



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,
PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS
2020



Modul Pembelajaran SMA

EKONOMI



KELAS
X



KONSEP ILMU EKONOMI EKONOMI KELAS X

PENYUSUN

**Cucu Risa Asmarani, M.Pd
SMA Negeri 1 Karawang**

DAFTAR ISI

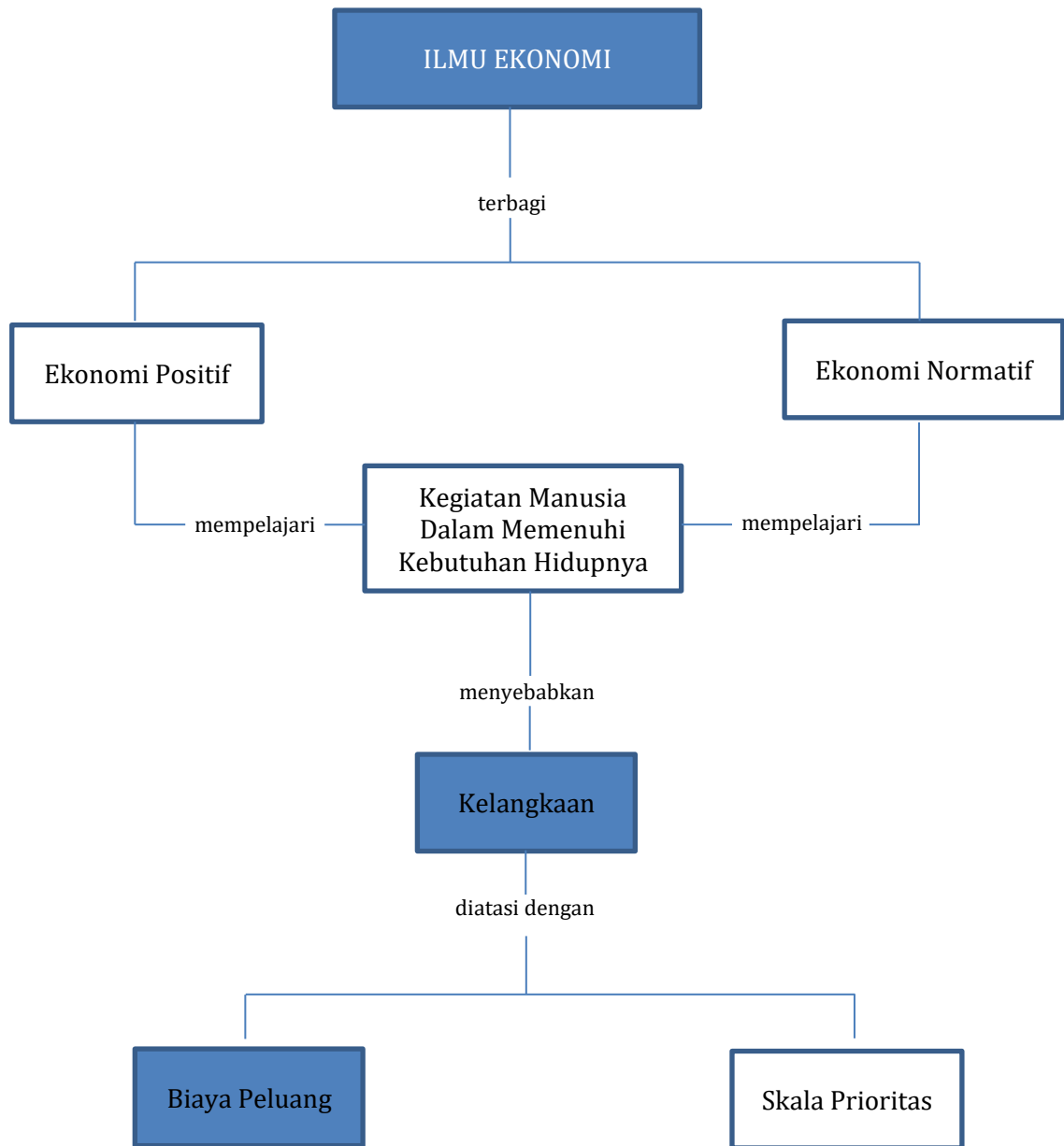
PENYUSUN	ii
DAFTAR ISI	iii
GLOSARIUM	v
PETA KONSEP.....	vi
A. Identitas Modul	1
B. Kompetensi Dasar.....	1
C. Deskripsi Singkat Materi	1
D. Petunjuk Penggunaan Modul	2
E. Materi Pembelajaran	2
KEGIATAN PEMBELAJARAN 1	3
Ilmu Ekonomi	3
A. Tujuan Pembelajaran	3
B. Uraian Materi.....	3
C. Rangkuman	6
D. Penugasan Mandiri	7
E. Latihan Soal	7
F. Penilaian Diri	12
KEGIATAN PEMBELAJARAN 2	13
Kelangkaan.....	13
A. Tujuan Pembelajaran	13
B. Uraian Materi.....	13
C. Rangkuman	17
D. Penugasan Mandiri	18
E. Latihan Soal	19
F. Penilaian Diri	22
KEGIATAN PEMBELAJARAN 3	23
Biaya Peluang	23
A. Tujuan Pembelajaran	23
B. Uraian Materi.....	23
C. Rangkuman	27
D. Penugasan Mandiri	27
E. Latihan Soal	28
F. Penilaian Diri	33
EVALUASI	34

DAFTAR PUSTAKA39

GLOSARIUM

<i>applied economics</i>	: analisis ekonomi teori untuk merumuskan kebijakan-kebijakan dan pedoman yang tepat untuk menangani masalah ekonomi tertentu
<i>budget</i>	: anggaran yang dimiliki
<i>deal</i>	: setuju dengan harga yang anda inginkan
<i>descriptive economic</i>	: merupakan analisis ekonomi yang menggambarkan kondisi sebenarnya berdasarkan kondisi fakta dalam perekonomian.
<i>economics theory</i>	: analisis ekonomi yang berusaha menjelaskan, mencari pengertian, hubungan sebab akibat, dan cara kerja sistem ekonomi.
<i>form utility</i>	: kegunaan yang muncul setelah suatu barang diubah bentuknya
<i>international labour organization</i>	: organisasi buruh internasional
<i>oikonomia</i>	: peraturan rumah tangga
<i>opportunity cost</i>	: nilai barang atau jasa yang dikorbankan karena memilih alternatif kegiatan
<i>ownership utility</i>	: kegunaan yang muncul ketika barang dimiliki
<i>place utility</i>	: kegunaan yang muncul setelah suatu barang dipindahkan ke tempat lain
<i>profit and loss sharing</i>	: sistem bagi hasil
<i>time utility</i>	: kegunaan yang muncul ketika tepat waktunya

PETA KONSEP



PENDAHULUAN

A. Identitas Modul

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Alokasi Waktu	: 3 x 3 JP
Judul Modul	: Konsep Ilmu Ekonomi

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi.
- 4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan.

C. Deskripsi Singkat Materi

Senang berjumpa dengan Anda, anak-anak hebat Indonesia. Bagaimana rasanya menjadi anak SMA? Pada saat SMP Anda mengenal Mata Pelajaran IPS, di SMA akan dipecah menjadi beberapa mata pelajaran. Salah satunya Ilmu ekonomi.



Gambar 1.1 Manusia melakukan konsumsi untuk memenuhi kebutuhan
Sumber: economy.okezone.com/read/2020/09/06/622/2273384/3-cara-dapat-untung-saat-belanja

Amati gambar tersebut! Gambar tersebut adalah gambar seseorang membelanjakan pendapatannya dengan tujuan untuk memenuhi kebutuhan. Coba Anda membuat daftar kebutuhan! Banyak bukan? Apabila satu kebutuhan terpenuhi maka akan muncul kebutuhan yang lain. Tentunya Anda akan memilih kebutuhan mana yang akan dipenuhi terlebih dahulu. Dalam pengambilan keputusan tersebut, Anda akan melakukan pertimbangan-pertimbangan ekonomis. Nah, disinilah manfaat ilmu ekonomi.

Tahukah Anda, apa ilmu ekonomi? Bagaimana pembagian ilmu ekonomi? Apa penyebab kelangkaan? Bagaimana manusia mengatasi kelangkaan? Bagaimana menentukan biaya peluang?

Tentu Anda telah siap untuk mempelajari modul ini dengan penuh semangat. Melalui modul ini Anda akan belajar tentang ilmu ekonomi yang mempelajari bagaimana manusia memenuhi kebutuhan hidupnya sedangkan sumber daya alam terbatas sehingga terjadi kelangkaan, dan cara mengatasinya melalui biaya peluang serta

skala prioritas. Untuk mengetahui lebih lanjut mengenai ilmu ekonomi, kelangkaan dan biaya peluang, yuk... pelajari modul ini dengan saksama.

Modul “Ilmu Ekonomi” akan terbagi dalam 3 sub tema atau topik bahasan, yaitu:

1. Ilmu ekonomi, memuat penjelasan mengenai asal usul ilmu ekonomi dan pembagian ilmu ekonomi
2. Kelangkaan, menjelaskan mengenai pengertian kelangkaan, faktor-faktor yang menyebabkan kelangkaan, dan kebutuhan manusia
3. Biaya peluang, menjelaskan pengertian biaya peluang, menghitung biaya peluang, prinsip dan motif ekonomi dan skala prioritas.

Selain penjelasan mengenai materi, modul ini juga dilengkapi dengan latihan untuk menguji pemahaman dan penguasaan Anda terhadap materi yang telah dipelajari.

D. Petunjuk Penggunaan Modul

1. Modul ini terdiri dari 3 kegiatan pembelajaran
2. Ikuti setiap tahapan kegiatan pembelajaran
3. Baca uraian materi di setiap kegiatan pembelajaran
4. Cermati setiap materi pembelajaran dalam modul ini dengan sungguh-sungguh
5. Kerjakan latihan soal untuk menguji pemahaman konsep tentang ilmu ekonomi
6. Cocokkan jawaban Anda dalam modul ini
7. Apabila tingkat penguasaan Anda mencapai 70% ke atas maka lanjutkan materi pada kegiatan belajar berikutnya
8. Apabila tingkat penguasaan Anda masih di bawah 70% ulangi lagi materi tersebut dan kerjakan soal tugas kegiatan kembali pada jawaban-jawaban yang belum benar.
9. Kerjakan uji kompetensi yang terdapat pada setiap kegiatan pembelajaran dan cocokkan dengan kunci jawaban
10. Untuk mengetahui ketuntasan belajar, hitunglah tingkat penguasaan materi dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$= \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan tingkat penguasaan:

1. 90% -100% = Baik Sekali
2. 80% - 89% = Baik
3. 70% - 79% = Cukup
4. Di bawah 70% = Kurang

E. Materi Pembelajaran

Modul ini terbagi menjadi 3 kegiatan pembelajaran dan di dalamnya terdapat uraian materi, contoh soal, soal latihan dan soal evaluasi.

Pertama : Ilmu ekonomi

Kedua : Kelangkaan

Ketiga : Biaya peluang

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

Ilmu Ekonomi

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 1 ini diharapkan Anda dapat menjelaskan ilmu ekonomi dan pembagian ilmu ekonomi sehingga dapat menerapkannya dengan cermat dan teliti dalam kehidupan sehari-hari sehingga terbentuk sikap kritis, kreatif, jujur, dan bertanggung jawab.

B. Uraian Materi

1. Pengertian Ilmu Ekonomi

Menurut Anda apa yang akan dipelajari dari ilmu ekonomi? Secara etimologis, ekonomi berasal dari bahasa Yunani yaitu *oikonomia*. *Oikonomia* berasal dari dua kata yaitu “**Oikos**” yang berarti “**rumah tangga**”, dan “**Nomos**” yang berarti “**peraturan**”. Sederhananya, ekonomi adalah ilmu yang mempelajari cara manusia memenuhi kebutuhan dengan sumber daya yang tersedia.

Ilmu ekonomi juga dapat dipahami sebagai **usaha dalam membuat suatu alternatif barang atau jasa** untuk memuaskan kebutuhan hidup manusia yang tak terbatas.

Terkait dengan upaya tersebut, ilmu ekonomi sangat bermanfaat bagi manusia karena:

- Menentukan cara yang tepat dalam memanfaatkan sumber daya yang langka menjadi alat pemenuh kebutuhan yang memberikan kepuasan maksimal
- Menggunakan alat pemenuh kebutuhan yang terbatas dalam kombinasi dan pilihan yang paling memuaskan, serta
- Memilih dan menetapkan urutan kebutuhan dari yang paling penting (diprioritaskan) sampai yang kurang penting

Terdapat beberapa rumusan tentang pengertian ekonomi yang disampaikan para ekonom. Rumusan-rumusan yang mereka sampaikan antara lain adalah sebagai berikut:

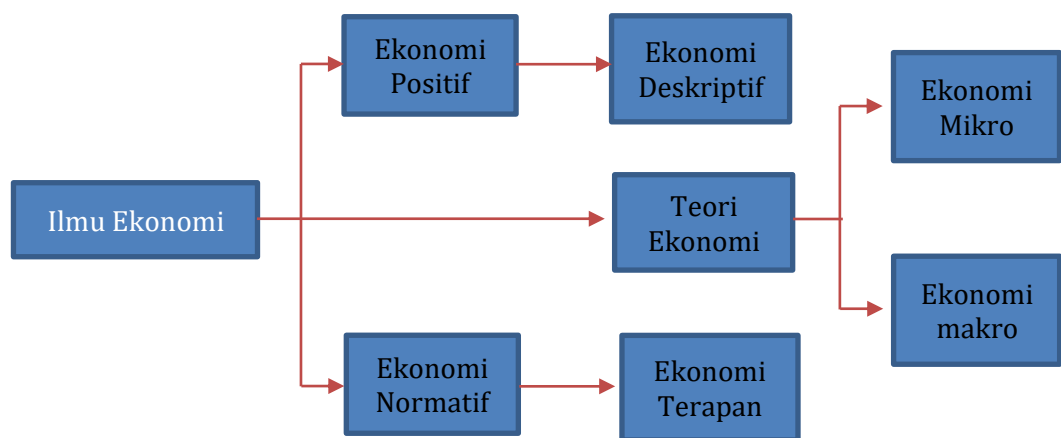
- Richard G. Lipsey menyatakan bahwa ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari pemanfaatan sumber daya yang langka untuk memenuhi keinginan manusia yang tidak terbatas.
- N. Gregory Mankiw menyatakan bahwa ilmu ekonomi adalah studi tentang cara masyarakat mengelola sumber-sumber daya yang langka.
- Robert B. Ekelund Jr. dan Robert D. Tollison mengatakan bahwa ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari cara individu dan masyarakat yang mempunyai keinginan yang tidak terbatas memilih untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas demi memenuhi keinginan mereka.
- Paul A. Samuelson menyatakan bahwa ilmu ekonomi adalah suatu studi tentang cara orang-orang dan masyarakat membuat pilihan, dengan atau tanpa menggunakan uang, dalam menggunakan sumber daya produksi yang terbatas tetapi dapat dipergunakan dalam berbagai cara untuk menghasilkan berbagai jenis komoditas dari waktu ke waktu dan mendistribusikannya untuk keperluan konsumsi saat ini atau di masa datang, kepada berbagai orang atau kelompok dalam masyarakat.
- Adam Smith berpendapat bahwa ilmu ekonomi adalah penyelidikan tentang keadaan dan sebab adanya kekayaan negara
- J. S. Mill berpendapat bahwa ilmu ekonomi adalah sains praktikal tentang pengeluaran dan penagihan

- g. Alfred Marshall berpendapat bahwa ilmu ekonomi mempelajari usaha-usaha individu dalam ikatan pekerjaan dalam kehidupannya sehari-hari dan membahas kehidupan manusia yang berhubungan dengan bagaimana ia memperoleh pendapatan dan bagaimana pula ia mempergunakan pendapatan itu.

Bagaimana menurut Anda pengertian ilmu ekonomi? Nah, berdasarkan pengertian yang dikemukakan para ahli tersebut, jelaslah bahwa ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari usaha-usaha manusia dalam memenuhi kebutuhannya yang tidak terbatas dengan sumber daya yang terbatas atau langka.

2. Penggolongan Ilmu Ekonomi

Secara garis besar, pembagian ilmu ekonomi dapat dilihat pada peraga 1.2



Ilmu ekonomi itu sangat berperan penting *lho* dalam masyarakat dan memberikan dampak yang besar bagi kehidupan masyarakat. Pemisahan ilmu ekonomi menjadi ilmu ekonomi positif dan normatif sendiri dimulai pada Abad ke-19 oleh sejumlah tokoh-tokoh ekonomi seperti John Stuart Mill dan John Neville Keynes (ayah dari John Maynard Keynes, pencetus paham ekonomi Keynesianisme).

Untuk lebih jelasnya *yuk* kita simak penjelasan menurut Rhona C. Free dalam bukunya yang berjudul *21st Century Economics* tentang ilmu ekonomi positif dan ilmu ekonomi normatif.

- Ilmu ekonomi positif adalah ilmu yang mempelajari kegiatan manusia dalam memenuhi kebutuhan tanpa memasukkan aspek nonekonomi seperti agama, pandangan hidup, etika, hukum, filsafat, dan politik. Ilmu ekonomi positif berpandangan murni menitikberatkan pada untung dan rugi dari setiap kegiatannya dan hanya menjelaskan peristiwa-peristiwa ekonomi yang terjadi dalam masyarakat secara apa adanya, tanpa dikaitkan dengan aspek non ekonomi. Ilmu ekonomi positif disebut juga ilmu ekonomi deskriptif. Contoh analisis dalam ilmu ekonomi positif adalah jika permintaan meningkat menyebabkan harga naik. Analisis ekonomi positif berhubungan dengan pernyataan-pernyataan ekonomi mengenai apa yang terjadi dalam dunia nyata.
- Ilmu ekonomi normatif merupakan ilmu yang mempelajari kegiatan manusia dalam memenuhi kebutuhan dengan cara mengembangkan teori-teori yang memuat unsur-unsur nonekonomi. Cakupan ilmu ekonomi normatif lebih luas dari ekonomi positif. Analisis dalam ekonomi normatif biasanya berupa

pernyataan-pernyataan ekonomi yang menunjukkan apa yang seharusnya terjadi. Contoh harga terbentuk karena adanya permintaan dan penawaran.

Menurut **Alfred W. Stonier dan Douglas C. Hague** membagi ilmu ekonomi menjadi 3 kelompok yaitu:

- a. **Ilmu Ekonomi Deskriptif** (*Descriptive Economic*)
Merupakan analisis ekonomi yang menggambarkan kondisi sebenarnya berdasarkan kondisi fakta dalam perekonomian.
Misalnya, gambaran kondisi krisis moneter di Indonesia yang terjadi pada tahun 1998
- b. **Ilmu Ekonomi Teori** (*Economics Theory*)
Adalah analisis ekonomi yang berusaha menjelaskan, mencari pengertian, hubungan sebab akibat, dan cara kerja sistem ekonomi. Nah, dalam Ilmu ekonomi teori dibagi lagi menjadi dua macam yaitu ilmu ekonomi mikro dan ilmu ekonomi makro.
Pengertian ilmu ekonomi mikro dan makro sebagai berikut:
 - 1) Ekonomi mikro mempelajari perilaku individu dan rumah tangga produksi atau perusahaan dalam membuat keputusan untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas.
 - 2) Ekonomi makro mempelajari mekanisme kerja perekonomian secara keseluruhan. Seperti tingkat pengangguran, pendapatan nasional, tingkat pertumbuhan, inflasi dan tingkat harga.
- c. **Ilmu Ekonomi Terapan** (*Applied Economics*)
Yaitu analisis ekonomi teori untuk merumuskan kebijakan-kebijakan dan pedoman yang tepat untuk menangani masalah ekonomi tertentu. Jadi, ilmu ekonomi terapan lebih bersifat praktis dengan menerapkan pengertian ekonomi pada bidang-bidang atau masalah-masalah tertentu. Misalnya, ekonomi pembangunan, ekonomi industri, ekonomi politik, ekonomi internasional, ekonomi moneter, ekonomi perbankan, ekonomi perusahaan, ekonomi syariah, dan sebagainya.

3. Ilmu Ekonomi Syariah

a. Pengertian Ekonomi Syariah

Ekonomi syariah merupakan ilmu yang mempelajari perilaku manusia dalam usahanya memenuhi kebutuhan hidup dengan berdasarkan syariat/nilai-nilai ketuhanan. Berikut ini pengertian ekonomi syariah menurut para ahli.

- 1) Yusuf Qaradhawi, mengemukakan bahwa ekonomi syariah merupakan ekonomi yang berdasarkan pada ketuhanan.
- 2) Muh. Abdul Mannan. Ilmu ekonomi syariah adalah suatu ilmu pengetahuan sosial yang mempelajari ilmu ekonomi dari orang-orang yang memiliki nilai-nilai syariah.
- 3) Veithzal Rivai dan Andi Buchari. Ekonomi syariah sebagai suatu ilmu multidimensi atau interdisiplin, komprehensif dan saling terintegrasi, mencakup ilmu islam yang bersumber dari Alquran dan Sunnah serta ilmu-ilmu rasional.

b. Tujuan ekonomi syariah

Permasalahan ekonomi merupakan salah satu permasalahan yang diperhatikan dalam ajaran agama, tentu memiliki tujuan yang sama yakni tercapainya kemaslahatan di dunia dan akhirat.

Tujuan ekonomi syariah adalah sebagai berikut:

- 1) Ekonomi yang baik dalam kerangka kerja norma-norma moral islam

- 2) Persaudaraan dan kesejahteraan universal
- 3) Distribusi pendapatan yang merata
- 4) Kemerdekaan dari individu dalam konteks kesejahteraan sosial

c. Prinsip ekonomi syariah

Prinsip-prinsip ekonomi syariah secara garis besar adalah:

- 1) Sumber daya dipandang sebagai amanah Tuhan YME kepada manusia, sehingga pemanfaatannya harus bisa dipertanggungjawabkan di akherat kelak.
- 2) Kepemilikan pribadi diakui dalam batas-batas tertentu yang berhubungan dengan kepentingan masyarakat dan tidak mengakui pendapatan yang diperoleh secara tidak sah.
- 3) Bekerja adalah kekuatan penggerak utama kegiatan ekonomi syariah
- 4) Kepemilikan kekayaan tidak boleh hanya dimiliki oleh segelintir orang-orang kaya, dan harus berperan sebagai kapital produktif yang akan meningkatkan kesejahteraan masyarakat
- 5) Islam menjamin kepemilikan masyarakat dan penggunaannya dialokasikan untuk kepentingan orang banyak.
- 6) Seorang muslim harus tunduk kepada Allah dan hari pertanggungjawaban di Akhirat
- 7) Zakat harus dibayarkan atas kekayaan yang telah memenuhi batas (nisab)
- 8) Islam melarang riba dalam segala bentuknya.

d. Karakteristik ekonomi syariah

- 1) Menjunjung tinggi prinsip keadilan, diantaranya dalam sistem bagi hasil (*profit and loss sharing*)
- 2) Terdapat dialektika antara nilai-nilai spiritualme dan materialisme
- 3) Kebebasan ekonomi artinya tetap membenarkan kepemilikan individu dan kebebasan dalam bertransaksi sepanjang dalam koridor syariah
- 4) Kepemilikan multijenis artinya hakikatnya pemilik alam beserta isinya hanyalah Tuhan YME semata, harta yang dimiliki manusia hanya titipan
- 5) Menjaga kemaslahatan individu dan masyarakat.

e. Manfaat ekonomi syariah

Manfaat ekonomi syariah sebagai berikut:

- 1) Mewujudkan integritas muslim yang menyeluruh, sehingga islamnya tidak lagi parsial.
- 2) Menerapkan dan mengamalkan ekonomi syariah melalui lembaga-lembaga keuangan syariah melalui praktik bagi hasil.
- 3) Praktik ekonomi syariah bernilai ibadah, karena telah mengamalkan syariat Tuhan YME.

Gimana? Sudah jelaskan apa itu ilmu ekonomi dan pembagiannya? *Yuk* kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari!

C. Rangkuman

1. Ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari tentang perilaku manusia dalam usahanya untuk memenuhi kebutuhan yang tidak terbatas dan dihadapkan pada alat pemuas atau sumber daya ekonomi yang terbatas jumlahnya.
2. Pembagian ilmu ekonomi menurut Rhona C. Free dalam bukunya yang berjudul *21st Century Economics* adalah ekonomi positif dan ekonomi normatif
3. Pembagian ilmu ekonomi menurut Alfred W. Stonier dan Douglas C. Hague adalah, ekonomi deskriptif, ekonomi teori, dan ekonomi terapan.

4. Ekonomi teori dibagi menjadi ekonomi mikro dan ekonomi makro
5. Ilmu ekonomi syariah adalah ilmu ekonomi yang mempelajari perilaku manusia dalam usaha untuk memenuhi kebutuhan dengan alat pemenuhan kebutuhan yang terbatas sesuai dengan ajaran dan nilai-nilai agama.

D. Penugasan Mandiri

Setelah Anda membaca dan memahami rangkuman di atas, saatnya mengeksplorasi dengan mengerjakan tugas dengan berpikir kritis dan kerja keras. Selamat mengerjakan, jangan lupa berdoa sebelum memulai mengerjakan.

Pak Benny adalah seorang karyawan di perusahaan penerbitan. Akibat Covid-19 perusahaan tempat Pak Benny bekerja mengalami kebangkrutan sehingga semua karyawannya di PHK. Pesangon yang diterima Pak Benny tidak besar dan berdampak pada kehidupan ekonominya, pengeluaran untuk anak istrinya dibatasi.

Berdasarkan ilustrasi yang telah Anda baca, termasuk ke dalam cabang ilmu ekonomi manakah ilustrasi tersebut? Jelaskan dan berikan alasannya.

E. Latihan Soal

Setelah Anda membaca materi Ilmu ekonomi, cobalah soal latihan di bawah ini!

1. Kata ekonomi berasal dari *oikonomia*, yang berarti
 - A. kebutuhan manusia
 - B. pengaturan rumah tangga
 - C. pengaturan kekayaan
 - D. kelangkaan
 - E. kemakmuran
2. Ilmu ekonomi adalah studi tentang cara masyarakat
 - A. mengelola sumber-sumber daya yang langka
 - B. mengelola pembuatan barang industri
 - C. melakukan konsumsi yang ideal
 - D. mengelola sumber daya ekonomi
 - E. menentukan satu pilihan
3. Ilmu ekonomi menurut Alfred W. Stonier dan Douglas C. Hague dapat dibagi menjadi kelompok ekonomi
 - A. Deskriptif, teori, dan terapan
 - B. Pertanian, industri, dan publik
 - C. Makro, mikro, dan terapan
 - D. Pertanian, industri, dan terapan
 - E. Induk, cabang, dan lanjutan
4. Ilmu ekonomi positif sering disebut sebagai ilmu ekonomi
 - A. terapan
 - B. teori
 - C. kualitatif
 - D. deskriptif
 - E. sosial

5. Yang termasuk pernyataan ekonomi positif adalah
 - A. pajak harus dipungut atas dasar pengeluaran
 - B. sebaiknya pendapatan negara dari pajak digunakan untuk membiayai orang miskin
 - C. seharusnya pendapatan nasional dibagi secara merata
 - D. sebagian pendapatan orang kaya harus didistribusikan pada orang miskin
 - E. sebaiknya masyarakat yang menjadi pemilik sumber daya ekonomi

6. Bagian dari ilmu ekonomi secara khusus mempelajari fungsi, sifat, peranan, permasalahan mekanisme moneter, dan pengaruh uang terhadap aktivitas perekonomian suatu negara disebut ilmu ekonomi
 - A. syariah
 - B. moneter
 - C. perdagangan
 - D. internasional
 - E. pembangunan

7. Ilmu ekonomi yang meneliti bagaimana berbagai keputusan dan perilaku kegiatan ekonomi dapat memengaruhi penawaran dan permintaan atas barang dan jasa sehingga dapat menentukan harga disebut ilmu ekonomi
 - A. mikro
 - B. makro
 - C. moneter
 - D. perusahaan
 - E. pembangunan

8. Cabang ilmu ekonomi yang mempelajari tentang keterkaitan antara struktur industri, perilaku industri, dan kinerja industri disebut ilmu ekonomi
 - A. mikro
 - B. makro
 - C. moneter
 - D. industri
 - E. perdagangan

9. Ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari pemanfaatan sumber daya yang langka untuk memenuhi keinginan yang tidak terbatas. Pengertian ilmu ekonomi tersebut dikemukakan oleh
 - A. N. Gregory Mankiw
 - B. Richard G. Lipsey
 - C. Paul A. Samuelson
 - D. Robert B. Ekelund
 - E. Alfred Marshall

10. Permasalahan kenaikan harga bahan pokok dan kelangkaan BBM di berbagai daerah termasuk dalam lingkup pembahasan ilmu ekonomi
 - A. moneter
 - B. mikro
 - C. regional
 - D. makro
 - E. publik

Kunci Jawaban dan Pembahasan Latihan 1

1. Secara etimologis, ekonomi berasal dari bahasa Yunani yaitu *oikonomia*. *Oikonomia* berasal dari dua kata yaitu “**Oikos**” yang berarti “**rumah tangga**”, dan “**Nomos**” yang berarti “**peraturan**”. (Jawaban: B)
2. Paul A. Samuelson menyatakan bahwa ilmu ekonomi adalah suatu studi tentang cara orang-orang dan masyarakat membuat pilihan, dengan atau tanpa menggunakan uang, dalam menggunakan sumber daya produksi yang terbatas tetapi dapat dipergunakan dalam berbagai cara untuk menghasilkan berbagai jenis komoditas dari waktu ke waktu dan mendistribusikannya untuk keperluan konsumsi saat ini atau di masa datang, kepada berbagai orang atau kelompok dalam masyarakat. (Jawaban: E)
3. Pembagian ilmu ekonomi menurut Alfred W. Stonier dan Douglas C. Hague adalah, ekonomi deskriptif, ekonomi teori, dan ekonomi terapan. (Jawaban: A)
4. Ilmu ekonomi positif adalah ilmu yang mempelajari kegiatan manusia dalam memenuhi kebutuhan tanpa memasukkan aspek nonekonomi seperti agama, pandangan hidup, etika, hukum, filsafat, dan politik. Ilmu ekonomi positif berpandangan murni menitikberatkan pada untung dan rugi dari setiap kegiatannya dan hanya menjelaskan peristiwa-peristiwa ekonomi yang terjadi dalam masyarakat secara apa adanya, tanpa dikaitkan dengan aspek non ekonomi. Ilmu ekonomi positif disebut juga ilmu ekonomi deskriptif. (Jawaban: D)
5. Cakupan ilmu ekonomi normatif lebih luas dari ekonomi positif. Analisis dalam ekonomi normatif biasanya berupa pernyataan-pernyataan ekonomi yang menunjukkan apa yang seharusnya terjadi.
 - pajak harus dipungut atas dasar pengeluaran (Ilmu ekonomi positif)
 - sebaiknya pendapatan negara dari pajak digunakan untuk membiayai orang miskin (Ilmu ekonomi normatif)
 - seharusnya pendapatan nasional dibagi secara merata (Ilmu ekonomi normatif)
 - sebagian pendapatan orang kaya harus didistribusikan pada orang miskin (Ilmu ekonomi normatif)
 - sebaiknya masyarakat yang menjadi pemilik sumber daya ekonomi (Ilmu ekonomi normatif)(Jawaban: A)
6. Bagian dari ilmu ekonomi:
 - Ilmu ekonomi syariah adalah ilmu ekonomi yang mempelajari perilaku manusia dalam usaha untuk memenuhi kebutuhan dengan alat pemenuhan kebutuhan yang terbatas sesuai dengan ajaran dan nilai-nilai agama.
 - Ilmu ekonomi moneter adalah bagian dari ilmu ekonomi secara khusus mempelajari fungsi, sifat, peranan, permasalahan mekanisme moneter, dan pengaruh uang terhadap aktivitas perekonomian suatu negara
 - Ilmu ekonomi perdagangan adalah ilmu ekonomi yang mempelajari pertukaran barang, jasa, asset, atau uang secara sukarela antara satu orang atau organisasi dan yang lain.
 - Ilmu ekonomi internasional adalah ilmu ekonomi yang membahas akibat saling ketergantungan antara negara-negara di dunia guna memenuhi kebutuhan manusia dalam hubungan antar pelaku ekonomi satu negara

dengan negara lain baik dari segi perdagangan, investasi, pinjaman, bantuan serta kerjasama internasional.

- Ilmu ekonomi pembangunan adalah ilmu ekonomi yang mempelajari aspek-aspek ekonomi dalam proses pembangunan.

(Jawaban: B)

7. Bagian dari ilmu ekonomi:

- Ekonomi mikro mempelajari perilaku individu dan rumah tangga produksi atau perusahaan dalam membuat keputusan untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas.
- Ekonomi makro mempelajari mekanisme kerja perekonomian secara keseluruhan. Seperti tingkat pengangguran, pendapatan nasional, tingkat pertumbuhan, inflasi dan tingkat harga.
- Ilmu ekonomi moneter adalah bagian dari ilmu ekonomi secara khusus mempelajari fungsi, sifat, peranan, permasalahan mekanisme moneter, dan pengaruh uang terhadap aktivitas perekonomian suatu negara
- Ilmu ekonomi perusahaan adalah suatu bagian dari ilmu ekonomi yang khusus bertujuan untuk mempelajari gejala-gejala dalam rumah tangga perusahaan.
- Ilmu ekonomi pembangunan adalah ilmu ekonomi yang mempelajari aspek-aspek ekonomi dalam proses pembangunan.

(Jawaban: A)

8. Bagian dari ilmu ekonomi:

- Ekonomi mikro mempelajari perilaku individu dan rumah tangga produksi atau perusahaan dalam membuat keputusan untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas.
- Ekonomi makro mempelajari mekanisme kerja perekonomian secara keseluruhan. Seperti tingkat pengangguran, pendapatan nasional, tingkat pertumbuhan, inflasi dan tingkat harga.
- Ilmu ekonomi moneter adalah bagian dari ilmu ekonomi secara khusus mempelajari fungsi, sifat, peranan, permasalahan mekanisme moneter, dan pengaruh uang terhadap aktivitas perekonomian suatu negara
- Ilmu ekonomi industri adalah ilmu ekonomi yang mempelajari tentang keterkaitan antara struktur industri, perilaku industri, dan kinerja industri.
- Ilmu ekonomi perdagangan adalah ilmu ekonomi yang mempelajari pertukaran barang, jasa, asset, atau uang secara sukarela antara satu orang atau organisasi dan yang lain.

(Jawaban: D)

9. Rumusan-rumusan yang mereka sampaikan antara lain adalah sebagai berikut:

- Richard G. Lipsey menyatakan bahwa ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari pemanfaatan sumber daya yang langka untuk memenuhi keinginan manusia yang tidak terbatas.
- N. Gregory Mankiw menyatakan bahwa ilmu ekonomi adalah studi tentang cara masyarakat mengelola sumber-sumber daya yang langka.
- Robert B. Ekelund Jr. dan Robert D. Tollison mengatakan bahwa ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari cara individu dan masyarakat yang mempunyai keinginan yang tidak terbatas memilih untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas demi memenuhi keinginan mereka.
- Paul A. Samuelson menyatakan bahwa ilmu ekonomi adalah suatu studi tentang cara orang-orang dan masyarakat membuat pilihan, dengan atau

tanpa menggunakan uang, dalam menggunakan sumber daya produksi yang terbatas tetapi dapat dipergunakan dalam berbagai cara untuk menghasilkan berbagai jenis komoditas dari waktu ke waktu dan mendistribusikannya untuk keperluan konsumsi saat ini atau di masa datang, kepada berbagai orang atau kelompok dalam masyarakat.

- Alfred Marshall berpendapat bahwa ilmu ekonomi mempelajari usaha-usaha individu dalam ikatan pekerjaan dalam kehidupannya sehari-hari dan membahas kehidupan manusia yang berhubungan dengan bagaimana ia memperoleh pendapatan dan bagaimana pula ia mempergunakan pendapatan itu.

(Jawaban: A)

10. Ekonomi mikro mempelajari perilaku individu dan rumah tangga produksi atau perusahaan dalam membuat keputusan untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas. Permasalahan kenaikan harga bahan pokok dan kelangkaan BBM di berbagai daerah termasuk dalam lingkup pembahasan ilmu ekonomi

(Jawaban: B)

F. Penilaian Diri

Setelah Anda mempelajari materi dan mengerjakan latihan soal, bagaimanakah penguasaan Anda terhadap materi-materi berikut? Yang harus Anda lakukan adalah melakukan penilaian diri dengan memberi tanda ceklist (√) pada kolom Ya/Tidak.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya dapat menjelaskan pengertian ilmu ekonomi		
2.	Saya dapat menjelaskan pembagian ilmu ekonomi		
1.	Saya dapat mendeskripsikan konsep dasar ilmu ekonomi		
2.	Saya dapat mengidentifikasi manfaat dan tujuan mempelajari ilmu ekonomi		
5.	Saya dapat menjelaskan pengertian ilmu ekonomi syariah		
6.	Saya dapat mengidentifikasi tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah		
7.	Saya dapat mendeskripsikan konsep ekonomi syariah		
8.	Saya dapat mengerjakan tugas dengan sikap kritis dan kreatif		
9.	Saya dapat mengerjakan latihan soal dengan jujur, dan bertanggung jawab.		

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak". Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2

Kelangkaan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 2 ini diharapkan Anda dapat menjelaskan pengertian kelangkaan, mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kelangkaan, dan macam-macam kebutuhan dengan kritis, komunikatif, jujur dan bertanggung jawab.

B. Uraian Materi

1. Pengertian Kelangkaan

Nah, sekarang coba, deh, buat daftar barang-barang yang Anda butuhkan. Tulis saja apa yang ingin Anda miliki di atas kertas. Sudah? Sekarang buka dompet Anda. Berapa uang yang Anda punya? Bandingkan dengan harga total dari kebutuhan yang Anda ingin miliki?

Sebagai manusia, Anda pasti ingin mempunyai kebutuhan yang tidak terbatas. Masalahnya, sumber daya yang Anda punya terbatas. Contohnya adalah daftar keinginan Anda tadi. Banyaknya keinginan dibandingkan dengan uang yang Anda punya untuk membelinya. Sifat ini, pada akhirnya menghasilkan kelangkaan



Gambar 2.1 Kelangkaan Gas Elpiji

Sumber: <https://akuntanonline.com/contoh-kelangkaan-ekonomi-dan-cara-mengatasinya/>

Menurut Lionel Robbin, kelangkaan merupakan karakteristik manusiawi. Kelangkaan terjadi ketika kebutuhan manusia yang tidak terbatas berhadapan dengan sarana pemuas kebutuhan yang terbatas.

Kelangkaan adalah kondisi dimana manusia memiliki sumber daya ekonomi yang terbatas untuk memenuhi kebutuhan yang tidak terbatas. Misalnya masyarakat membutuhkan gas Elpiji 10 ton per bulan, sementara jumlah gas Elpiji yang tersedia hanya 8 ton. Dalam hal ini terjadi kekurangan 2 ton.

2. Faktor-faktor yang Menyebabkan kelangkaan

Secara umum, ada 5 penyebab terjadinya kelangkaan:

a. Perbedaan Letak Geografis

Kenapa letak geografis memengaruhi kelangkaan? Hal ini dikarenakan sumber daya alam yang ada di bumi tidak tersebar secara

merata. Ada tempat yang mempunyai tanah-tanah subur, ada juga yang tidak. Ada tempat yang memiliki sumber mata air berlimpah, ada juga yang tidak.

b. Pertumbuhan Penduduk

Thomas Robert Malthus, seorang ekonom asal Inggris, menyatakan bahwa pertumbuhan penduduk yang lebih cepat dibandingkan dengan pertumbuhan produksi akan menyebabkan kelangkaan. Banyaknya penduduk berarti lebih banyak kebutuhan yang harus dipenuhi. Jadi, kalau pertumbuhan produksinya hanya sedikit tidak akan mencukupi kebutuhan tadi.

c. Kemampuan Produksi

Faktor-faktor produksi (tenaga kerja, sumber daya alam, modal, kewirausahaan) yang kita punya tidak akan sama kemampuannya. Alhasil, tidak semua kebutuhan akan terpenuhi.

d. Perkembangan Teknologi

Di negara maju, perkembangan teknologi terbilang lebih cepat dibandingkan negara berkembang. Ini berpengaruh terhadap terpenuhinya kebutuhan masyarakat. Teknologi yang rendah pastinya hanya mampu memenuhi kebutuhan yang lebih sedikit dibandingkan teknologi yang tinggi.

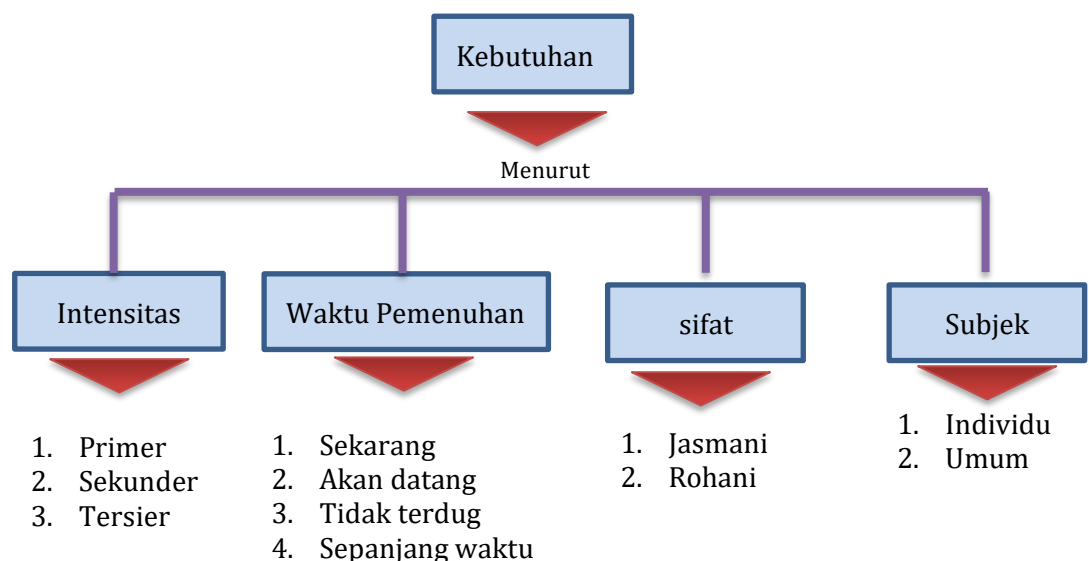
e. Bencana Alam

Bencana alam akan memengaruhi jumlah sumber daya yang ada, sehingga mengganggu pemenuhan kebutuhan manusianya.

3. Kebutuhan

Pada dasarnya setiap manusia punya kebutuhan yang tidak terbatas dan beragam. Setuju *nggak*? Misalnya, kebutuhan Anda adalah makan, minum, sekolah, dan pakaian. Tetapi, semakin kebutuhan tersebut dipenuhi satu per satu, Anda pasti masih merasa belum puas. Nantinya, Anda akan membutuhkan hal-hal lain seperti *handphone*, motor, dan masih banyak lagi. *Nah*, karena saking bermacam-macamnya, lebih baik kita jabarkan bersama *yuk* apa saja jenis-jenis kebutuhan dan alat pemenuhannya. Simak ya!

2.2 Skema Macam-macam Kebutuhan



Kebutuhan menurut intensitas

- a. **Kebutuhan primer** adalah kebutuhan utama untuk mempertahankan kelangsungan hidup manusia. Menurut *International Labour Organization* (ILO), kebutuhan primer berkaitan erat dengan kebutuhan pokok seperti pangan dan gizi (makan dan minum).
- b. **Kebutuhan sekunder** yaitu kebutuhan yang baru boleh terpenuhi setelah kebutuhan primer. Contohnya ketika orang tuamu membeli alat masak, almari, sepatu, dan lainnya.
- c. **Kebutuhan tersier** disebut juga dengan kebutuhan mewah dan tertuju untuk orang-orang yang berpenghasilan tinggi. Contohnya perhiasan atau mobil.

Kebutuhan menurut waktu

- a. **Kebutuhan sekarang** merupakan kebutuhan yang tidak dapat ditunda lagi pemenuhannya. Misal, saat kamu sakit harus membutuhkan obat atau ketika temanmu dahaga harus segera diberi minum.
- b. **Kebutuhan akan datang** adalah kebutuhan yang tidak berakibat fatal pada kelangsungan hidup seseorang. Contohnya: tabungan.
- c. **Kebutuhan tidak terduga** harus dipenuhi ketika terjadi sesuatu yang sifatnya tiba-tiba. Misalkan, anak tetangga sebelah mengalami kecelakaan bersepeda, maka ia harus segera dibawa ke rumah sakit.
- d. **Kebutuhan sepanjang waktu** adalah sesuatu yang tidak terbatas dalam pemenuhannya, contoh mudahnya belajar.

Kebutuhan menurut sifat

- a. **Kebutuhan jasmani** yang dirasakan oleh fisik/jasmani manusia, seperti berolahraga.
- b. **Kebutuhan rohani** tidak tampak secara nyata sebab kebutuhan ini dirasakan secara batiniah yang akan menyebabkan perasaan gembira, lega, dan lain sebagainya. Contohnya adalah kasih sayang dari orang tua atau menjalankan ibadah.

Kebutuhan menurut subjek

- a. **Kebutuhan individu** yang merupakan kepuasan pribadi, misalnya seorang pelajar membutuhkan seragam, buku, dan alat tulis.
- b. **Kebutuhan sosial** adalah yang bisa bermanfaat untuk kelompok/orang banyak. Tujuannya agar bisa lebih sejahtera, tertib, dan aman. *Nah*, contohnya seperti rumah ibadah atau rumah sakit.

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebutuhan

- a. Pendidikan
- b. Pendapatan
- c. Perkembangan zaman
- d. Kondisi Alam
- e. Adat istiadat
- f. Lingkungan
- g. Agama

5. Alat Pemenuhan Kebutuhan

Setelah Anda mengetahui macam-macam kebutuhan, maka Anda harus tahu bahwa semua kebutuhan Anda itu bisa dibagi menjadi dua jenis pemenuhan. Pertama, melalui barang yang berwujud dan bisa dilihat atau dirasakan. Kedua, melalui jasa yang wujudnya tidak bisa dilihat tapi manfaatnya terasa. Anda bisa memberi contoh barang dan jasa? *Yup*, barang itu seperti motor, makanan, atau seragam. Sementara, jasa contohnya adalah dokter, guru, atau supir angkutan umum. Sudah jelas, ya? Sekarang, kita bahas lebih rinci lagi ya tentang **macam-macam benda pemenuhan kebutuhan**

a. Benda menurut cara mendapatkannya

- 1) **Benda ekonomi** yang jumlahnya lebih sedikit dari kebutuhan manusia, dan untuk memperolehnya diperlukan pengorbanan. Misalnya membeli beras, baju, komputer, dan sepatu
- 2) **Benda bebas** atau disebut juga benda non ekonomi yang jumlahnya melimpah, sehingga untuk mendapatkannya tidak perlu pengorbanan/tanpa biaya. Misalnya, cahaya matahari atau udara.
- 3) **Benda illith** jumlahnya sangat melimpah hingga cenderung dapat merugikan manusia. Contohnya, menggunakan tampungan air hujan untuk mencuci motor, jika tidak maka parit di depan rumahmu akan mengalami banjir.

b. Benda menurut tujuan kegunaannya

- 1) **Benda konsumsi** adalah benda siap pakai tanpa harus melalui proses olah terlebih dahulu. Misalnya sepatu, pakaian, atau tas.
- 2) **Benda produksi** yang digunakan untuk menghasilkan benda yang lain, contohnya mesin dan alat baku.

c. Benda menurut proses pembuatannya

- 1) **Bahan mentah** adalah bahan yang belum mengalami proses pengolahan. Bahan mentah disebut juga bahan baku, contohnya adalah minyak bumi, tembakau, atau rotan.
- 2) **Bahan setengah jadi** yaitu bahan yang sudah diolah tapi belum menjadi produk akhir. Contohnya, benang yang jika diolah akan menjadi kain.
- 3) **Bahan siap pakai** merupakan barang siap konsumsi seperti selimut, sendok, atau piring.

d. Benda menurut hubungannya dengan benda lain

- 1) **Benda komplementer** yang akan berguna jika kedua benda dipakai secara bersamaan sehingga menghasilkan manfaat. Apabila hanya mengandalkan satu benda saja, maka tidak akan dapat digunakan. Misalnya, motor dan bensin.
- 2) **Benda substitusi** yang fungsinya dapat menggantikan peran benda lain. Contohnya penggunaan komputer mampu menggantikan peran mesin tik.

e. Benda menurut segi jaminannya

- 1) **Benda bergerak** dapat dipindahtempatkan serta bisa digunakan sebagai jaminan kredit jangka pendek (1 tahun). Misalnya, radio atau televisi.
- 2) **Benda tidak bergerak** tidak dapat dipindahkan, namun bisa dipakai sebagai jaminan kredit jangka panjang. Contohnya, lahan atau gedung perkantoran.

6. Kegunaan Alat Pemenuhan Kebutuhan

Menurut AJ Meyers kegunaan alat pemenuhan kebutuhan dibedakan menjadi kegunaan bentuk, kegunaan tempat, kegunaan waktu, dan kegunaan milik

- a. **Kegunaan bentuk (*Form Utility*)** adalah kegunaan yang muncul setelah suatu barang diubah bentuknya. Contohnya adalah papan, paku, cat, pelitur yang diolah menjadi meja, kusi dan lainnya.
- b. **Kegunaan tempat (*Place Utility*)** adalah kegunaan yang muncul setelah suatu barang dipindahkan ke tempat lain. Contohnya pasir di pantai atau batu kapur di gunung akan memiliki nilai ekonomis setelah diangkut ke lokasi pembangunan gedung di kota.
- c. **Kegunaan waktu (*Time Utility*)** adalah kegunaan yang muncul ketika tepat waktunya. Contohnya tabungan pendidikan yang telah disiapkan sejak jauh-jauh hari menjadi berguna ketika saatnya membayar biaya pendaftaran sekolah.
- d. **Kegunaan milik (*Ownership Utility*)** adalah kegunaan yang muncul ketika barang dimiliki. Contohnya komputer yang ada di toko akan berguna setelah pembeli membayar dan memiliki barang tersebut sehingga dapat digunakan

Sampai di sini, apakah Anda sudah cukup mengerti? Semoga pembahasan ini dapat membantu Anda memahami macam-macam kebutuhan serta alat pemenuhannya ya.

C. Rangkuman

1. Kelangkaan merupakan keadaan dimana alat pemenuh kebutuhan yang ada atau yang dihasilkan setiap masyarakat kepada segenap warganya selau kurang atau tidak sebanding dengan kebutuhan mereka
2. Faktor-faktor yang menyebabkan kelangkaan adalah perbedaan letak geografis, pertumbuhan penduduk, kemampuan produksi, perkembangan teknologi, dan bencana alam.
3. Kebutuhan merupakan segala sesuatu untuk mempertahankan kelangsungan hidup manusia
4. Macam-macam kebutuhan manusia dibagi menurut intensitas, waktu pemenuhan, sifat dan subjeknya
5. Faktor-faktor yang memengaruhi kebutuhan adalah pendidikan, pendapatan, perkembangan zaman, kondisi alam, adat istiadat, lingkungan dan agama.
6. Alat pemenuh kebutuhan dibedakan menurut cara mendapatkannya, tujuan kegunaannya, proses pembuatannya, hubungan dengan benda lain dan segi jaminannya.
7. Kegunaan alat pemenuh kebutuhan dibedakan menurut kegunaan bentuk, tempat, waktu, dan milik.

D. Penugasan Mandiri

Setelah Anda membaca dan memahami rangkuman di atas, saatnya mengeksplorasi dengan mengerjakan tugas dengan berpikir kritis dan kerja keras. Selamat mengerjakan, jangan lupa berdoa sebelum memulai mengerjakan.

Apakah Anda sudah dapat mengatur keuangan Anda sendiri? Jelaskan dalam bentuk tabel uang jajan yang diberikan orangtua selama seminggu, kemudian jelaskan aliran penggunaannya. Buatlah kesimpulan dari tabel tersebut, apakah Anda tergolong orang yang berhemat atau boros?

E. Latihan Soal

Setelah Anda membaca materi Kelangkaan, cobalah soal latihan di bawah ini!

1. Kelangkaan adalah
 - A. suatu kondisi ketika sesuatu barang atau jasa banyak tersedia saat musim panen tetapi tidak ada saat bukan musim panen
 - B. suatu kondisi dimana sesuatu barang tersedia dalam jumlah tidak terbatas di suatu tempat, tetapi barang tersebut sulit dicari pada tempat lain
 - C. suatu kondisi ketika manusia memiliki sumber daya ekonomi yang terbatas untuk memenuhi kebutuhan yang tidak terbatas
 - D. suatu keadaan dimana barang tersedia dalam jumlah tidak terbatas, namun sulit terbeli karena tidak memiliki uang
 - E. suatu keadaan dimana banyak uang yang tersedia tetapi barang dan jasa yang akan dibeli tidak ada.
2. Berikut ini merupakan faktor-faktor yang dapat menyebabkan kelangkaan adalah
 - A. melimpahnya sumber daya alam yang tersedia
 - B. seimbangnya antara kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan peningkatan kebutuhan
 - C. terbatasnya kemampuan yang dimiliki manusia dalam mengolah sumber daya alam yang ada
 - D. melimpahnya tenaga ahli
 - E. kreativitas manusia dalam penciptaan kebutuhan baru
3. Mayoritas penduduk Indonesia mengkonsumsi beras, tetapi produksi beras saat ini menurun. Di kota-kota tertentu sudah terasa kelangkaan terjadi sehingga beras melambung tinggi. Hasil penelitian sementara menyatakan permasalahan ini diakibatkan mahalnya bibit padi. Untuk pemecahan masalah kelangkaan tersebut yang tepat adalah
 - A. berhenti berproduksi padi, beralih kepada produksi pangan alternatif
 - B. memberikan penyuluhan kepada petani cara meningkatkan produksi padi
 - C. memberikan subsidi kepada petani dan mengurangi konsumsi beras
 - D. memberikan subsidi kepada petani untuk membeli bibit dan membuka lahan pertanian baru
 - E. memberlakukan program transmigrasi ke daerah yang kosong atau baru
4. Di beberapa daerah, terjadi kelangkaan BBM bersubsidi karena terhambatnya pasokan sehingga beberapa SPBU terlihat antrean panjang kendaraan yang ingin mengisi bahan bakar. Cara yang paling tepat untuk mengatasi kelangkaan tersebut dalam jangka pendek adalah
 - A. mengurangi pasokan bbm bersubsidi agar masyarakat tidak tergantung
 - B. memperbanyak bbm nonsubsidi agar masyarakat pindah dari bbm bersubsidi
 - C. membatasi pembelian oleh masyarakat agar tidak lagi terjadi kelangkaan
 - D. memperbaiki saluran distribusi sehingga tidak terjadi keterlambatan
 - E. mendatangkan pasokan bbm bersubsidi dari daerah lain yang berlebih
5. Barang inferior adalah barang
 - A. yang sangat diperlukan
 - B. yang permintaannya berkurang saat pendapatan bertambah

- C. berdasarkan penggunaan
 - D. berdasarkan kepentingan
 - E. berdasarkan hubungan pemakaian
6. Berikut ini adalah pasangan barang-barang
- (1) Gula dan kopi
 - (2) Mobil dan ban
 - (3) Kemeja dan dasi
 - (4) Beras dan jagung
 - (5) Ikan-daging dan tahu-tempa
- Pasangan barang yang termasuk barang komplementer adalah
- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (2), dan (4)
 - C. (1), (4), dan (5)
 - D. (2), (4), dan (5)
 - E. (3), (4), dan (5)
7. Kebutuhan menurut intensitas adalah kebutuhan dibedakan menurut
- A. waktu pemenuhannya
 - B. pelaku yang menggunakan alat pemenuhannya
 - C. pemenuhan fisik dan jiwa
 - D. tingkat pendidikan dan peradaban
 - E. tingkat keutamaan pemenuhannya
8. Keluarga Pak Anton memenuhi beberapa kebutuhan, diantaranya:
- (1) Membeli kebutuhan pokok sehari-hari
 - (2) Pergi nonton wayang kulit dengan dalang Ki Anom Suroto
 - (3) Makan bakso sapi dengan keluarga
 - (4) Pergi rekreasi ke Candi prambanan
 - (5) Membeli jaket saat musim dingin
- Jika ditinjau dari sifatnya, yang termasuk kebutuhan jasmani adalah
- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (3), dan (5)
 - C. (2), (3), dan (4)
 - D. (2), (4), dan (5)
 - E. (3), (4), dan (5)
9. *Demonstration effect* adalah
- A. memecahkan masalah perekonomian
 - B. keinginan untuk memenuhi kebutuhan
 - C. efek kelangkaan yang tidak dapat dicegah
 - D. cara untuk menanggulangi efek negatif dari konsumsi
 - E. sifat dan kebiasaan meniru tingkah laku orang lain
10. Ibu ke dokter saat sakit. Ibu ke dokter termasuk kebutuhan
- A. rohani
 - B. tersier
 - C. sekarang
 - D. jasmani
 - E. akan datang

Kunci Jawaban dan Pembahasan Latihan soal 2

1. Kelangkaan adalah suatu kondisi ketika manusia memiliki sumber daya ekonomi yang terbatas untuk memenuhi kebutuhan yang tidak terbatas. (Jawaban: C)
2. Faktor-faktor yang dapat menyebabkan kelangkaan adalah perbedaan letak geografis, pertumbuhan penduduk, kemampuan produksi, perkembangan teknologi, dan bencana alam. Terbatasnya kemampuan yang dimiliki manusia dalam mengolah sumber daya alam yang ada. (Jawaban: C)
3. Mahalnya bibit padi menjadi masalah kelangkaan beras. Memberikan subsidi kepada petani untuk membeli bibit dan membuka lahan pertanian baru adalah cara mengatasi kelangkaan bibit padi. (Jawaban: D)
4. Kelangkaan BBM bersubsidi karena terhambatnya pasokan sehingga beberapa SPBU terlihat antrean panjang kendaraan yang ingin mengisi bahan bakar. Cara mengatasinya adalah mendatangkan pasokan bbm bersubsidi dari daerah lain yang berlebih. (Jawaban: E)
5. Barang inferior adalah barang yang permintaannya berkurang saat pendapatan bertambah (Jawaban: B)
6. Barang komplementer yang akan berguna jika kedua benda dipakai secara bersamaan sehingga menghasilkan manfaat. Apabila hanya mengandalkan satu benda saja, maka tidak akan dapat digunakan. Misalnya, motor dan bensin. (Jawaban: A)
7. Kebutuhan menurut intensitas adalah kebutuhan dibedakan menurut tingkat keutamaan pemenuhannya (Jawaban: E)
8. Kebutuhan jasmani yang dirasakan oleh fisik/jasmani manusia, seperti berolahraga. (Jawaban: B)
9. *Demonstration effect* adalah sifat dan kebiasaan meniru tingkah laku orang lain. (Jawaban: E)
10. Kebutuhan sekarang merupakan kebutuhan yang tidak dapat ditunda lagi pemenuhannya. Misal, saat kamu sakit harus membutuhkan obat atau ketika temanmu dahaga harus segera diberi minum. (Jawaban: C)

F. Penilaian Diri

Setelah Anda mempelajari materi dan mengerjakan latihan soal, bagaimanakah penguasaan Anda terhadap materi-materi berikut? Yang harus Anda lakukan adalah melakukan penilaian diri dengan memberi tanda ceklist (√) pada kolom Ya/Tidak.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya dapat menjelaskan pengertian kelangkaan		
2.	Saya dapat mengidentifikasi penyebab kelangkaan		
	Saya dapat menjelaskan kebutuhan		
4.	Saya dapat mengidentifikasi macam-macam kebutuhan		
5.	Saya dapat menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kebutuhan		
6.	Saya dapat mengidentifikasi alat pemenuhan kebutuhan		
7.	Saya dapat mendeskripsikan kegunaan alat pemenuhan kebutuhan		
8.	Saya dapat mengerjakan tugas dengan sikap kritis dan kreatif,		
9.	Saya dapat mengerjakan latihan soal dengan jujur, dan bertanggung jawab.		

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak". Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN 3

Biaya Peluang

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 3 ini Anda diharapkan dapat menentukan biaya peluang dan menerapkan prinsip ekonomi, motif ekonomi, tindakan ekonomi dengan kritis, kreatif, komunikatif, jujur, dan bertanggung jawab.

B. Uraian Materi

1. Memanfaatkan biaya peluang

a. Pengertian Biaya Peluang

Pernahkah Anda merasa bingung mau beli *ice cream* dan cokelat tapi hanya memiliki uang sebesar Rp10.000,00 yang hanya cukup untuk membeli salah satunya? Lalu akhirnya Anda harus memutuskan untuk memilih satu dari pilihan tersebut, misalnya lebih membeli cokelat.

Kalau Anda pernah melakukan hal tersebut, dalam ilmu ekonomi disebut sebagai biaya peluang. Artinya, biaya peluang dalam ilustrasi tersebut adalah satu *ice cream*, dengan kamu memilih cokelat maka kamu kehilangan kesempatan untuk membeli cokelat.

Nah, kenapa *sih* biaya peluang bisa muncul? Biaya peluang muncul karena sumber-sumber daya ekonomi bersifat terbatas sehingga memaksa manusia untuk melakukan pilihan dalam memenuhi kebutuhannya yang tentunya didasarkan pada skala prioritas kebutuhan. Pilihan yang dibuat akan mengakibatkan pengorbanan pada pilihan yang lain dan timbulnya biaya peluang.

Dalam perhitungannya, biaya peluang tidak selalu berhubungan dengan uang. Bisa juga berupa waktu, kesenangan, keuntungan di masa depan, dan faktor-faktor lainnya. Dalam pengambilan keputusannya biaya peluang ini tergantung pada tujuan dan situasi yang dialami individu.

Untuk mencari biaya peluang adalah dengan cara mencari pilihan yang ditinggalkan dengan nilai tertinggi. Simak contoh soal berikut ini ya.

Nita mempunyai modal dan keahlian untuk melakukan produksi mebel dengan peluang mendapatkan keuntungan kurang lebih Rp7.000.000,00 per bulan melalui proses produksi selama 4 bulan. Pada saat yang bersamaan, Nita mendapat tawaran untuk bekerja sebagai akunting di suatu perusahaan dengan gaji R2.500.000,00 per bulan. Besarnya biaya peluang bagi Nita selama 4 bulan sebesar $Rp2.500.000,00 \times 4 = Rp10.000.000,00$. Artinya Nita harus bekerja di perusahaan mebelnya dan merelakan kesempatan mendapatkan pendapatan potensialnya sebagai akunting Rp10.000.000,00.

b. Perbedaan biaya peluang dengan biaya sehari-hari

- 1) Biaya peluang berbeda dengan biaya sehari-hari. Biaya sehari-hari adalah pengorbanan yang harus dilakukan untuk melakukan suatu

kegiatan ekonomi, tanpa memperhitungkan kerugian karena dikorbankannya kegiatan lain.

- 2) Sedangkan Biaya Peluang/Biaya Implisit/Ongkos Alternatif (*Opportunity Cost*) adalah sejumlah barang atau pendapatan yang harus dikorbankan agar sejumlah barang yang lain dapat diproduksi/digunakan, atau kesempatan untuk memperoleh sesuatu yang hilang karena telah memilih alternatif lain. Jadi Ongkos alternatif sejumlah barang X adalah sejumlah barang Y yang harus dikorbankan agar sejumlah barang X dapat diproduksi.
- 3) Biaya Eksplisit adalah biaya yang dikeluarkan perusahaan untuk membayar biaya input atau biaya atas penggunaan faktor produksi, Misalnya Biaya gaji atau biaya tenaga kerja, biaya sewa, biaya listrik dan air, biaya bahan baku, biaya penjualan, biaya administrasi dan sebagainya
- 4) Biaya Sesungguhnya/Biaya Kesempatan merupakan biaya yang dikeluarkan perusahaan dan biaya yang tidak mengharuskan perusahaan untuk membayar biaya-biaya input, sehingga biaya sesungguhnya merupakan penjumlahan antara biaya implisit dengan biaya eksplisit

$$\text{Biaya Sesungguhnya} = \text{Biaya Implisit} + \text{Biaya Eksplisit}$$

- 5) Laba-Rugi Akuntansi atau Keuntungan Akuntansi (*Accounting Profit*) adalah selisih antara seluruh pendapatan perusahaan (jumlah pendapatan yang diterima oleh suatu perusahaan sebagai hasil penjualan output) dengan seluruh biaya yang dikeluarkan perusahaan (biaya usaha dan biaya di luar usaha yang merupakan biaya eksplisit).

$$\text{Keuntungan Akuntansi} = \text{Pendapatan Total} - \text{Biaya total atau Biaya Eksplisit}$$

- 6) Laba-Rugi Ekonomi atau Keuntungan Ekonomi (*Economic Profit*) adalah selisih antara pendapatan total (pendapatan usaha dan pendapatan di luar usaha) dengan biaya sesungguhnya (biaya implisit dan biaya eksplisit)

$$\text{Keuntungan Ekonomi} = \text{Pendapatan Total} - \text{Biaya}$$

Atau

$$\text{Keuntungan Ekonomi} = \text{Keuntungan Akuntansi} - \text{Biaya Implisit}$$

Untuk memperjelas perbedaan biaya peluang dan biaya sehari-hari simak contoh soal berikut ini ya.

Andi bekerja sebagai manajer di salah satu hotel bintang lima yang terkenal di Jakarta. Andi mendapat gaji per bulan sebesar Rp20.000.000,00. Karena ingin mengembangkan diri, ia berhenti bekerja sebagai manajer dan membuka sebuah restoran. Restorannya menempati rumahnya yang dahulu disewakan sebesar Rp10.000.000,00 per bulan. Untuk modal kerja ia mengambil depositnya sebesar Rp500.000.000,00 yang berbunga

Rp6.000.000,00 per bulan. Berikut ini disajikan laporan pengelolaan restoran Andi.

Laporan Laba Rugi Untuk bulan Maret 2015		
Penerimaan Total		Rp150.000.000,00
<i>Dikurangi biaya eksplisit</i>		
Biaya tenaga kerja	Rp72.000.000,00	
Bahan dan peralatan	<u>Rp48.000.000,00 +</u>	
		<u>Rp120.000.000,00-</u>
Laba akuntansi		Rp30.000.000,00
<i>Dikurangi biaya implisit</i>		
Gaji Andi sebagai manajer	Rp20.000.000,00	
Bunga deposito	Rp6.000.000,00	
Sewa rumah sebelum dijadikan Restoran	<u>Rp10.000.000,00 +</u>	
		<u>Rp36.000.000,00-</u>
Kerugian		Rp6.000.000,00

Jika laba akuntansi lebih kecil daripada biaya peluang, maka perusahaannya sebenarnya merugi. Jadi jika penerimaan restoran Andi hanya Rp150.000.000,00 lebih baik Andi kembali bekerja di salah satu hotel bintang lima yang terkenal di Jakarta itu.

2. Prinsip dan motif ekonomi

a. Prinsip Ekonomi

Kalau Anda mau membeli suatu barang, pasti ingin harga barang tersebut sesuai dengan *budget* yang Anda miliki atau lebih murah dari harga aslinya, *kan?*

Nah, ketika harga barang tersebut tidak sesuai dengan keinginan Anda, Anda akan cenderung melakukan tawar menawar agar barang tersebut bisa lebih murah. Kalau penjualnya *deal* atau setuju dengan harga yang Anda inginkan, sisa uang untuk membeli barang tadi bisa digunakan untuk membeli kebutuhan yang lain dan Anda akan lebih hemat.

Nah, tawar menawar merupakan suatu tindakan ekonomi yang dilakukan oleh penjual dan pembeli untuk menentukan suatu barang. Setiap orang harus memiliki pedoman atau arahan dalam melakukan tindakan ekonomi yang disebut dengan prinsip ekonomi.

Jadi, dengan adanya prinsip ekonomi ini, kita bisa memperhitungkan keuntungan dan kerugian saat melakukan tindakan ekonomi. Contohnya seperti kasus tawar menawar yang sudah dijelaskan di atas tadi.

Ciri-ciri prinsip ekonomi adalah sebagai berikut:

- Mengutamakan kebutuhan yang sifatnya lebih penting dan mendesak
- Bersikap hemat dan tidak boros dalam tindakannya
- Melakukan tindakan ekonomi dengan pertimbangan yang matang
- Mempertimbangkan keuntungan dan kerugian dari setiap tindakan ekonomi yang dilakukannya

Nah, ternyata dalam ilmu ekonomi, ada banyak istilah yang perlu Anda ketahui, *nih*. Pertama, kenali dulu dua situasi yang menggambarkan prinsip ekonomi, yuk!

- 1) usaha yang dilakukan untuk mendapatkan **hasil sebesar-besarnya dengan alat yang ada**, dan
- 2) usaha untuk **mendapatkan hasil tertentu dengan biaya seminimal mungkin**.

Nah, kalau **Tindakan ekonomi** didefinisikan sebagai kegiatan yang dilakukan untuk mendapatkan keuntungan sebesar-besarnya.

b. Motif ekonomi



Gambar 3.1 manusia bekerja salah satu contoh motif ekonomi

Sumber: <https://ekbis.sindonews.com/berita/1569784/34/takut-corona-buruh-jabar-tuntut-pekerja-pabrik-diliburkan>

Nah, kalau sudah paham apa itu tindakan dan prinsip ekonomi, lalu, apa *ya* yang dimaksud motif ekonomi? **Motif ekonomi adalah alasan yang mendorong seseorang** untuk melakukan tindakan ekonomi. Sederhananya seperti ini, misalnya Anda ingin membeli satu barang yang sudah Anda idamkan, pastinya Anda akan bekerja dan mengumpulkan uang, *kan*? *Nah*, “**bekerja**” itu termasuk ke dalam **tindakan ekonomi**, sementara “**membeli barang-barang**”-nya adalah **motif ekonominya**.

Secara umum, ada 2 jenis motif ekonomi, yaitu

- 1) **motif intrinsik** yaitu motif ekonomi atas kemauan sendiri. Contoh motif intrinsik adalah ketika kamu lapar/haus, maka kamu akan membeli makanan/minuman
- 2) **motif ekstrinsik** yaitu motif ekonomi atas dorongan lingkungan atau di luar diri sendiri. contoh motif ekstrinsik adalah ketika kamu membeli makanan produk baru karena kemakan iklan di televisi.

Motif ekonomi dapat dibagi ke dalam tiga bagian yaitu motif kegiatan produksi, motif kegiatan konsumsi, dan motif kegiatan distribusi

Contoh motif ekonomi yang dilakukan produsen adalah:

- Mencari Laba
- Motif Kekuasaan
- Memperoleh Penghargaan
- Motif sosial/ menolong sesama

Contoh motif ekonomi yang dilakukan oleh konsumen adalah:

- Memperoleh kepuasan yang optimal
- Agar dapat bertahan hidup
- Agar diterima di lingkungan masyarakat
- Untuk menaikkan status sosial

Contoh motif ekonomi yang dilakukan oleh distributor adalah:

- Memperoleh laba yang optimal
- Untuk mempercepat barang sampai ke konsumen

Gimana? Sudah mengerti *kan* tentang konsep prinsip, tindakan, dan motif ekonomi ini?

3. Skala Prioritas

Untuk menanggulangi adanya kelangkaan, kita harus membuat skala prioritas. Menentukan mana kebutuhan yang lebih penting dan harus dipenuhi terlebih dahulu. Tapi, bagaimana cara menentukan skala prioritas itu?

Berikut ini faktor-faktor yang mempengaruhi skala prioritas:

- a. Tingkat kepentingan
- b. Kemampuan diri
- c. Mempertimbangkan masa depan

Itu artinya, dalam menentukan sesuatu, kita harus memilih untuk mengerjakan yang penting dan mendesak terlebih dahulu, penting tapi kurang mendesak, kurang penting tapi mendesak, baru yang terakhir melakukan yang kurang penting dan kurang mendesak. Sekarang, sudah mulai paham *kan*, apa itu pengertian ilmu ekonomi, kelangkaan, penyebab terjadinya kelangkaan, biaya peluang? Supaya apa yang Anda mau bisa terpenuhi secara optimal, yuk mulai tentukan skala prioritasmu.

C. Rangkuman

1. Biaya peluang adalah nilai barang atau manfaat dari suatu tindakan yang kita abaikan karena memilih barang atau tindakan lain
2. Biaya sehari-hari adalah biaya yang dikeluarkan untuk melakukan suatu kegiatan tanpa mengorbankan kegiatan lainnya.
3. Prinsip ekonomi adalah berusaha dengan pengorbanan sekecil-kecilnya untuk memperoleh hasil tertentu, atau dengan pengorbanan tertentu untuk memperoleh hasil maksimal.
4. Tindakan ekonomi adalah kegiatan atau tindakan yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup agar mencapai kemakmuran dengan dilandasi prinsip ekonomi.
5. Motif ekonomi adalah segala sesuatu yang mendorong manusia untuk melakukan tindakan atau kegiatan ekonomi.

D. Penugasan Mandiri

Setelah Anda membaca dan memahami rangkuman di atas, saatnya mengeksplorasi dengan mengerjakan tugas dengan berpikir kritis dan kerja keras. Selamat mengerjakan, jangan lupa berdoa sebelum memulai mengerjakan.

Amati kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh orang tua dan saudara Anda di rumah. Kemudian catatlah motif, prinsip, dan tindakan ekonomi yang menjadi pedomannya.

No.	Kegiatan Ekonomi	Motif Ekonomi	Prinsip Ekonomi	Tindakan Ekonomi

E. Latihan Soal

Setelah Anda membaca materi Biaya Peluang, cobalah soal latihan di bawah ini!

- Prinsip ekonomi yang diterapkan dalam produksi adalah dengan
 - modal yang kecil memperoleh keuntungan yang besar
 - pekerja yang sedikit memproduksi barang dalam jumlah banyak
 - cara produksi tertentu membuat konsumen rugi
 - modal maksimal memperoleh hasil yang maksimal
 - modal usaha tertentu memperoleh hasil maksimal
- Penggunaan uang yang diberikan orangtua dengan cara bijak terlihat dalam contoh
 - Irma menggunakan sebagian uang jajannya untuk menabung di koperasi sekolah
 - Raisa mentraktir teman-teman sekelasnya dengan uang yang diberikan ayahnya
 - Karin membeli makanan sehat di kantin sekolah setiap hari
 - Nino menggunakan uangnya untuk bermain games online di rental dekat sekolahnya
 - Andri meminjamkan uangnya pada Sandi untuk membayar iuran sekolah
- Hadi membuka usaha pangkas rambut. Pada akhir bulan ia menghitung seluruh penerimaan yang didapatkan selama 1 bulan dan pengeluaran termasuk biaya untuk tempat usahanya, walaupun ia buka usaha di garasi rumahnya. Biaya yang dihitung Hadi merupakan biaya
 - eksplisit
 - sesungguhnya
 - peluang
 - sehari-hari
 - implisit
- Sanusi memutuskan untuk pergi berlibur ke Ancol. Dibutuhkan biaya transportasi Rp200.000,00. Untuk biaya jajan diperlukan Rp100.000,00. Untuk kunjungan stand-stand yang dipilih perlu biaya Rp250.000,00. Jika sekiranya Sanusi tidak berlibur ke Ancol maka ia dapat bekerja di suatu konveksi dengan pendapatan Rp300.000,00. Biaya peluang dari liburan Sanusi ke Ancol adalah
 - Rp300.000,00
 - Rp250.000,00
 - Rp200.000,00
 - Rp100.000,00
 - Rp50.000,00
- Berikut adalah kegiatan dalam tindakan ekonomi
 - (1) Pengusaha warteg Suminah membeli ayam langsung ke peternak ayam

- (2) Berbelanja di pasar tradisional
 - (3) Berbelanja di pasar modern super mewah
 - (4) Membeli barang tanpa tawar menawar di Pasar tradisional
 - (5) Selalu berusaha terlebih dahulu memenuhi kebutuhan primer
- Pernyataan di atas yang termasuk tindakan yang berdasarkan prinsip ekonomi ditunjukkan nomor
- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (2), dan (4)
 - C. (1), (2), dan (5)
 - D. (2), (3), dan (5)
 - E. (3), (4), dan (5)
6. Motif ekonomi yang paling tinggi nilainya adalah
- A. membuka usaha 24 jam
 - B. membuka cabang usaha untuk menambah omset penjualan
 - C. membuka usaha untuk dapat menampung keluarga bekerja
 - D. membuka cabang baru untuk dapat menampung masyarakat umum bekerja
 - E. mengusahakan segala cara agar dapat menghasilkan untung
7. Setiap tindakan yang dilandasi oleh pilihan yang paling baik dan menguntungkan disebut
- A. tindakan ekonomi rasional
 - B. tindakan ekonomi irasional
 - C. motif ekonomi
 - D. prinsip ekonomi
 - E. keuntungan ekonomi
8. Berikut ini yang merupakan contoh tindakan efisien adalah
- A. Fitri lebih suka belanja di pasar daripada di supermarket karena harganya lebih murah dengan kualitas yang sama
 - B. Dini berangkat ke sekolah menggunakan taksi padahal masih ada angkutan umum
 - C. Hadi tidak pernah menawar harga barang setiap kali berbelanja
 - D. Gani setiap hari membeli mainan baru
 - E. Dedi tidak dapat berhemat dalam menggunakan uang jajannya
9. Fani seorang tenaga kerja berpeluang menjadi penjaga toko dengan gaji Rp1.500.000,00/bulan, menjadi sales barang kosmetik dengan gaji Rp1.200.000,00/bulan, dan berpeluang menjadi karyawan swasta dengan gaji Rp2.000.000,00. Apabila Tuan Fani memilih menjadi wirausaha, maka biaya peluang yang dikorbankan adalah
- A. Rp1.200.000,00
 - B. Rp1.500.000,00
 - C. Rp2.000.000,00
 - D. Rp3.500.000,00
 - E. Rp4.700.000,00
10. Tn. Abu ingin membuka usaha dari uang pensiunan. Jika ia membuka usaha sablon dengan omset Rp 80.000,00/hari, usaha foto copy dengan omset Rp 60.000,00/hari dan usaha salon dengan omset Rp70.000,00/hari. (1 bulan = 30 hari). Tn Abu harus memilih salah satu dari semua kemungkinan karena ada keterbatasan modal.
Setelah dipertimbangkan, Tn Abu ingin membuka usaha sablon. Besar biaya peluang perbulan adalah ...

- A. Rp1.800.000,00
- B. Rp2.100.000,00
- C. Rp2.400.000,00
- D. Rp4.500.000,00
- E. Rp6.300.000,00

Kunci Jawaban dan Pembahasan Latihan 3

1. Prinsip ekonomi yang diterapkan dalam produksi adalah dengan modal usaha tertentu memperoleh hasil maksimal (Jawaban: E)
2. Penggunaan uang yang diberikan orangtua dengan cara bijak terlihat dalam contoh Irma menggunakan sebagian uang jajannya untuk menabung di koperasi sekolah (Jawaban: A)
3. Macam-macam biaya:
 - Biaya sehari-hari adalah biaya yang dikeluarkan untuk melakukan suatu kegiatan tanpa mengorbankan kegiatan lainnya.
 - Biaya Peluang/Biaya Implisit/Ongkos Alternatif (*Opportunity Cost*) adalah sejumlah barang atau pendapatan yang harus dikorbankan agar sejumlah barang yang lain dapat diproduksi/digunakan, atau kesempatan untuk memperoleh sesuatu yang hilang karena telah memilih alternatif lain.
 - Biaya Sesungguhnya/Biaya Kesempatan merupakan biaya yang dikeluarkan perusahaan dan biaya yang tidak mengharuskan perusahaan untuk membayar biaya-biaya input, sehingga biaya sesungguhnya merupakan penjumlahan antara biaya implisit dengan biaya eksplisit
 - Biaya Eksplisit adalah biaya yang dikeluarkan perusahaan untuk membayar biaya input atau biaya atas penggunaan faktor produksi

Hadi membuka usaha pangkas rambut. Pada akhir bulan ia menghitung seluruh penerimaan yang didapatkan selama 1 bulan dan pengeluaran termasuk biaya untuk tempat usahanya termasuk biaya sehari-hari.

(Jawaban: D)
4. Biaya transportasi ke Ancol ditambah biaya jajan ditambah biaya kunjungan stand (Rp200.000,00 + Rp100.000,00 + Rp250.000,00 = Rp550.000,00).
Jika tidak ke Ancol menerima pendapatan Rp300.000,00 maka menjadi biaya peluang
(Jawaban: A)
5. Tindakan ekonomi adalah kegiatan atau tindakan yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup agar mencapai kemakmuran dengan dilandasi prinsip ekonomi. (Jawaban: C)
6. Motif ekonomi adalah segala sesuatu yang mendorong manusia untuk melakukan tindakan atau kegiatan ekonomi. Tindakan ekonomi adalah kegiatan atau tindakan yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup agar mencapai kemakmuran dengan dilandasi prinsip ekonomi. (Jawaban: B)
7. Prinsip ekonomi adalah berusaha dengan pengorbanan sekecil-kecilnya untuk memperoleh hasil tertentu, atau dengan pengorbanan tertentu untuk memperoleh hasil maksimal. (Jawaban: D)
8. Tindakan ekonomi adalah kegiatan atau tindakan yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidup agar mencapai kemakmuran dengan dilandasi prinsip ekonomi. Tindakan efisien dilandasi tindakan ekonomi (Jawaban: A)
9. Fani memiliki beberapa pilihan untuk menerima penghasilan:
 - Penjaga toko Rp1.500.000,00
 - Sales kosmetik Rp1.200.000,00
 - Karyawan swasta Rp2.000.000,00

Fani memilih wirausaha, maka penghasilan yang terbesar yang dikorbankan adalah Rp2.000.000,00 (Jawaban: C)

10. Tn. Abu memiliki peluang membuka usaha dengan beberapa alternatif:

- Usaha sablon Rp80.000,00 x 30 hari = Rp2.400.000,00
- Usaha fotocopy Rp60.000,00 x 30 hari = Rp1.800.000,00
- Usaha salon Rp70.000,00 x 30 hari = Rp2.100.000,00

Tn. Abu memilih membuka usaha sablon, maka biaya peluang adalah Rp2.100.000,00 (Jawaban: B)

F. Penilaian Diri

Setelah Anda mempelajari materi dan mengerjakan latihan soal, bagaimanakah penguasaan Anda terhadap materi-materi berikut? Yang harus Anda lakukan adalah melakukan penilaian diri dengan memberi tanda ceklist (√) pada kolom Ya/Tidak.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya dapat menjelaskan pengertian biaya peluang		
2.	Saya dapat mengidentifikasi perbedaan biaya peluang dan biaya sehari-hari		
	Saya dapat mengidentifikasi prinsip ekonomi		
2.	Saya dapat mengidentifikasi tindakan ekonomi		
5.	Saya dapat mengidentifikasi motif ekonomi		
6.	Saya dapat mengidentifikasi skala prioritas		
7.	Saya dapat mengerjakan tugas dengan sikap kritis dan kreatif,		
8.	Saya dapat mengerjakan latihan soal dengan jujur, dan bertanggung jawab.		

Bila ada jawaban "Tidak", maka segera lakukan review pembelajaran, terutama pada bagian yang masih "Tidak". Bila semua jawaban "Ya", maka Anda dapat melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

EVALUASI

Setelah Anda membaca materi Konsep Ilmu ekonomi, cobalah soal latihan di bawah ini!

1. Berikut ini contoh pernyataan ekonomi positif dan pernyataan ekonomi normatif.
 - (1) Nilai upah minimum yang rendah mengakibatkan tingginya jumlah pengangguran.
 - (2) Pendapatan rakyat miskin harus dijamin oleh pemerintah
 - (3) Untuk lebih memperbaiki kinerja ekonomi negara, kegiatan ekonomi harus ditingkatkan
 - (4) Pemanfaatan pendapatan negara dari pajak harus diarahkan untuk menolong orang miskinPernyataan ekonomi positif ditunjukkan nomor
 - A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (3), dan (4)
 - C. (1), (3), dan (5)
 - D. (2), (3), dan (4)
 - E. (2), (3), dan (4)

2. Bidang bahasan ekonomi deskriptif adalah
 - A. cara pemerintah menggunakan sumber daya demi kemakmuran rakyat
 - B. cara individu dan masyarakat mengelola sumber daya ekonomi untuk mencapai kemakmuran
 - C. pengumpulan informasi-informasi faktual mengenai masalah ekonomi
 - D. mengkritik peran swasta dan pemerintah dalam menghadapi kelangkaan
 - E. asumsi bahwa setiap individu bekerja secara rasional

3. Cara kerja ilmu ekonomi terapan adalah
 - A. memanfaatkan hasil-hasil pemikiran teori ekonomi untuk memberi penjelasan atas fakta-fakta yang telah dikumpulkan oleh ekonomi deskriptif
 - B. memberi nasihat kepada pengambil keputusan berdasarkan analisis data atau gejala yang diolah oleh ekonomi deskriptif
 - C. mengambil kesimpulan dari teori-teori ekonomi dengan cara menganalisis masalah dan menggunakan data
 - D. menerapkan solusi dan kesimpulan terhadap suatu masalah ekonomi
 - E. menerapkan kesimpulan dari teori ekonomi terhadap situasi ekonomi yang tidak menentu

4. Manfaat mempelajari ilmu ekonomi adalah untuk....
 - A. Memenuhi kebutuhan manusia yang beragam jumlah dan kualitasnya
 - B. Membuat daftar prioritas kebutuhan yang harus dipenuhi terlebih dahulu
 - C. Memanfaatkan sumber-sumber daya yang ada dalam memenuhi kebutuhan
 - D. Menekan dan mengurangi jumlah kebutuhan manusia yang makin beragam
 - E. Dipergunakan dalam berbagai alternatif pilihan untuk memenuhi kebutuhan

5. Ilmu ekonomi syariah adalah bagian dari ilmu ekonomi yang mempelajari masalah-masalah ekonomi rakyat yang dilandasi oleh nilai-nilai islam. Ekonomi syariah merupakan bagian dari ekonomi
 - A. teori
 - B. positif
 - C. terapan
 - D. normatif
 - E. pembangunan

6. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- (1) Ekonomi mikro membahas tentang kegiatan produksi, sedangkan ekonomi makro membahas tentang perdagangan kecil
 - (2) Ekonomi mikro membahas tentang kegiatan konsumsi, sedangkan ekonomi makro membahas tentang pengangguran
 - (3) Ekonomi mikro membahas tentang penerimaan perusahaan, sedangkan ekonomi makro membahas tentang inflasi
 - (4) Ekonomi mikro mempelajari tentang peran produsen dan konsumen, sedangkan ekonomi makro membahas tentang pendapatan perkapita
 - (5) Ekonomi mikro membahas tentang pertumbuhan ekonomi, sedangkan ekonomi makro membahas tentang kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi

Perbedaan yang paling tepat antara ekonomi mikro dan ekonomi makro adalah

- A. (1), (2), dan (4)
 - B. (1), (3), dan (5)
 - C. (2), (3), dan (4)
 - D. (2), (4), dan (5)
 - E. (3), (4), dan (5)
7. Salah satu prinsip ekonomi syariah adalah
- A. jaminan sosial
 - B. hak bersama dalam masyarakat
 - C. distribusi kekayaan terbatas
 - D. setiap individu memiliki kekayaan yang tidak terbatas
 - E. kesejahteraan hanya untuk pemimpin
8. Karakteristik yang terdapat dalam ekonomi syariah adalah
- A. riba
 - B. zakat
 - C. sedekah
 - D. harta
 - E. investasi
9. Suatu daerah baru saja terkena musibah banjir dan mengalami kesulitan air bersih sehingga banyak yang terjangkit penyakit kulit. Penyebab dari kelangkaan air bersih adalah
- A. harga air bersih cenderung naik
 - B. kebutuhan air bersih tidak terbatas
 - C. setiap orang memaksimalkan kepuasannya
 - D. persediaan tidak sesuai dengan rencana
 - E. sumber air bersih tercemar kotoran
10. Sumber daya alam yang makin langka perlu diatasi dengan cara yang tepat. Tindakan yang paling tepat untuk mengatasi kelangkaan tersebut adalah
- A. menggunakan sumber daya alam yang ada secara maksimal untuk memenuhi kebutuhan manusia dalam rangka mencapai kemakmuran
 - B. memanfaatkan sumber daya alam secara selektif dengan mempertimbangkan kelestariannya agar anak cucu kita dapat menikmatinya
 - C. berupaya tidak menggunakan sumber daya alam dalam memenuhi kebutuhan karena sumber daya alam harus dilestarikan
 - D. sumber daya alam dapat dimanfaatkan secara besar-besaran, mengingat kebutuhan manusia berkembang terus

- E. sumber daya alam dapat kita manfaatkan secara besar-besaran karena memang diciptakan oleh tuhan untuk kehidupan manusia
11. Akibat keterbatasan bahan baku gas bumi, PT Pupuk Kaltim yang memproduksi pupuk urea bagi pasokan dua per tiga wilayah Indonesia tak mampu memproduksi optimal. Kapasitas produksi hanya sebesar 77 persen dari kapasitas terpasang yang mencapai 2,3 juta ton per tahun. Kejadian ini berakibat
- A. harga pupuk urea menjadi mahal karena permintaan berkurang
 - B. produksi padi untuk dua per tiga wilayah Indonesia diperkirakan berkurang
 - C. untuk mencukupi kebutuhan pupuk urea pemerintah melakukan impor padi
 - D. subsidi pupuk bagi petani bertambah besar karena permintaan berkurang
 - E. pabrik pupuk urea di wilayah Indonesia yang lain harus diturunkan
12. Agus awalnya sangat prihatin dalam memenuhi kebutuhan. Dengan susah payah akhirnya keluarga mereka dapat membangun rumah yang sangat sederhana. Tahun berikutnya keluarga mereka dapat membeli sepeda motor untuk sarana transportasi sehari-hari. Terakhir, mereka telah membeli emas, berlian, dan piano. Cara memenuhi kebutuhan dari keluarga Agus adalah berdasarkan
- A. jenis kebutuhan menurut waktu
 - B. subjek yang membutuhkan
 - C. tingkat intensitas
 - D. sifat pemenuhan kebutuhan
 - E. selera pemenuhan
13. Keluarga Samudra adalah keluarga yang sangat berimbang dalam pemenuhan kebutuhan. Setiap hari mereka mengonsumsi makanan yang bergizi dan bervariasi agar tidak membosankan. Selain itu, tiap minggu mereka menonton film atau pergi menonton konser. Dasar pemenuhan kebutuhan mereka adalah atas
- A. tingkat intensitas
 - B. subjek yang membutuhkan
 - C. waktu
 - D. sifat pemenuhan kebutuhan
 - E. jenis barang yang dikonsumsi
14. Kebutuhan yang harus dipenuhi untuk menjaga kelangsungan hidup manusia dan mutlak harus dipenuhi disebut kebutuhan
- A. saat ini
 - B. primer
 - C. sekunder
 - D. tersier
 - E. tambahan
15. Kebutuhan akan barang-barang mewah dinamakan kebutuhan
- A. primer
 - B. sekunder
 - C. tertier
 - D. tambahan
 - E. komplementer
16. Kebutuhan yang diperlukan oleh fisik manusia untuk kelangsungan hidupnya adalah kebutuhan
- A. jasmani
 - B. rohani
 - C. pokok
 - D. sekarang

- E. akan datang
17. Kebutuhan yang diperlukan manusia untuk memenuhi kepuasan batin, jiwa, dan perasaan seseorang adalah kebutuhan
- A. pokok
 - B. rohani
 - C. jasmani
 - D. sekarang
 - E. akan datang
18. Kebutuhan akan tempat ibadah merupakan salah satu contoh kebutuhan
- A. rohani
 - B. darurat
 - C. jasmani
 - D. individu
 - E. kelompok
19. Dalam ekonomi apabila kita ingin mencapai suatu tujuan, harus mengorbankan tujuan yang lain karena ada keterbatasan ataupun tujuan yang saling bertentangan. Hal ini disebut dengan
- A. biaya oportunitas
 - B. *scarcity*
 - C. marginalisasi
 - D. *trade off*
 - E. analisis manfaat
20. Orang awam seringkali keliru memahami atau menafsirkan *Prinsip ekonomi*. Pengertian atau tindakan *pnnsip ekonomi* yang benar adalah
- A. memaksimalkan suatu manfaat (*benefit, utility, profit*)
 - B. meminimumkan suatu pengorbanan (*cost, efforts, loss*)
 - C. memaksimalkan suatu manfaat dengan pengorbanan yang minimum
 - D. memaksimalkan suatu manfaat dengan pengorbanan senilai tertentu
 - E. mengoptimumkan suatu manfaat dengan pengorbanan yang juga optimum

Kunci Jawaban Evaluasi

1. D
2. C
3. A
4. E
5. C
6. C
7. B
8. B
9. E
10. B
11. B
12. C
13. D
14. B
15. C
16. A
17. B
18. E
19. A
20. D

DAFTAR PUSTAKA

- G. Kinanti & N. Nella.2016. *Ekonomi SMA/MA Kelas X IPS*. Bandung :Yrama Widya.
- Ismawanto, Inna Ratna Sari Dewi. 2014. *Ekonomi 1. Kelompok Peminatan Ilmu Sosial Kelas X*. Surakarta: CV Putra Kertonatan
- Ismawanto. 2017. *Panduan Materi Sukses Olimpiade Sains Ekonomi Jilid 1 (Makro dan Mikro)*. Jakarta: Bina Prestasi Insani.
- S. Alam & Rudianto. 2016. *Ekonomi SMA/MA Kelas X IPS*. Jakarta : Erlangga.
- S. Yuliana & Nurhadi. 2016. *Ekonomi SMA/MA Kelas X IPS*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Okezon.com(6 September 2020). Cara dapat Untung saat Belanja. Diakses pada tanggal 16 September 2020 pukul 09.41)
(economy.okezone.com/read/2020/09/06/622/2273384/3-cara-dapat-untung-saat-belanja).
- Akuntanonline.com (4 Februari 2019). Contoh Kelangkaan Ekonomi dan Caramengatasinya. Diakses pada tanggal 16 September 2020 pukul 14.47 <https://akuntanonline.com/contoh-kelangkaan-ekonomi-dan-cara-mengatasinya/>
- ekbis.sindonews.com (27 Maret 2020). Takut Corona Buruh Jabar tuntutan Pekerja Pabrik Diliburkan. Diakses pada tanggal 16 September 2020 pukul 20.49 (<https://ekbis.sindonews.com/berita/1569784/34/takut-corona-buruh-jabar-tuntut-pekerja-pabrik-diliburkan>)