



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,
PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS
2020



Modul Pembelajaran SMA

Bahasa Inggris



KELAS
XI



'A letter is written'

**BAHASA INGGRIS
KELAS XI**

Oleh : MARNI HARTATI, M.Pd

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN MENENGAH
DIREKTORAT PSMA
2020**

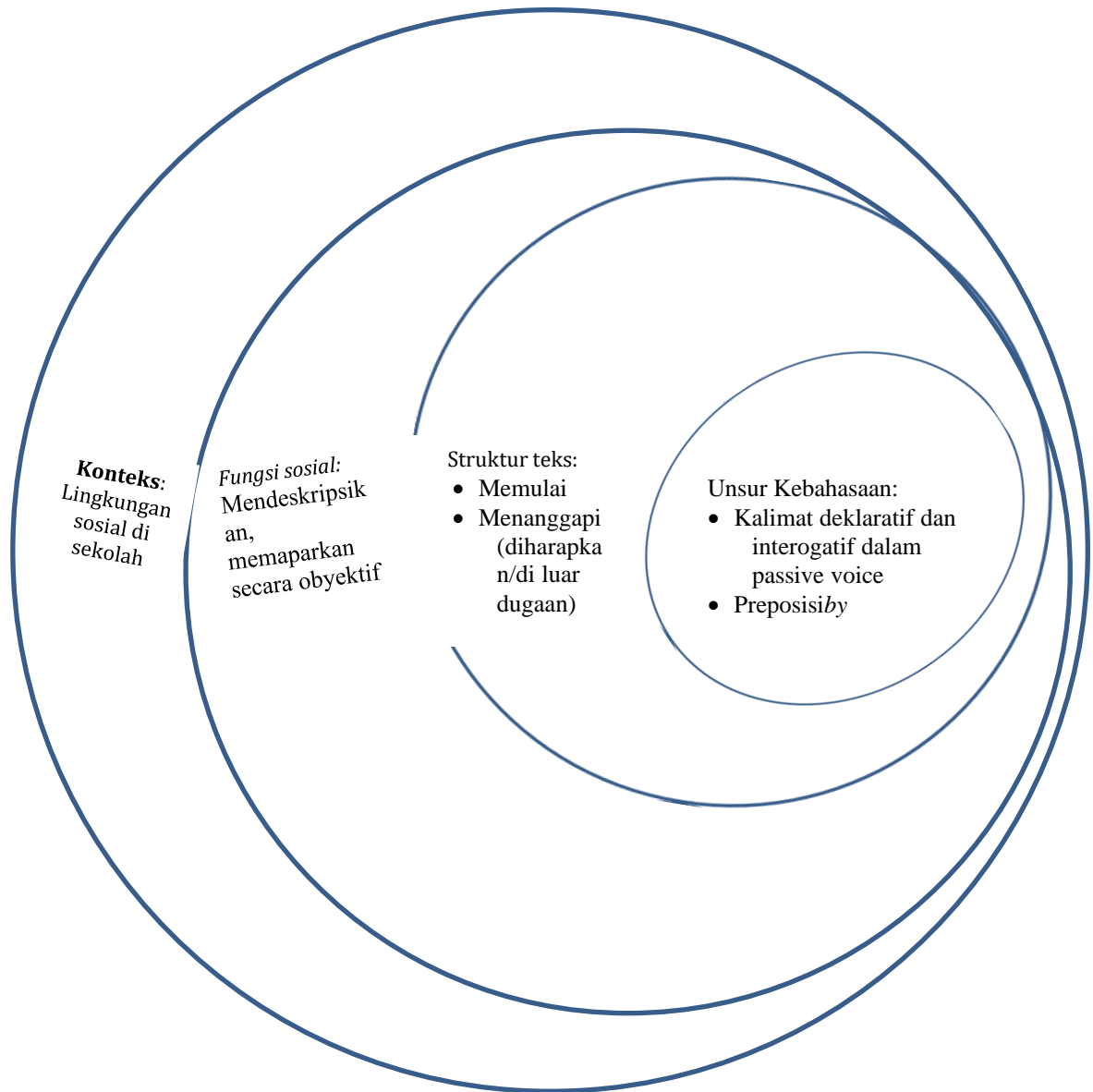
DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	3
GLOSARIUM.....	4
PETA KONSEP.....	5
PENDAHULUAN.....	6
A. Identitas Modul	6
B. Kompetensi Dasar.....	6
C. Deskripsi Singkat Materi	6
D. Petunjuk Penggunaan Modul.....	7
E. Materi Pembelajaran	7
KEGIATAN PEMBELAJARAN 1	8
A. Tujuan Pembelajaran	8
B. Uraian Materi.....	8
C. Rangkuman	11
D. Penugasan Mandiri.....	12
E. Latihan Soal	12
F. Penilaian Diri	14
KEGIATAN PEMBELAJARAN 2	15
A. Tujuan Pembelajaran	15
B. Uraian Materi.....	15
C. Rangkuman	16
D. Latihan Soal	16
E. Penilaian Diri	19
EVALUASI	20
DAFTAR PUSTAKA	23

GLOSARIUM

<i>Active voice</i>	:	Kalimat aktif
<i>Passive Voice</i>	:	Kalimat pasif

PETA KONSEP



PENDAHULUAN

A. Identitas Modul

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas	: XI /Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 Minggu x 2 x 45 menit
Judul Modul	: A Letter is written

B. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *passive voice*)
- 4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. Deskripsi Singkat Materi

Di dalam kehidupan sehari-hari, Anda pasti sering berbincang dengan orang lain bukan? Pastinya dalam perbincangan itu Anda atau rekan Anda menggunakan kalimat yang mengandung kata kerja yang berimbuhan di-, seperti di-tulis, di-makan, di-beri, di-undang, dan lain sebagainya seperti contoh berikut:

Kent Fauzan : *"Kenzie, look at that! The bread was eaten by Janitra"*
(Kenzie lihat itu, roti itu dimakan oleh Janitra)

Kenzie : *"No, the bread was not eaten by Rudy, but the bread was eaten by Mitha"*
(Tidak kok. Roti itu tidak dimakan oleh Janitra, tapi rotinya dimakan oleh Mitha)

Kent Fauzan : *"Wahh, where do you know that?"*
(Wah, Anda tahu dari mana Kenzie?)

Kenzie : *"Yeah I know it because it was informed by Janitra hehehe"*
(Iya aku tahu karena diberitahu oleh Janitra hehehe)

Nah, percakapan yang dilakukan Kenzie dan kawannya mengandung kalimat pasif, atau dalam bahasa Inggris biasa disebut *Passive Voice*. Bagaimana cara menggunakan *Passive Voice* ini di dalam bahasa Inggris seperti yang telah dilakukan oleh Kenzie dan kawannya?

Pada modul ini Anda akan diajak belajar tentang teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya (*Passive Voice*)

dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. Setelahnya Anda akan belajar menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya (*Passive Voice*) dalam teks ilmiah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Untuk mencapai Kompetensi Dasar (KD) ini Anda perlu membaca materi ajar dan kemudian berlatih mengerjakan soal dan memahami maknanya dalam teks ilmiah.

D. Petunjuk Penggunaan Modul

Modul ini akan membantu Anda untuk mempermudah memahami, mempraktikkan dan menganalisis materi dalam proses pembelajaran. Pada modul ini diharapkan Anda benar-benar mampu memahami secara utuh materi yang ada pada modul ini. Secara khusus, perhatikan petunjuk penggunaan modul berikut ini :

1. Modul ini dapat Anda pelajari secara mandiri atau kelompok, baik di sekolah maupun diluar sekolah
2. Anda dapat mempelajari modul ini dengan membaca, melihat dan mengamati contoh-contoh dari gambar atau Anda dapat mengakses video dan web, dengan cara diskusi, demonstrasi , simulasi dan tanya jawab.
3. Diskusikan dengan teman Anda, atau membentuk kelompok diskusi yang efektif.
4. Kerjakan latihan-latihan dan evaluasi yang ada pada modul ini.
5. Pelajari sumber-sumber belajar lainnya tentang pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.
6. Jika ada kendala dan Anda mengalami kesulitan, diskusikan kembali dengan teman Anda. Jika masih belum mendapatkan jawaban yang kurang memuaskan tanyakan kepada guru atau pakar lainnya.

E. Materi Pembelajaran

Modul ini terbagi menjadi **2** kegiatan pembelajaran tentang "*Passive Voice*" dimana didalamnya terdapat uraian materi, contoh soal, soal latihan dan soal evaluasi sebagai berikut:

Pada pembelajaran 1, Anda akan diperkenalkan konsep, manfaat dan pola kalimat *Passive Voices* dalam sejumlah tenses.

Pada Pembelajaran 2, Anda akan berlatih menyusun *Passive Voice* dalam teks ilmiah sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 1 ini diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi *Passive Voice* dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Menerapkan *Passive Voice* dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. Uraian Materi

1. Pengertian *Passive Voice* (Kalimat Pasif)

***Passive Voice* (Kalimat Pasif) adalah kalimat yang subjeknya dikenai suatu perbuatan atau aktivitas.**

Kalau di Bahasa Indonesia, Kalimat pasif biasanya diawali oleh awalan imbuhan ter- atau di-.

Lalu bedanya dengan kalimat aktif apa ya?

***Active Voice* (kalimat aktif) adalah kalimat yang subjeknya aktif melakukan kegiatan atau aktifitas.** Maksudnya kalimat yang subjeknya melakukan pekerjaan atau melakukan perbuatan.

Untuk lebih jelas lagi perhatikan contoh berikut:

Active :

Dad **washes** the car once a week. (Ayah **mencuci** mobil sekali seminggu)

S V1 O

Passive :

The car **is washed** by Dad once a week. (Mobil **dicuci** oleh ayah sekali seminggu)

S to be+V3 O

Terlihat *kan* perbedaannya? Hanya dibalik saja Subjek dan Objeknya loh. Subjek pada kalimat aktif berubah menjadi Objek pada kalimat pasif, begitupun sebaliknya.

Coba lihat-lihat lagi, ada perbedaan lainnya tidak ya? Yap betul, imbuhan dari kata kerjanya berbeda. Untuk kata kerjanya hanya ditambahkan *to be* yang sesuai dengan tensesnya dan kata kerja diubah menjadi *verb 3*.

2. Kegunaan *Passive Voice*

Kalimat pasif *Passive Voices* biasa dipergunakan untuk:

- a. Menjelaskan dan menggambarkan proses / *to describe processes*:

*After the tobacco leaves **have been picked**, they **are dried**.*

- b. Memberi penegasan pada berita sehingga terasa lebih objektif / *to convey a more objective tone in news reports*:

*Several people **were arrested**. They **will be held** in custody overnight.*

- c. Memberi pengantar dalam kegiatan yang lebih akademik maupun formal, seperti surat, laporan, esei, dan perkuliahan / *more academic and other more formal settings – letters, reports, essays and lectures*

*It **is thought** that the cause of the sudden increase in ...*

3. BENTUK

Untuk membantuk kalimat pasif digunakan pola kalimat

Subject + Aux. Verb + V3.

Aux Verb akan berubah bentuk berdasarkan waktu kejadiannya yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

Active Voice / Passive Voice
Formula of Active Voice Passive Voice
design by: Tarun Graphics VANSDA

Tense	Active Voice	Passive Voice
Simple Present Tense	Sub + <u>V¹</u> + Obj	Obj + <u>am/is/are</u> + V ² + by + Obj.Pronoun
Simple Past Tense	Sub + <u>V²</u> + Obj	Obj + <u>was/were</u> + V ³ + by + Obj.Pronoun
Simple Future Tense	Sub + <u>shall/will</u> + V ¹ + Obj	Obj + <u>shall/will</u> + <u>be</u> + V ³ + by + Obj.Pronoun
Present Continous Tense	Sub + <u>am/is/are</u> + V ¹ + <u>ing</u> + Obj	Obj + <u>am/is/are</u> + <u>being</u> + V ³ + by + Obj.Pronoun
Past Continous Tense	Sub + <u>was/were</u> + V ¹ + <u>ing</u> + Obj	Obj + <u>was/were</u> + <u>being</u> + V ³ + by + Obj.Pronoun
Future Continous Tense	Sub + <u>shall/will</u> + <u>be</u> + V ¹ + <u>ing</u> + Obj	Obj + <u>shall/will</u> + <u>being</u> + V ³ + by + Obj.Pronoun
Present Perfect Tense	Sub + <u>have/has</u> + <u>V³</u> + Obj	Obj + <u>have/has</u> + <u>been</u> + V ³ + by + Obj.Pronoun
Past Perfect Tense	Sub + <u>had</u> + <u>V³</u> + Obj	Obj + <u>had</u> + <u>been</u> + V ³ + by + Obj.Pronoun
Future Perfect Tense	Sub + <u>shall/will</u> + <u>have</u> + <u>V³</u> + Obj	Obj + <u>shall/will</u> + <u>have</u> + <u>been</u> + V ³ + by + Obj.Pronoun

Sumber: <https://vltclassroom.weebly.com/uploads/5/9/1/9/59191035/published/passive-img.jpg?1490867342>

Penjelasan lebih lengkap lagi berikut contohnya dapat Anda pelajari pada gambar berikut. Silahkan cermati perubahannya dari kalimat aktif yang kemudian diubah menjadi kalimat pasif

The Passive Voice

The passive voice is used to show interest in the person or object that experiences an action rather than the person or object that performs the action.

“Sam cooks the food” (Active) → (Passive) → “The food is cooked by Sam”

TENSE	ACTIVE VOICE	PASSIVE VOICE
Present Simple	Sam cooks the food	The food is cooked (by Sam)
Past Simple	Sam cooked the food	The food was cooked (by Sam)
Future Simple	Sam will cook the food	The food will be cooked (by Sam)
Present Continuous	Sam is cooking the food	The food is being cooked (by Sam)
Past Continuous	Sam was cooking the food	The food was being cooked (by Sam)
Going to	Sam is going to cook the food	The food is going to be cooked (by Sam)
Present Perfect	Sam has cooked the food	The food has been cooked (by Sam)
Past Perfect	Sam had cooked the food	The food had been cooked (by Sam)
Used to	Sam used to cook the food	The food used to be cooked (by Sam)
Would Always	Sam would always cook the food	The food would always be cooked (by Sam)
Infinitive	Sam has to cook the food	The food has to be cooked (by Sam)
Modals	Sam should cook the food	The food should be cooked (by Sam)

When to use the Passive Voice

When the object receiving the action is more important than the actor.
When we do not know or do not want to mention who is doing the action.
When we want to make statements more polite or formal.

(by Sam)?

In passive sentences, the thing receiving the action is the subject of the sentence and the thing doing the action is optionally included near the end of the sentence.

Sumber: <http://coraldelrio.com/the-passive-voice/>

Rumus Kalimat Pasif (Passive Voice) dan Cara Mengubah Kalimat Aktif menjadi Kalimat Pasif

Di dalam *Passive Voice*, hal yang paling penting diperhatikan adalah **rumus dasar dari passive voice yaitu to be (was, were, is, am, are) + Verb 3 (Kata kerja bentuk ke-3)**.

Lalu bagaimana cara mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif? Jangan bingung ya. Oke supaya Anda tidak bingung, Anda bisa ikuti langkah-langkah bagaimana cara mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif.

Langkah- langkah mengubah **kalimat aktif menjadi kalimat pasif (Passive Voice)** dalam **Simple Present Tense**

1. Objek dalam kalimat aktif akan menjadi Subjek dalam kalimat pasif. (Subjek menjadi Objek dan sebaliknya)
2. Kata kerja pertama (*Verb 1*) yang biasa kita gunakan pada kalimat dalam bentuk aktif berubah menjadi *to be (am/is/are) + Verb 3 (Verb 1 menjadi to be (is, am, are) + Verb 3)*

Langkah- langkah mengubah **kalimat aktif menjadi kalimat pasif (Passive Voice)** dalam **Simple Past Tense**

1. Objek dalam kalimat aktif akan menjadi Subjek dalam kalimat pasif. (Subjek menjadi Objek dan sebaliknya)
2. Kata kerja kedua (*Verb 2*) yang biasa kita gunakan pada kalimat dalam bentuk aktif berubah menjadi *to be (was/were) + Verb 3 (Verb 2 menjadi to be (was, were) + Verb 3)*

Langkah- langkah mengubah **kalimat aktif menjadi kalimat pasif (Passive Voice)** dalam **Simple Future Tense**

1. Objek dalam kalimat aktif akan menjadi Subjek dalam kalimat pasif. (Subjek menjadi Objek dan sebaliknya)
2. *Modal verb (will)* dan kata kerja pertama (*Verb 1*) yang biasa kita gunakan pada kalimat dalam bentuk aktif, berubah menjadi *modal verb (will)* kemudian diikuti *to be (am/is/are) + Verb 3 (Will + Verb 1 menjadi Will + be + Verb 3)*

Setelah mempelajari materi ajar diatas, Pilihlah salah satu emotikon berikut untuk menunjukkan sejauh mana pemahaman Anda terkait materi yang telah dipelajari.



1

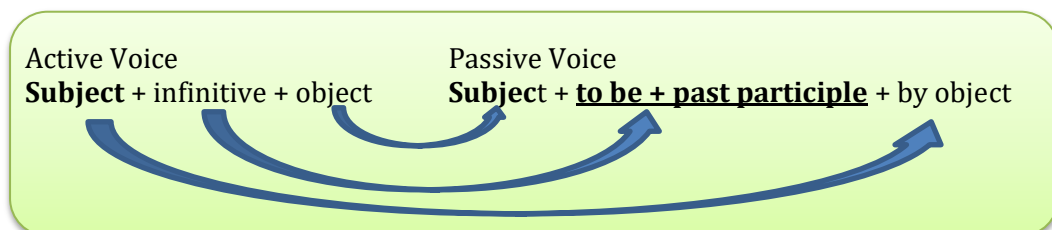


2

Jika Anda memilih emotikon 1, maka Anda dapat melanjutkan tahap berikutnya. Jika emotikon 2 yang and pilih, jangan putus asa, Anda dapat kembali mempelajari bagian yang sulit berulang kali hingga Anda paham, lalu lanjutkan ke tahap berikutnya.

C. Rangkuman

- *Passive Voice* (Kalimat Pasif) adalah kalimat yang subjeknya dikenai suatu perbuatan atau aktivitas.
- Kegunaan *Passive Voice*
 - a. Menjelaskan dan menggambarkan proses / *to describe processes*:
 - b. Memberi penegasan pada berita sehingga terasa lebih objektif / *to convey a more objective tone in news reports*:
 - c. Memberi pengantar dalam kegiatan yang lebih akademikmaupun formal, seperti surat, laporan , esei, dan perkuliahan / *more academic and other more formal settings – letters, reports, essays and lectures*
- Bentuk *Passive Voice*



D. Penugasan Mandiri

Read out each each sentence in the table below meaningfully to drill your pronunciation. If possible, record your voice.

(Baca dengan nyaring setiap kalimat di Bagian Rangkuman untuk melatih pengucapan Anda)

TENSE	ACTIVE VOICE	PASSIVE VOICE
Present Simple	Sam cooks the food	The food is cooked (by Sam)
Past Simple	Sam cooked the food	The food was cooked (by Sam)
Future Simple	Sam will cook the food	The food will be cooked (by Sam)
Present Continuous	Sam is cooking the food	The food is being cooked (by Sam)
Past Continuous	Sam was cooking the food	The food was being cooked (by Sam)
Going to	Sam is going to cook the food	The food is going to be cooked (by Sam)
Present Perfect	Sam has cooked the food	The food has been cooked (by Sam)
Past Perfect	Sam had cooked the food	The food had been cooked (by Sam)
Used to	Sam used to cook the food	The food used to be cooked (by Sam)
Would Always	Sam would always cook the food	The food would always be cooked (by Sam)
Infinitive	Sam has to cook the food	The food has to be cooked (by Sam)
Modals	Sam should cook the food	The food should be cooked (by Sam)

E. Latihan Soal

Task 1. Fill in the blanks with the correct answer.

ACTIVE	PASSIVE
1. I <i>write</i> a letter.	1. A letter _____ written.
2. I am <i>writing</i> a letter.	2. A letter _____ written.
3. I wrote a letter.	3. A letter _____ written.
4. I was writing a letter	4. A letter _____ written.
5. I have written A letter	5. A letter _____ written.
6. I had written a letter.	6. A letter _____ written.
7. I will write a letter.	7. A letter _____ written.
8. I am going to write a letter.	8. A letter _____ written.
9. I must write a letter.	9. A letter _____ written.
10. I should have writtena letter	10. A letter _____ written.

Task 2. Choose the correct answer

- They cancelled all flights because of fog. The passive form of the sentence is, because of fog....
 - All flights had cancelled
 - All flights were cancelled
 - All flights have been cancelled
 - They be cancelled
 - They are being cancelled
- A well known architect is designing our new office. The passive form of the above sentence is, Our new office by a well known architect.
 - Design
 - Designed
 - Be designing
 - Is designed
 - Is being designed
- Jupiters four moons through a telescope by Galileo.
 - Were first viewed
 - First viewed
 - Had been first viewed
 - Were being first viewed
 - First being viewed

Silahkan cocokan dan nilai jawaban Anda sesuai kunci jawaban dan pembahasan terlampir. Jangan ragu untuk mendalami pemahaman Anda dengan kembali membaca materi ajar sebelumnya.

Kunci Jawaban dan Pembahasan

Task 1.

THE PASSIVE VOICE		
ACTIVE: I subject	WRITE verb	A LETTER object
PASSIVE: A LETTER subject	IS WRITTEN verb	BY ME. object
TENSE	ACTIVE	PASSIVE
PRESENT SIMPLE	I write a letter	A letter is written
PRESENT CONTINUOUS	I am writing a letter	A letter is being written
PAST SIMPLE	I wrote a letter	A letter was written
PAST CONTINUOUS	I was writing a letter	A letter was being written
PRESENT PERFECT	I have written a letter	A letter has been written
PAST PERFECT	I had written a letter	A letter had been written
FUTURE SIMPLE	I will write a letter	A letter will be written
FUTURE BE GOING TO	I am going to write a letter	A letter is going to be written
MODAL	I must write a letter	A letter must be written
MODAL PERFECT	I should have written a letter	A letter should have been written

Task 2

1. Kalimat soal nomor 1 menggunakan pola kalimat pasif was/were + Verb3, menjadi because of fog all flights were cancelled. Jawaban: B
2. Kalimat soal nomor 2 menggunakan kalimat pasif berupa am/is/are + being + Verb3. Menjadi Our new office is being designed by a well known architect. Jawaban: E
3. Dalam menyelesaikan soal nomor 3, Anda harus memperhatikan subjek kalimat dan tenses. Subjek Jupiters four moons bentuk jamak, dan menggunakan past tense. Maka Anda harus menggunakan pola were + Verb3, menjadi were first viewed. Jawaban: A

F. Penilaian Diri

Setelah anda menyelesaikan latihan soal dengan hasil minimal kategori baik, maka disilahkan anda mengisi penilaian diri berikut untuk menilai pencapaian kompetensi selama anda mempelajari modul ini.

1. Learning Journal

Complete the following statements to show your learning development.

- The materials I have learned are.....
- In my opinion, the most difficult part in this unit is.....
- It is difficult for me because.....
- The other problem(s) I face in this unit is/are.....
- The effort(s) I do to solve the problem is/are.....
- The support(s) which I need to solve the problem is/are.....

2. Reflection

Check your comprehension after studying this unit.

No.	Statements	Yes	Partly	No
1.	I understand the definition of passive voice			
2.	I understand the function of passive voice			
3.	I understand the forms of passive voice			

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 2 ini diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi *Passive Voice* dalam teks ilmiah sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya.
- Menyusun *Passive Voice* dalam teks ilmiah sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya.

B. Uraian Materi

Setelah pada pembelajaran I Anda telah mempelajari konsep, manfaat dan pola *Passive voice* maka Pada Pembelajaran 2 kali ini Anda akan belajar mengidentifikasi dan kemudian menyusun *Passive voice* dalam teks ilmiah sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya.

Passive voice banyak digunakan di dalam beberapa jenis text bahasa Inggris seperti *explanation text* dan *report text*. Yang dimaksud dengan *explanation text* sendiri yaitu suatu teks yang di dalamnya berisi tentang proses atau hal-hal yang berhubungan dengan fenomena alam, fenomena sosial, ilmu pengetahuan, politik, budaya, dan lain sebagainya.

Di sisi lainnya, *report text* ialah suatu jenis teks yang memiliki fungsi yaitu untuk memberikan informasi atau pengetahuan mengenai suatu peristiwa atau situasi setelah situasi tersebut diinvestigasi dan melalui berbagai pertimbangan.

Nah, agar Anda lebih memahami mengenai *passive voice* di dalam teks, Perhatikan beberapa contoh teks yang menggunakan *passive voice* yang ditandai dengan kalimat yang ditebalkan:

1. Passive Voice in Report Text

Bogor

Bogor is a City in northern Java Island, Indonesia. it is the part of West Java Province. Together with Jakarta, Depok, Tangerang, and Bekasi, **the City is included in the Jabodetabek metropolitan area.**

Bogor has been known as the 'Rain City' of Indonesia and 'Buitenzorg City'. the City stretches across 118,5 km² areas. Bogor is World famous for its Bogor Botanical Garden, a Conservation site for several plants and animals.

The City was Born in June 3rd 1482, when Padjadjaran Kingdom was existed in West Java. You can see the city's Landmarks such as Tugu Kujang, Prasasti Batu Tulis, Cimahpar Integrated Conservation Offices, Telaga Cikeas, etc. **Bogor City is surrounded by several Mounts** like Gunung Gede, and Gunung Halimun Salak.

2. Passive Voice in Explanation Text

How Earthquakes Happen

Earthquake is one of natural disaster that destroying a certain area the most. It recently happens in Tasikmalaya, West Java Province.

Earthquakes are caused by suddenly breaks of underground rock along a fault. This sudden release a huge amount of seismic waves Energy. **The ground will be shaken when it happen.** When two plates or two blocks of rock are rubbing against each other, **they will be sticked together.** But, they don't slide smoothly.

The rocks are not moving but still pushing against each other. After several times, **the rocks will be broken due to all the pressure that's built up.** When those rocks break, the earthquakes happen. This is horrible and we have to maintain our Environment, so there will be no earthquakes happen.

C. Rangkuman

Passive voice banyak digunakan di dalam beberapa jenis text bahasa Inggris seperti explanation text dan report text.

Explanation text sendiri yaitu suatu teks yang di dalamnya berisi tentang proses atau hal-hal yang berhubungan dengan fenomena alam, fenomena sosial, ilmu pengetahuan, politik, budaya, dan lain sebagainya.

Report text ialah suatu jenis teks yang memiliki fungsi yaitu untuk memberikan informasi atau pengetahuan mengenai suatu peristiwa atau situasi setelah situasi tersebut diinvestigasi dan melalui berbagai pertimbangan.

Penggunaan *Passive voice* dalam teks dimaksudkan sebagai variasi bentuk kalimat dan penegasan pada makna kalimat yang lebih berfokus pada penjelasan dan penggambaran sebuah proses kejadian.

D. Penugasan Mandiri

Task 1

First, Read silently to understand text 1 and 2 on Part B. Make sure that you know the meaning of every word and every part of those texts.

(Baca dalam hati untuk memahami makna dari teks 1 dan 2 pada bagian B)

Second, read out each text (text 1, and 2) loudly and meaningfully as if you are presenting to people. If possible, record your voice.

(Baca dengan nyaring seolah-olah sedang memberikan penjelasan)

Task 2

Write some words you do not understand. Write them on the following table then consult the dictionary.

(Tuliskan kata-kata yang menurut Anda sulit dalam tabel berikut beserta maknanya. Anda diperkenankan menggunakan kamus)

No	Vocabulary	Meaning
1.		

E. Latihan Soal

Read the text below, identify the passive voice and write them on the table. Number 1 has been done for you.

(Baca text berikut agar Anda dapat mengidentifikasi kalimat pasif untuk Anda tuliskan kembali dalam tabel.)

Text 1

Mobile Phone

A mobile phone (also known as a wireless phone, or cellular telephone) is a very small portable radio telephone.

The mobile phone can be used to communicate over long distances without wires. It works by communicating with a nearby base station (also called a "cell site") which connects it to the main phone network. As the mobile phone moves around, if the mobile phone gets too far away from the cell it is connected to, that cell sends a message to another cell to tell the new cell to take over the call. This is called a "hand off," and the call continues with the new cell the phone is connected to. The hand-off is done so well and carefully that the user will usually never even know that the call was transferred to another cell.

As mobile phones became more popular, they began to cost less money, and more people could afford them. Monthly plans became available for rates as low as US\$30 or US\$40 a month. Cell phones have become so cheap to own that they have mostly replaced pay phones and phone booths except for urban areas with many people.

Text 2.

Tsunami

The term of "tsunami" comes from the Japanese which means harbour ("tsu") and wave ("nami"). A tsunami is a series of waves generated when water in a lake or the sea is rapidly displaced on a massive scale.

A tsunami can be generated when the sea floor abruptly deforms and vertically displaces the overlying water. Such large vertical movements of the earth's crust can occur at plate boundaries. Subduction of earthquakes are particularly effective in generating tsunamis, and occur where denser oceanic plates slip under continental plates.

As the displaced water mass moves under the influence of gravity to regain its equilibrium, it radiates across the ocean like ripples on a pond.

Tsunami always bring great damage. Most of the damage is caused by the huge mass of water behind the initial wave front, as the height of the sea keeps rising fast and floods powerfully into the coastal area.

No	Text 1	Text 2
1		
2		

Saya yakin Anda dapat dengan mudah menyelesaikan latihan 1 . Untuk lebih yakin akan jawaban Anda mari kita bahas dan kerjakan bersama-sama. Tapi sebelumnya perhatikan tips berikut:

1. Setiap melakukan apapun, pastikan Anda mengetahui tujuan yang akan Anda capai. Fokus pada tujuan akan membuat Anda lebih cepat mengerjakan tugas.
2. Gunakan *background knowledge* atau pengetahuan yang Anda telah dapatkan sebelumnya untuk membantu Anda mengerjakan tugas.



Sumber <https://i.pinimg.com/originals/22/74/97/2274970fe0f919c30bd5ae22d4d0eaf2.jpg>

Mari kita gunakan dua tips tersebut untuk menyelesaikan tugas.

Tugas kali ini hanya meminta Anda mengidentifikasi *passive voice* dari dua teks sehingga Anda dapat menggunakan pengetahuan tentang *Passive voice* yang sudah Anda dapatkan pada Pembelajaran 1 untuk membantu Anda menyelesaikan tugas. Ingat, bahwa *Passive voice* mudah dikenali karena memiliki ciri khusus yaitu penggunaan Verb 3 yang sebelumnya diikuti dengan auxiliary.

Silahkan cek jawaban Anda sesuai tabel jawaban berikut.

No	Text 1	Text 2
1	The mobile phone can be used to communicate	A tsunami can be generated
2	it is connected to	when water in a lake or the sea is rapidly displaced on a massive scale.
3	The hand-off is done so well	Most of the damage is caused by the huge mass
4	the call was transferred to another cell.	

F. Penilaian Diri

Setelah anda menyelesaikan latihan soal dengan hasil minimal kategori baik, maka disilahkan anda mengisi penilaian diri berikut untuk menilai pencapaian kompetensi selama anda mempelajari modul ini.

1. Learning Journal

Complete the following statements to show your learning development.

- The materials I have learned are.....
- In my opinion, the most difficult part in this unit is.....
- It is difficult for me because.....
- The other problem(s) I face in this unit is/are.....
- The effort(s) I do to solve the problem is/are.....
- The support(s) which I need to solve the problem is/are.....

2. Reflection

Check your comprehension after studying this unit.

No.	Statements	Yes	Partly	No
1.	I understand how to identify passive voice in text.			
2.	I can arrange the passive voice jumbled sentences into the proper order.			
3.	I can write the passive voice correctly			

Setelah Anda selesai dengan penilaian diri, perhatikan hasil jawaban anda. Jika sekiranya jawaban anda menunjukkan sebagian belum tercapai, maka Anda sangat dianjurkan untuk mengulang pembelajaran. Jika sebagian besar jawaban Anda sudah tercapai, maka 'SELAMAT' Anda dapat melanjutkan pada tahap berikutnya.

EVALUASI

Part 1. Choose one correct answer.

1. They translated some old documents last week. What is the passive form of this sentence?

- A) Some old documents are translated by them last week.
- B) Some old documents have been translated by them last week.
- C) Some old documents were being translated by them last week.
- D) Some old documents were translated by them last week.
- E) Some old documents been translated by them last week.

2. The important email has been sent by my secretary. What is the active form of this sentence?

- A) My secretary was sending the important email
- B) My secretary sends the important email
- C) My secretary is sending the important email
- D) My secretary has been sending the important email
- E) My secretary has sent the important email

3. We'll be visiting our grandmother next week. What is the passive form of this sentence?

- A) Our grandmother will be being visited by us next week.
- B) Our grandmother will be visited by us next week.
- C) Our grandmother would be visited by us next week.
- D) Our grandmother would be being visited by us next week.
- E) Our grandmother would have been visited by us next week.

4. We can see many beautiful paintings in this exhibition. They were by famous Indonesian painter.

- A) Painting
- B) Painted
- C) Paint
- D) Be Painting
- E) Being painting

5. Two tents for our camping would by my mother.

- A) Being bought
- B) Been bought
- C) Be bought
- D) Bought
- E) Been buying

Part 2. Make passive sentences using the word parts and the given tense.

1. The window – open (present perfect simple)
2. Her room – paint (past progressive)
3. He – take – to the airport. (present perfect simple)
4. The bike – repair – at the moment (present progressive)
5. The cows – feed – every morning (present simple)
6. The novel – write – a hundred years ago (past simple)
7. The food – must put – in the fridge (present simple)
8. A press conference – hold – tomorrow afternoon (future simple)
9. Our new house – just – finish (present perfect simple)
10. The thief – see – by the policeman (past perfect simple)
11. The story – often tell – by grandmother (present simple)
12. The package – send – by a good friend (past simple)
13. He – not see – for ages (present perfect simple)
14. My dad – off – a new job – later this week (future simple)
15. Breakfast – serve – from 7 to 10 (present simple)

Kunci Jawaban

Part 1

1. D
2. E
3. A
4. B
5. C

Part 2.

1. The window has been opened.
2. Her room was being painted.
3. He has been taken to the airport.
4. The bike is being repaired at the moment.
5. The cows are fed every morning.
6. The novel was written a hundred years ago.
7. The food must be put in the fridge.
8. A press conference will be held tomorrow afternoon.
9. Our new house has just been finished.
10. The thief had been seen by the policeman.
11. The story is often told by grandmother.
12. The package was sent by a good friend.
13. He has not been seen for ages.
14. My dad will be offered a new job later this week
15. Breakfast is served from 7 to 10.

DAFTAR PUSTAKA

<https://azbahasainggris.com/contoh-teks-yang-menggunakan-passive-voice>
diunduh, 5 Agustus 2020, 13.00

<http://englishadmin.com/2013/08/3-contoh-dialog-bahasa-inggris-terjemah-opinion.html>. diunduh, 5 Agustus 2020, 16.40

<https://www.ef.co.id/panduan-bahasa-inggris/tata-bahasa-inggris/passive-voice/>diunduh, 7 Agustus 2020, 21.30

<http://ikaagusrizkiani.blogspot.com/2017/01/report-text.html>
diunduh, 8 Agustus 2020, 16.00

<https://www.quipper.com/id/blog/sbmptn/bahasa-inggris-sbmptn/latihan-contoh-soal-passive-voice-dan-jawaban-senjata-ampuh-tingkatkan-nilai-bahasa-inggrismu/> diunduh, 9 Agustus 2020, 18.00