



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,
PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS
2020



Modul Pembelajaran SMA Bahasa Inggris



KELAS
XI



'I Strongly Believe We Can'

**BAHASA INGGRIS
KELAS XI**

Oleh : MARNI HARTATI, M.Pd

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN MENENGAH
DIREKTORAT PSMA
2020**

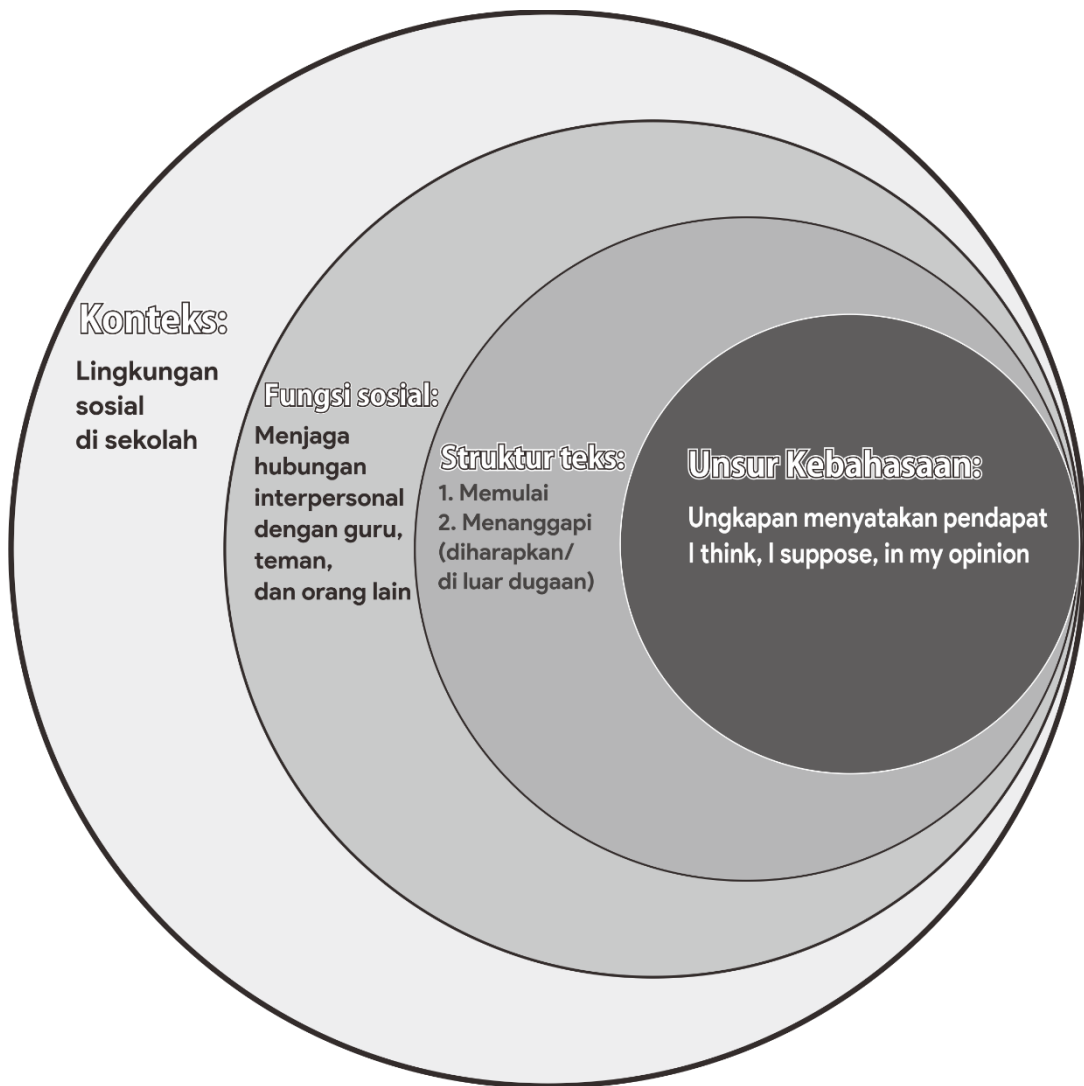
DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	3
GLOSARIUM	4
PETA KONSEP	5
PENDAHULUAN	6
A. Identitas Modul	6
B. Kompetensi Dasar.....	6
C. Deskripsi Singkat Materi	6
D. Petunjuk Penggunaan Modul.....	6
E. Materi Pembelajaran	7
KEGIATAN PEMBELAJARAN 1	8
A. Tujuan Pembelajaran	8
B. Uraian Materi	8
C. Rangkuman	12
D. Penugasan Mandiri.....	13
E. Latihan Soal.....	13
F. Penilaian Diri.....	16
KEGIATAN PEMBELAJARAN 2	17
A. Tujuan Pembelajaran	17
B. Uraian Materi	17
C. Rangkuman	19
D. Latihan Soal.....	19
E. Penilaian Diri.....	20
EVALUASI.....	21
DAFTAR PUSTAKA.....	25

GLOSARIUM

<i>Opinion</i>	:	Opini/pendapat
<i>Agree</i>	:	Setuju/sependapat
<i>Don't agree</i>	:	Tidak setuju/Tidak sependapat
<i>Believe</i>	:	Percaya/yakin
<i>Reckon</i>	:	Menganggap
<i>Doubt</i>	:	Ragu
<i>Assume</i>	:	Menganggap
<i>Think</i>	:	Berfikir/fikir
<i>Don't think</i>	:	Tidak berfikir

PETA KONSEP



PENDAHULUAN

A. Identitas Modul

Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas	:	XI /Ganjil
Alokasi Waktu	:	2 Minggu x 2 x 45 menit
Judul Modul	:	I strongly believe we can

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *I think, I suppose, in my opinion*)
- 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. Deskripsi Singkat Materi

Pada kehidupan sehari-hari kita pasti pernah memiliki opini pada sesuatu yang kita lihat, dengar, maupun rasakan. Entah opini itu mendukung atau bertentangan satu dengan yang lainnya. Opini merupakan sebuah teks atau dialog yang mengandung pendapat tentang suatu hal. Biasanya opini satu sama lain itu berbeda atau bertentangan, tergantung pada sudut pandang mana kita memihak. Ketika kita memberikan atau mengekspresikan opini kita, penting sekali untuk memberikan alasannya untuk mendukung opini itu sendiri. Kata kerja yang biasanya digunakan dalam opini adalah *agree* (setuju), *believe* (percaya), *reckon* (memperhitungkan), *doubt* (meragukan), *assume* (berasumsi), *don't agree* (tidak setuju), *think* (rasa/pikir).

D. Petunjuk Penggunaan Modul

Modul ini akan membantu kalian untuk mempermudah memahami, mempraktikkan dan menganalisis materi dalam proses pembelajaran. Pada modul ini diharapkan kalian benar-benar mampu memahami secara utuh materi yang ada pada modul ini. Secara khusus, perhatikan petunjuk penggunaan modul berikut ini:

1. Modul ini dapat kalian pelajari secara mandiri atau kelompok, baik di sekolah maupun diluar sekolah
2. Kalian dapat mempelajari modul ini dengan membaca, melihat dan mengamati contoh-contoh dari gambar atau Kalian dapat mengakses video dan web, dengan cara diskusi, demonstrasi, simulasi dan tanya jawab.
3. Diskusikan dengan teman kalian, atau membentuk kelompok diskusi yang efektif.
4. Kerjakan latihan-latihan dan evaluasi yang ada pada modul ini.
5. Pelajari sumber-sumber belajar lainnya tentang pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.
6. Jika ada kendala dan kalian mengalami kesulitan, diskusikan kembali dengan teman kalian. Jika masih belum mendapatkan jawaban yang kurang memuaskan tanyakan kepada guru atau pakar lainnya.

E. Materi Pembelajaran

Modul ini terbagi menjadi 2 kegiatan pembelajaran tentang *“giving opinion and its responses”* dan di dalamnya terdapat uraian materi, contoh soal, soal latihan dan soal evaluasi sebagai berikut:

Pertama:

1. Fungsi Sosial dari ekspresi memberikan opini dan responnya. Fungsi dari text atau dialog dalam modul ini adalah untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman, dan orang lain.
2. Struktur Teks yang terbagi menjadi ekspresi memulai percakapan dan menanggapi ekspresi dari teks.
3. Unsur kebahasaan yang mengungkapkan ekspresi menyampaikan opini dan responnya.

Kedua:

1. Menganalisis makna dari teks interaksi transaksional, lisan dan tulis tentang *“giving opinion and its responses.”*
2. Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis tentang *“giving opinion and its responses.”*

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 1 ini diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks interaksi lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran.
- Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks interaksi lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran.

B. Uraian Materi

1. Sub Materi: Pengertian dan Struktur kalimat memberikan opini

Perhatikan percakapan antara 6 siswa dibawah ini. Bacalah dengan suara dikeraskan agar kamu dapat berlatih membaca teks dengan intonasi dan pengucapan kata yang jelas.

- Janitra : *I like Harry Porter movies because the magic seems so real.*
 Fauzan : *I don't agree with you. Harry Porter movies are just overrated.*
- Kenzie : *I like playing tag because it is so much fun.*
 Deana : *I don't like playing tag because people end up fighting.*
- Renda : *In my opinion, the government should provide means of sustenance for under privileged people instead of building tall towers.*
 Rahmat : *I agree with what you are saying but have you ever thought that building tall tower provides work for unemployed people?*

Perhatikan bahwa setiap siswa pada percakapan diatas menyampaikan pendapat atau opininya masing- masing. Tahukah kamu, apa yang disebut sebagai opini?

An opinion is the way you feel or think about something. Our opinion about something or someone is based on our perspective. Whenever we give or express our opinion, it is important to give reasoning or an example to support our opinion.

Nah, dari deskripsi tentang opini diatas, dapat kita simpulkan bahwasanya opini adalah pendapat seseorang yang didasari oleh perspektif atau sudut pkaliannngnya masing-masing. Sangat dianjurkan untuk memberikan opini beserta alasan dan bukti sebagai penguat atas opini yang diberikan.

Perhatikan struktur kalimat dari ekspresi menyampaikan opini berikut!

Subject	Verb	Object
<i>I</i>	<i>Agree</i>	<i>With what you are saying</i>
<i>I</i>	<i>Don't agree</i>	<i>With you</i>
<i>We</i>	<i>Believe</i>	<i>This is not the right way to handle things</i>
<i>I</i>	<i>Reckon</i>	<i>This could be right considering the reasons you have provided</i>
<i>I</i>	<i>Doubt</i>	<i>That this is possible</i>
<i>We</i>	<i>Assume</i>	<i>You are biased this issue</i>
<i>I</i>	<i>Think</i>	<i>You are mistaken</i>
<i>I</i>	<i>Don't think</i>	<i>So</i>

Tahukah kalian bahwa opini dapat terbagi menjadi tiga kategori, yaitu (1) opini kuat, (2) sedang, dan (3) lemah. Mau tahu apa saja?

Seperti namanya, opini kuat merupakan opini yang memiliki argumen yang kuat. Opini sedang ialah opini yang memiliki argumen tidak terlalu kuat maupun lemah. Sementara itu, opini lemah merupakan opini yang memiliki argumen kurang meyakinkan. Supaya lebih paham, perhatikan contoh di bawah ini.

(1) Strong (kuat)

- *I'm absolutely certain that....* (Saya benar-benar yakin bahwa...)
- *I'm convinced that....* (Saya yakin bahwa...)
- *I strongly believe that...* (Saya sangat percaya bahwa...)

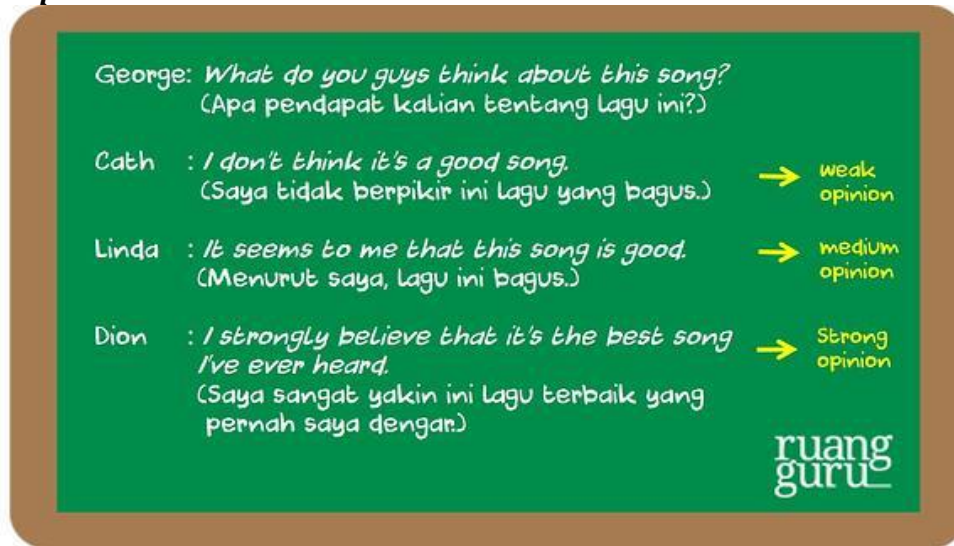
(2) Medium (sedang)

- *I believe....* (Saya percaya...)
- *I don't doubt that....* (Saya tidak meragukannya...)
- *I feel certain that...* (Saya yakin bahwa...)
- *My impression is that....* (Kesan menurut saya...)
- *As I see it...* (Seperti yang saya lihat...)
- *It seems to me that...* (Tampaknya bagi saya...)
- *It strikes me that...* (Ini mengejutkan saya bahwa...)

(3) Weak (lemah)

- *I think....* (saya pikir...)
- *I don't think...* (Saya tidak berpikir...)
- *I'm fairly certain that....* (Saya cukup yakin bahwa...)
- *I'm quite certain that....* (Saya cukup yakin bahwa...)
- *I would have thought that....* (Saya akan berpikir bahwa...)

Example:



2. Sub Materi 2: Mengeksresikan Opini

Berikut adalah bagaimana cara mengekspresikan opini yang terbagi menjadi:

Personal Point of View dan General Point of View

Personal point of view	General point of view
I think ...	Most people do not agree ...
Personally, I think ...	Almost everyone ...
In my experience ...	Some people say that ...
I strongly believe that ...	Some people believe ...
As far as I am concerned ...	Of course, many argue ...
From my point of view ...	While some people believe ...
As I understand	Generally it is accepted ...
In my opinion ...	The majority agree with ...
What I mean is ...	The majority disagree with ...
In my humble opinion ...	It is sometimes argued ...
I would like to point out that ...	While some people believe ...
To my mind ...	
By this mean ...	
I am compelled to say ...	
I reckon ...	
As I see it ...	

Personal Point of view atau opini/pendapat pribadi adalah opini yang didasari oleh penilaian pribadi seseorang sedangkan *general point of view* atau pendapat umum adalah opini yang bersifat umum dan digunakan untuk menghindari pendapat yang bersifat individual.

Kapan menggunakan jenis kalimat tersebut dapat kalian sesuaikan dengan kebutuhan pada saat kalian menyampaikan Opini.

Nah, lanjut pada materi berikutnya adalah bagaimana cara memberikan respon terhadap suatu opini, dapat kalian perhatikan dengan seksama contoh-contoh kalimat berikut:

Ekspresi Setuju atau Tidak Setuju terhadap Opini

Agreeing	Disagreeing
Of course	I am sorry, I don't agree with you
This is absolutely right	I am not sure I agree with you
I agree with this opinion	I don't agree with you
I couldn't agree more	I am afraid I have to disagree with you
I agree, I never thought of that	I do not believe that
Neither do I	By this mean
That's a good point	I disagree with you
I think so too	I think you are wrong
I agree with what you're saying but have you ever..	That's not the same thing at all
	It is not justified to say so
	I am not convinced that ...
	I can't say I agree with this, and here's why

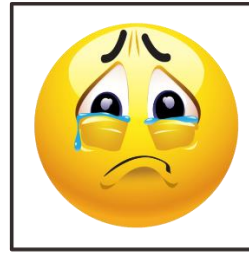
Berikut contoh Penggunaan kalimatnya.

Statement/Opinion	Agree	Disagree
Smoking should be banned in public places	I totally agree that smoking should be banned in public places	I am sorry but I tend to disagree with you on this
Bullying is so prevalent in most schools	I couldn't agree more with you	I think it would be wrong to generalize
Women should not work	I think so too. Women should stay at home and take care of their children	I am afraid I have to disagree with you on this
Harry Porter series is much better than Twilight series	Yes. I agree. Harry Porter series has much better and well-developed story line	It's not justified to say because both have different plots
Online gaming should be banned	Absolutely right. It should be as it distracts students from studying.	I don't agree with you. It is a venue for students to develop their skills

Setelah mempelajari materi ajar diatas, Pilihlah salah satu emotikon berikut untuk menunjukan sejauh mana pemahaman kalian terkait materi yang telah dipelajari.



1



2

Jika kalian memilih emotikon 1, maka kalian dapat melanjutkan tahap berikutnya. Jika emotikon 2 yang and pilih, jangan putus asa, kalian dapat kembali mempelajari bagian yang sulit berulang kali hingga kalian paham, lalu lanjutkan ke tahap berikutnya.

C. Rangkuman

Fungsi Sosial:

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman, dan orang lain.

Struktur Teks:

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

Unsur Kebahasaan:

- Ungkapan menyatakan pendapat *I think, I suppose, in my opinion*
- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tkalian baca, dan tulisan tangan

D. Penugasan Mandiri

Untuk mengingatkan kalian akan materi yang telah dipelajari, silahkan mengisi tabel berikut. Nomor 1 adalah contoh yang diberikan.

No	Kata ini belum pernah saya dengar sebelumnya	Saya pernah mendengar kata ini, tapi belum paham/tidak yakin maknanya	Saya tahu definisi kata ini atau pernah menggunakannya	Saya tahu berbagai makna atau penggunaan kata ini dan dapat memberikan contohnya
1.	-	-	Opini	-

Dari daftar kata yang telah kalian tulis, Disilahkan bagi kalian untuk menggunakan kamus untuk membantu kalian memahami makna dari daftar kata yang kalian buat.

E. Latihan Soal

Task 1.

Fill in the blanks using the opinion expressions given in the box below.

- I ... with you bullying should be banned.
- It is all right if you don't agree with me but I have every right to my...
- As far as I ..., I will not support bullying in my school.
- I ... that medical care should be free for everyone.
- Some people ... eating fish and yogurt at the same time causes a severe skin disease.

totally agree, opinion, am concerned, strongly believe, believe that

Task 2.

Below are several opinions. Some of them are polite and some impolite.

Highlight an opinion with:

- Red** : if it is an impolite way of disagreeing.
- Blue** : if it is a polite way of disagreeing.
- Green** : if it is a polite way of giving an opinion.
- Yellow** : if it is an impolite way of giving an opinion.

- I am afraid, I don't agree with you on this matter.

2. I agree with you to a certain point but I would appreciate if you look at it from another point of view.
3. That's an interesting idea but I think our idea is much better.
4. Do you really think like that?
5. Rubbish! Nonsense! I don't agree with this.
6. Actually, as a matter of fact, I think we can look at it again and decide.
7. This is what I am getting at.
8. You want to know what I think? Let me tell you what I think.
9. I feel compelled to disagree with you on this matter.
10. I find it rather silly that you think like this.

Silahkan cocokan dan nilai jawaban kalian sesuai kunci jawaban dan pembahasan terlampir. Jika kalian sudah yakin dengan pemahaman Kalian, silahkan melanjutkan ke bagian selanjutnya dari modul ini. Jangan ragu untuk mendalami pemahaman kalian dengan kembali membaca materi ajar sebelumnya.

Pembahasan dan Kunci Jawaban

Task 1.

1. I **strongly believe** with you bullying should be banned.
2. It is all right if you don't agree with me but I have every right to my **opinion**.
3. As far as I **am concerned**, I will not support bullying in my school.
4. I **totally agree** that medical care should be free for everyone.
5. Some people **believe that** eating fish and yogurt at the same time causes a severe skin disease.

Perhatikan bahwa pemilihan jawaban harus disesuaikan dengan konteks kalimat dan kuatnya argumentasi yang mengikutinya.

Task 2.

1. I am afraid, I don't agree with you on this matter.
2. I agree with you to a certain point but I would appreciate if you look at it from another point of view.
3. That's an interesting idea but I think our idea is much better.
4. Do you really think like that?
5. Rubbish! Nonsense! I don't agree with this.
6. Actually, as a matter of fact, I think we can look at it again and decide.
7. This is what I am getting at.
8. You want to know what I think? Let me tell you what I think.
9. I feel compelled to disagree with you on this matter.
10. I find it rather silly that you think like this.

Perhatikan bahwa memberikan opini atau pendapat adalah hak siapapun selama disokong dengan argumentasi dan bukti yang kuat. Namun satu hal yang perlu diperhatikan adalah penyampaian pada saat memberikan opini harus sopan, sesuai norma dan budaya Bangsa Indonesia.

F. Penilaian Diri

Setelah kalian menyelesaikan latihan soal dengan hasil minimal kategori baik, maka disilahkan kalian mengisi penilaian diri berikut untuk menilai pencapaian kompetensi selama kalian mempelajari modul ini.

1. Learning Journal

Complete the following statements to show your learning development.

- The materials I have learned are
- In my opinion, the most difficult part in this unit is
- It is difficult for me because
- The other problem(s) I face in this unit is/are
- The effort(s) I do to solve the problem is/are
- The support(s) which I need to solve the problem is/are

2. Reflection

Check your comprehension after studying this unit.

No	Statements	Yes	Partly	No
1.	I can understand the social function of the expression of opinion and its responses			
2.	I can understand text structure of the expression of opinion and its responses.			
3.	I can understand the language features of the expression of opinion and its responses			

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 2 ini diharapkan dapat menyusun teks interaksi lisan dan tulis terkait ekspresi *'giving opinion and its responses'*.

B. Uraian Materi

Setelah sebelumnya pada pembelajaran I kalian telah mempelajari fungsi sosial dan struktur teks dan unsur kebahasaan dari *'expression of giving opinion and thought'*, maka pada pembelajaran II kali ini Kalian kalian berfokus pada bagaimana menyusun teks lisan dan tulis secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang melekat pada *'expression of giving opinion and thought'*.

Perhatikan percakapan dibawah ini:

Text 1.

- Vidia : Hi Ryan, by the way, I just don't understand why you guys like smoking?
- Ryan : Well... It's nice you know...
- Vidia : Nice? What's nice about smoking? *In my opinion, there is nothing nice about smoking; it's dangerous for your health. And it is waste of money*
- Ryan : I've heard many times, but I don't believe it.
- Vidia : *Maybe you'll believe it when you get your lung cancer.*

Perhatikan bahwa percakapan antara Vidia dan Ryan adalah tentang bahaya merokok. Vidia menanyakan alasan Ryan tetap merokok dan memberikan opini akan bahaya merokok. Namun, nampaknya Ryan sulit percaya tentang opini yang disampaikan oleh Virda.

Konteks percakapan diatas adalah antara teman sehingga penggunaan ekspresi dan kalimat juga disesuaikan bersifat lebih santai dan kurang resmi. kalian dapat menggunakan sejumlah ekspresi pada pembelajaran 1 untuk menyusun teks terkait dengan opini dan respon terhadap opini yang diberikan disesuaikan dengan konteks percakapan.

Tips Menyusun Dialogue

Adapun cara atau langkah-langkah dalam menyusun dialog yang sederhana, diantaranya sebagaimana berikut ini:

- Pertama-tama, menentukan tema tentang apa yang akan dibicarakan.
- Lalu, menentukan tokoh yang ikut terlibat di dalam dialog tersebut.
- Selanjutnya menentukan posisi ataupun peran masing-masing tokoh tersebut.
- Terus, membuat inti atau garis besar materi tentang pembicaraan.
- Setelah itu, menyusun dialog berdasarkan garis besar dari pembicaraan dan memperlihatkan kaidah dari penulisan dialog

Text 2.

Perhatikan contoh balasan pesan di email dari Mirna kepada Shinta berikut ini.

Hi, Shinta.

It's me again Mirna. I know how you might feel about your doubt to decide your next stage of your life after graduation. You told me that you prefer taking your time in higher education to staying at home for short courses; both in accounting as you like. I am afraid I have to disagree with you this time. Going to college is truly good choice. But you have to remember your mother's condition. She badly needs you in her side. You need to take care of her. Your presence will mean a lot for her recovery after the surgery. I wish you could get the best achievement in your short course for I believe that you are the cleverest friend I have ever had. I hope you take this into consideration.

Best friend,

Mirna

Mirna menghargai semua niat baik dan cita-cita Shinta. Karena Mirna teman akrab Shinta, dia mengungkapkan ketidaksetujuannya kepada Shinta tentang study lanjutnya di perguruan tinggi. Perhatikan cara Mirna menyampaikan pendapatnya yang tidak setuju tersebut. Tentu kalian juga pernah memberikan pendapat kepada teman kalian melalui media tulis selain juga dengan pembicaraan langsung. Menyampaikan pendapat secara tertulis memerlukan paparan yang lebih jelas agar pesan yang diterima bisa dimaknai secara utuh dan tidak terjadi kesalahpahaman.

C. Rangkuman

Memahami dan menyusun dialogue harus berdasarkan konteks dan peruntukan sehingga tujuan dari pembuatan teks dapat tercapai.

Menyusun bahasa tulis untuk menyampaikan pendapat memerlukan arahan pengantar, bisa dengan menyajikan alasan atau latar belakang terlebih dahulu.

D. Latihan Soal

Task 1. Look at the jumbled sentence below! Arrange them into good dialogue!

B : Yeah. Once, one of my good friends lied to me. He was a really good friend, and I just felt completely betrayed. It destroyed the friendship.

B : In my opinion friends need to be completely honest. One little lie and the friendship just disappears.

A : Some people say friends are always honest with each other. What do you think?

A : Ah, that's pretty strong language. Do you really think that?

Kunci Jawaban dan Pembahasan

Task 1.

A : Some people say friends are always honest with each other. What do you think?

B : In my opinion friends need to be completely honest. One little lie and the friendship just disappears.

A : Ah, that's pretty strong language. Do you really think that?

B : Yeah. Once, one of my good friends lied to me. He was a really good friend, and I just felt completely betrayed. It destroyed the friendship.

Task 2. Read the following Context! Then, brainstorm the ideas and give your opinion based on that context.

Benny has sent a letter to Rudy asking for his opinion about his problem in managing his fund. Benny has not had much enough. He is confused to decide whether to buy a bicycle to take take him to school or to run a small farm in sheep animal husbandry.

As Rudy, write a letter to Benny giving response and opinion about his problem.

Perhatikan bagan berikut ini untuk membantu kalian menempatkan idenya.

Bagian atas surat (Sapaan kepada Benny)
Uraikan secara singkat masalah Benny. Nyatakan perasaan kamu jika kamu jadi Benny.
Sampaikan secara jelas posisi kamu (sebagai Rudy) setuju atas penggunaan uang Benny untuk membeli sepeda atau kah untuk modal usaha peternakan kambing. Berikan alasan yang mendukung pendapat kamu.
Berikan harapan baik kepada Benny atas pendapat yang kamu berikan
Penutup surat

E. Penilaian Diri

Setelah kalian menyelesaikan latihan soal dengan hasil minimal kategori baik, maka disilahkan kalian mengisi penilaian diri berikut untuk menilai pencapaian kompetensi selama kalian mempelajari modul ini.

1. Learning Journal

Complete the following statements to show your learning development.

- The materials I have learned are
- In my opinion, the most difficult part in this unit is
- It is difficult for me because
- The other problem(s) I face in this unit is/are
- The effort(s) I do to solve the problem is/are
- The support(s) which I need to solve the problem is/are

2. Reflection

Check your comprehension after studying this unit.

No.	Statements	Yes	Partly	No
1.	I understand the contextual meaning of dialogue			
2.	I can arrange the jumbled sentences into the proper order.			
3.	I can write the expression of opinion and thought dialogue			

Setelah kalian selesai dengan penilaian diri, perhatikan hasil jawaban kalian. Jika sekiranya jawaban kalian menunjukkan sebagian belum tercapai, maka kalian sangat dianjurkan untuk mengulang pembelajaran. Jika sebagian besar jawaban kalian sudah tercapai, maka 'SELAMAT' kalian dapat melanjutkan pada tahap berikutnya.

EVALUASI

Bagian 1. Pilihan Ganda

Kerjakan soal-soal berikut dengan memberi lingkaran pada opsi jawaban yang tepat.

1. Woman : What do you think of my appearance? Do I look okay?
Man : Well, yes. But it will be more elegant if you wear a long black dress.
Woman : Alright.

What is the dialogue about?

- A. The woman's dress
B. The elegant woman
C. The woman's black dress
D. The woman's appearance
E. The man's complaint about the woman
2. Man : Oh my god, this traffic is making me crazy.
Woman : Absolutely! I think there must be an accident.
Man : I think so too. It's almost seven o'clock. We'll be late for school.
Woman : We'd better tell our teacher that we're coming late, because of the traffic. We hope and pray that traffic will be fine soon and we will not miss the first lesson

Man : Okay, let's call her.

What is the best solution they have?

- A. make themselves crazy
B. come late to school
C. call the teacher
D. hope and pray
E. miss the first lesson
3. Woman : Look at me! Does this long red dress suit on me, John?
Man : I don't think so. I think the green long dress is better than the red one.
Woman : How about the short black one, then?
Man : Yes, that suits you. You look gorgeous with that one.

Which dress suits the woman?

- A. The short red one.
B. The short green one.
C. The short black one.
D. The long red one.
E. The long green one.

4. Dio : Can you give me an opinion about my sculpture?
Jon : Sure thing! I think you should have had fixed the hand.
Dio : Thanks, Jon.
Jon : No problem!

From the dialogue above, Dio is...

- A. asking for help
B. giving help
C. giving opinion
D. asking for an opinion
E. asking for help

5. Jul : Ria, what do you think of the cake I bake?
Ria : It's really delicious, Jul. I love it!
Jul: yes!

From the dialogue above, Jul is

- A. asking for an opinion
 - B. asking for help
 - C. requesting for attention
 - D. giving an item
 - E. giving opinion
6. Dave : So, what do you think of my singing?
John : It's really good, but I suggest to try singing in a high tune.
Dave : Thanks, John.
John : No problem, Dave!
From the dialogue above, John is

- A. asking for help
- B. giving an opinion
- C. asking for an opinion
- D. giving help
- E. giving attention

7. Jade : What do you think of my drawing?
Rose : It's amazing, but I think you should erase the scribbles over here.
Jade : Thank you so much for you opinion, Rose!
Rose : My pleasure.

From the dialogue above, Rose is...

- A. asking for attention
 - B. asking a question
 - C. giving an opinion
 - D. giving help
 - E. asking for help
8. Andy : What do you think about the restaurant?
Budy : I think the price is too expensive
From the dialogue above we can conclude that
- A. Budy is expressing pleasure
 - B. Andy is expressing pleasure
 - C. Budy is expressing displeasure
 - D. Andy is expressing displeasure
 - E. Budy is giving opinion

9. Mita : What do you think about the fairy?
Bayu : I think she deserves to return to heaven
We can conclude that Mita is ...
- A. asking for information from bayu
 - B. asking bayu's opinion
 - C. giving her opinion to bayu
 - D. agreeing with bayu's opinion
 - E. disagreeing with bayu's opinion

10. Adi : ...
Ina : I think it's great.
A. Have you read this book?
B. What do you think of this book?
C. What is it?
D. Do you know this?
E. How do you do?

Bagian 2. Essay

Smoking should be banned in public places. What is your opinion? What is the opinion of other people in your class on this issue? Do you agree or disagree with this opinion? Write one short paragraph about your stance and give reason and evidence to support your opinion.

Kunci Jawaban

Bagian 1. Pilihan Ganda

1. D
2. C
3. C
4. D
5. A
6. B
7. C
8. E
9. B
10. B

Bagian 2. Essay

DAFTAR PUSTAKA

Priyana, Joko, (2008) *Interlanguage: English for Senior High School Students XII Science and Social Study Programme: SMA/MA Kelas XII IPA/IPS*, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

<http://englishadmin.com/2013/08/3-contoh-dialog-bahasa-inggris-terjemah-opinion.html>. diunduh, 4 Agustus 2020, 16.00

<https://blog.ruangguru.com/bahasa-inggris-kelas-8-bagaimana-cara-meminta-pendapat-dalam-bahasa-inggris> . diunduh, 8 Agustus 2020. 18.30