan cara-cara mengatasi korosi;

TAHAPAN PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY LEARNING	STRATEGI
Pendahuluan (10 Menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan doa. • Mengingatn materi sebelumnya, menerima informasi materi yang akan dibahas • Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari • Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang/kelompok • Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan 	<p>Pendekatan: Contextual Teaching and Learning,</p> <p>Metode: Cooperative Learning,</p> <p>Teknik: Diskusi Kelompok,</p>
Kegiatan Inti (60 Menit) Sintak Sintak-Pembelajaran	<p>Memberi stimulus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta menyimak video pembelajaran sebagai stimulus (virtual kejadian/peristiwa korosi) • Peserta membaca literatur (kegiatan literasi) buku paket mengenai korosi (literasi) <p>Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta menuliskan point-point penting mengenai korosi melalui literatur (berfikir kritis dan kreatif) <p>Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan mencari informasi serta bertukar informasi mengenai pengertian korosi dan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari, serta dampak dari korosi. (kolaborasi dan komunikasi) 	<p>Model: Discovery Learning,</p> <p>Media: Infokus.</p>

	<p>Pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertukar informasi dengan kelompok lain tentang pengertian, contoh dan dampak dari korosi <p>Memverifikasi data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melalui kelompok-kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas (komunikasi) <p>Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran saat itu 	
Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran • Peserta didik menyimpulkan pembelajaran (dibimbing oleh guru) • Memberikan tugas baca dan ringkas kepada peserta didik tentang korosi dalam kehidupan sehari hari. • Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya yaitu faKtor-faktor penyebab korosi dan cara pencegahannya. • Menutup pelajaran dengan berdoa bersama 	
Penilaian	<p>Sikap : Jurnal pengamatan sikap</p> <p>Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan</p> <p>Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase</p>	



Mengetahui,
Kepala SMAN 9 Kota Jambi

Drs. Alasan Poltak Parulian Sitorus, M.Pd
NIP. 196612011993031005

Jambi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

M. Alwi, M.Pd
NIP. 197010121997031004

PENILAIAN

INTRUMEN PENILAIAN

1. Satuan Pendidikan : SMAN 9 Kota Jambi
2. Mata Pelajaran : Kimia
3. Kelas/ Semester / T.P : XII/Ganjil/2019-2020
4. Materi Pokok : Korosi

A. Penilaian Sikap:

Observasi atau pengamatan:

Butir-butir yang diamati antara lain:

- 1) kehadiran di kelas,
- 2) aktif,
- 3) mengerjakan tugas-tugas,
- 4) bertanya,
- 5) kerapihan,
- 6) menjawab pertanyaan,
- 7) memberi solusi.

No.	Nama	Butir						
		1	2	3	4	5	6	7
1.								
2.								
3.								
4.								

B. Penilaian Pengetahuan:

No	Indikator Soal	Pertanyaan	Skor jawaban			
			100%	75%	50%	< 50%
1	Menjelaskan pengertian korosi	Jelaskan pengertian mu tentang korosi!	4	3	2	1
2	Menyebutkan contoh dari korosi dalam kehidupan sehari-hari	Tuliskan contoh dari korosi dalam kehidupan sehari-hari!	4	3	2	1
3	Menjelaskan dampak korosi	Bagaimanakah dampak dari korosi itu?	4	3	2	1
4	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi	Tuliskan faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi!	4	3	2	1
5	Menganalisis cara mengatasi korosi	Bagaimana cara mengatasi korosi?	4	3	2	1

C. Penilaian Keterampilan Presentasi:

No	Indikator	Skor penguasaan materi		
		100%	75%	50%
1	Mampu dan menguasai pengertian korosi	4	3	2
2	Memahami dan menguasai implementasi korosi dalam kehidupan sehari-hari	4	3	2
3	Menguasai dan mampu menjelaskan dampak korosi	4	3	2
4	Menceritakan cara mengatasi korosi	4	3	2

D. Penilaian Penugasan:

No	Indikator/Hasil Laporan	Skor penguasaan materi		
		100%	75%	50%
1	Pengertian korosi	4	3	2
2	Memahami dan menguasai implementasi korosi dalam kehidupan sehari-hari (berupa gambar)	4	3	2
3	Menguasai dan mampu menjelaskan dampak korosi (berupa gambar)	4	3	2
4	Menceritakan cara mengatasi korosi	4	3	2