

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Sekolah : SMA Negeri 9 Kota Jambi
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XII/I (satu)
 Materi Pokok : Akuntansi sebagai Sistem Informasi
 Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator :

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi	3.1.1 Menjelaskan pengertian akuntansi
	3.1.2 Mengidentifikasi pemakai informasi akuntansi
	3.1.3 Menjelaskan karakteristik kualitas informasi akuntansi
	3.1.4 Mengidentifikasi karakteristik kualitas informasi akuntansi

	3.1.5 Mengidentifikasi prinsip dasar dan konsep dasar akuntansi
	3.1.6 Mengidentifikasi bidang-bidang akuntansi
	3.1.7 Menjelaskan profesi akuntan
	3.1.8 Menjelaskan etika profesi akuntan
	3.1.9 Mengidentifikasi etika profesi akuntan
4.1 Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi	4.1.1 Mempresentasikan akuntansi sebagai sistem informasi

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi dan peserta didik dapat menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

D. Materi Pembelajaran

Akuntansi sebagai sistem Informasi

- a. Sejarah akuntansi
- b. Pengertian dan manfaat Akuntansi
- c. Pemakai Informasi Akuntansi
- d. Karakteristik Kualitas Informasi Akuntansi
- e. Prinsip Dasar Akuntansi
- f. Bidang-Bidang Akuntansi
- g. Profesi Akuntan
- h. Etika Profesi Akuntan

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : *Saintifik*
- b. Model : *Problem Based Learning*
- c. Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. Media Pembelajaran

Media/Alat : Laptop, Infocus, Peta Konsep dan Power point

G. Sumber Belajar

Ismawanto. 2017. Ilmu Ekonomi untuk Kelas XII SMA dan MA Kelompok Peminatan IPS. Surakarta: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Ismawanto. 2017. Panduan Materi Sukses Olimpiade Sains Ekonomi Jilid 2 (Akuntansi). Jakarta: Bina Prestasi Insani.

Buku ekonomi lain yang relevan dan ber-isbn, internet dan nara sumber

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Minggu I

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan LITERASI	<p>Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). <i>Membaca bahan bacaan yang berkaitan dengan sejarah akuntansi baik dunia maupun di Indonesia (LITERASI)</i></p> <p>a) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu Kegiatan perdagangan internasional kemudian menghubungkannya dengan pencatatan dalam akuntansi dan kondisi suatu perusahaan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>b) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</p> <p>c) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit.</p>	10 menit
Inti CRITICAL THINKING COLLABORATION	<p>a) Sebelum peserta didik mempelajari Pengertian akuntansi, pemakai informasi akuntansi, dan karakteristik kualitas informasi akuntansi, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang kegiatan perdagangan yang dilakukan oleh masyarakat luar negeri dan berhubungan dengan pencatatan akuntansi yang mereka ketahui.</p> <p>b) Kelompok I dan II ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Pengertian akuntansi melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>c) Kelompok III dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Pemakai informasi akuntansi melalui buku-buku yang</p>	70 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
COMMUNICATION CREATIVITY	<p>tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>d) Kelompok V dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Karakteristik kualitas informasi akuntansi melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>e) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan.</p> <p>f) Kelompok IV, V dan VI ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I, III dan V yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>g) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja.</p> <p>h) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p>	
Penutup	<p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja hasil diskusinya.</p> <p>c) Guru menutup pembelajaran minggu ke-1 ini dengan memberikan ringkasan tentang makna akuntansi, pemakai akuntansi dan kualitas informasi akuntansi. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p> <p>d) Peserta didik diberikan uji pemahaman materi dan tugas mandiri atau tugas kelompok</p>	10 menit

2. Pertemuan Minggu II

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan LITERASI	<p>Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).). <i>Membaca bahan bacaan yang berkaitan dengan sejarah akuntansi baik dunia maupun di Indonesia (LITERASI)</i></p>	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>a) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu Akuntansi kemudian menghubungkannya dengan prinsip, bidang, dan profesi akuntansi dan kondisi kegiatan suatu perudahaan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>b) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</p> <p>c) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit.</p>	
<p>Inti</p> <p>CRITICAL THINKING</p> <p>COLLABORATION</p> <p>COMMUNICATION</p> <p>CREATIVITY</p>	<p>a) Sebelum peserta didik mempelajari prinsip dasar akuntansi, bidang akuntansi, profesi akuntan dan etika profesi akuntan, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang perbedaan para pemakai informasi akuntansi yang mereka ketahui.</p> <p>b) Kelompok I dan II ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Prinsip Dasar akuntansi melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>c) Kelompok III dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Bidang-bidang akuntansi melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>d) Kelompok V dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Profesi akuntan dan etika profesi akuntan melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>e) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan.</p> <p>f) Kelompok I, II dan III ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok IV, V dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>g) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja.</p> <p>h) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p>	70 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Penutup	a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut. b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja hasil diskusinya. c) Guru menutup pembelajaran minggu ke-2 ini dengan memberikan ringkasan tentang makna prinsip, bidang dan profesi akuntansi. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua. d) Peserta didik diberikan uji pemahaman materi dan tugas mandiri atau tugas kelompok	10 Menit

3. Pertemuan Minggu III

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan LITERASI	Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).). <i>Membaca bahan bacaan yang berkaitan dengan sejarah akuntansi baik dunia maupun di Indonesia (LITERASI)</i> a) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu Akuntansi kemudian menghubungkannya dengan prinsip, bidang, dan profesi akuntansi dan kondisi kegiatan suatu perudahaan dalam kehidupan sehari-hari. b) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. c) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit.	10 Menit
Inti CRITICAL THINKING	a) Sebelum peserta didik mempelajari prinsip dasar akuntansi, bidang akuntansi, profesi akuntan dan etika profesi akuntan, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang perbedaan para pemakai informasi akuntansi yang	70 Menit

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- b. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio
2. Bentuk Penilaian :
 - a. Tes tertulis : Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
 - b. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian
 - c. Portofolio : Pengumpulan tugas mandiri
3. Instrumen penilaian : Terlampir
4. Alat Penilaian : Soal terlampir

Mengetahui,
Kepala SMAN 9 Kota Jambi



Drs. Anwar Musaddad
NIP. 196502170990031008

Jambi, Juli 2018
Guru Mata Pelajaran

Sukariyati, S.Pd
NIP. 196906041995122001

INSTRUMEN PENILAIAN PERTEMUAN I

Jawablah dengan singkat dan jelas menurut pendapat anda!

1. Jelaskan perkembangan akuntansi sampai dengan kondisi perkembangan ilmu dan teknologi!
2. Bagaimana definisi akuntansi dari sudut pemakai dan dari sudut proses?
3. Bagaimana proses akuntansi seperti yang dikemukakan oleh Weygandt, Kimmel dan Kieso?
4. Pemerintah berkepentingan informasi akuntansi. Apa kepentingan pemerintah dalam informasi akuntansi?
5. Siapa pemberi pinjaman dalam pemakai informasi akuntansi? Mengapa pemberi pinjaman berkepentingan terhadap informasi akuntansi?

Score : Setiap soal memiliki nilai 5

Nilai akhir : Jumlah Score x 4

TUGAS KELOMPOK

Dari berbagai manfaat informasi akuntansi yang telah kalian ketahui dari pihak – pihak yang menggunakan, apa kesimpulan kalian mengenai kegunaan akuntansi?

Diskusikan dengan kelompokmu !

INSTRUMEN PENILAIAN PERTEMUAN II

Jawablah dengan singkat dan jelas menurut pendapat anda!

1. Jelaskan pengertian kualitas informasi akuntansi yang berupa Dapat Dipahami dan Materialitas!
2. Jelaskan pula sifat kualitatif laporan keuangan yang meliputi relevan, netralitas dan kelengkapan!
3. Jelaskan maksud penyusunan laporan keuangan yang berdasarkan prinsip konservatif dan konsistensi!
4. Mengapa dalam penyajian aktiva selalu menggunakan konsep harga perolehan? Jelaskan!
5. Bagaimana penerapan konsep dalam menyusun laporan keuangan yang ditujukan bagi para pemakai informasi akuntansi yang berupa konsep dua aspek berpasangan?

Score : Setiap soal memiliki nilai 5

Nilai akhir : Jumlah Score x 2

TUGAS KELOMPOK

Buatlah analisa dalam bentuk laporan mengapa konsep kesatuan usaha harus dijalankan dalam menyusun laporan akuntansi! bagaimanakah pengaruhnya terhadap kelangsungan usaha jika konsep itu tidak dijalankan!

INSTRUMEN PENILAIAN PERTEMUAN III

Jawablah dengan singkat dan jelas menurut pendapat anda!

1. Identifikasikan bidang-bidang akuntansi yang ada di Indonesia!
2. Bagaimana cara kerja seorang akuntan publik dan akuntan pendidik?
3. Berikan penjelasan mengenai maksud berperilaku profesional, integritas, dan objektivitas dalam etika profesi seorang akuntan!
4. Mengapa seorang akuntan yang bekerja sebagai profesi akuntan harus dapat menjaga kerahasiaan dan memiliki tanggung jawab profesi?
5. Jelaskan etika profesi akuntan!