



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,
PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS
2020



Modul Pembelajaran SMA

Bahasa Indonesia

KELAS
XI



**INFORMASI AKTUAL TEKS CERAMAH
BAHASA INDONESIA
KELAS XI**

**PENYUSUN
INDRI ANATYA PERMATASARI, M.Pd.
SMA NEGERI 56 JAKARTA**

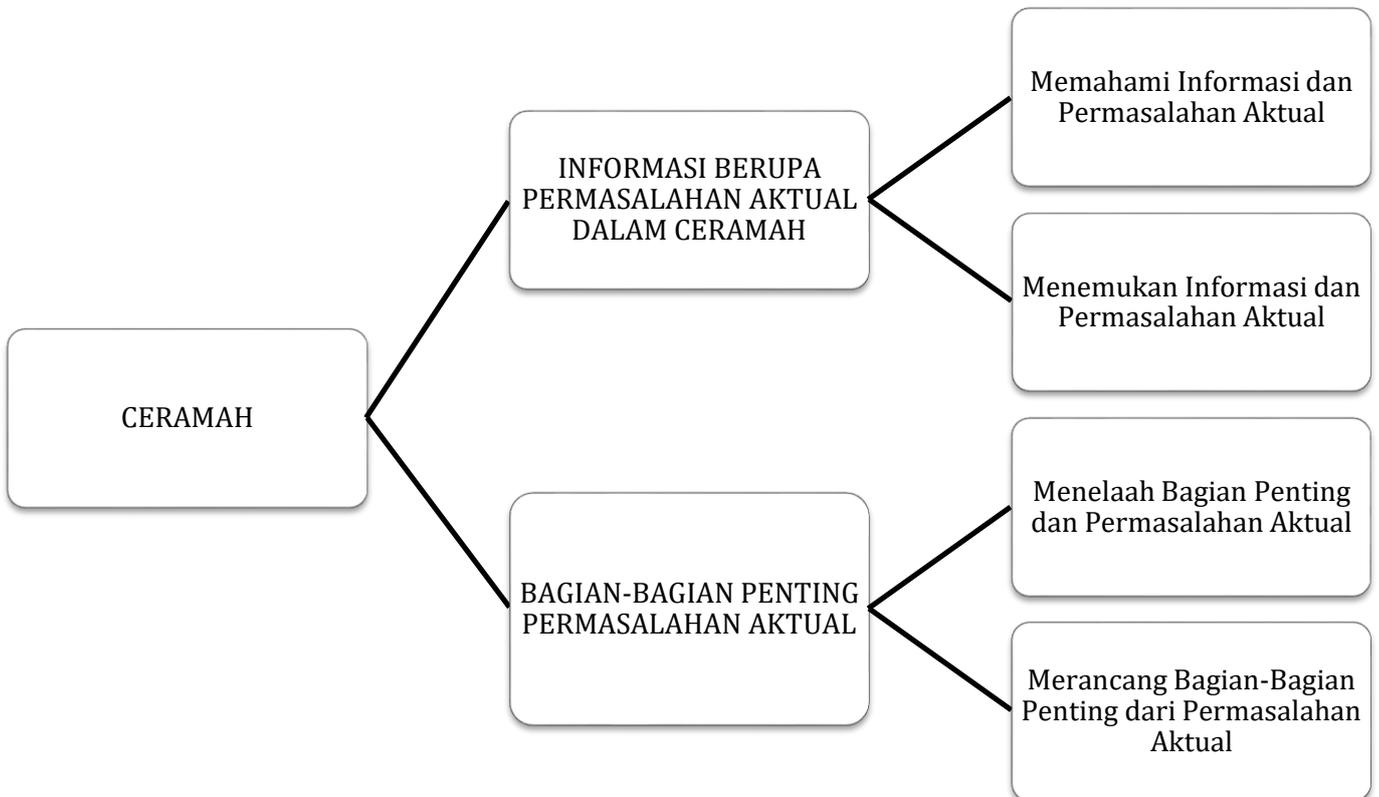
DAFTAR ISI

PENYUSUN.....	2
DAFTAR ISI.....	3
GLOSARIUM	4
PETA KONSEP	5
PENDAHULUAN	6
A. Identitas Modul.....	6
B. Kompetensi Dasar.....	6
C. Deskripsi Singkat Materi	6
D. Petunjuk Penggunaan Modul.....	6
E. Materi Pembelajaran	7
KEGIATAN PEMBELAJARAN 1	8
Informasi Berupa Permasalahan Aktual dalam Ceramah.....	8
A. Tujuan Pembelajaran	8
B. Uraian Materi	8
C. Rangkuman	12
D. Penugasan Mandiri.....	13
E. Latihan Soal.....	14
F. Penilaian Diri.....	17
KEGIATAN PEMBELAJARAN 2	18
Bagian-Bagian Penting dari Permasalahan Aktual	18
A. Tujuan Pembelajaran	18
B. Uraian Materi	18
C. Rangkuman	21
D. Penugasan Mandiri.....	21
E. Latihan Soal.....	23
F. Penilaian Diri.....	25
EVALUASI.....	26
DAFTAR PUSTAKA.....	31

GLOSARIUM

Aktual	:	sedang menjadi pembicaraan orang banyak.
Argumentasi	:	alasan untuk memperkuat atau menolah suatu pendapat, pendirian, atau gagasan.
Ceramah	:	pidato oleh seseorang di hadapan banyak pendengar, mengenai suatu hal, pengetahuan.
Edukatif	:	bersifat mendidik; berkenaan dengan pendidikan
Fakta	:	hal (keadaan, peristiwa) yang merupakan kenyataan, sesuatu yang benar-benar ada atau terjadi.
Ikhtisar	:	ringkasan yang penting-penting saja
Informasi	:	pemberitahuan; kabar atau berita tentang sesuatu
Globalisasi	:	proses masuknya ke ruang lingkup dunia
Khotbah	:	Pidato (terutama yang menguraikan ajaran agama)
Kuantitas	:	banyaknya; jumlah (sesuatu)
Kualitas	:	tingkat baik buruk sesuatu
Pendapat	:	buah pemikiran atau perkiraan tentang suatu hal (seperti orang atau peristiwa)
Permasalahan	:	hal yang menjadikan masalah, hal yang dimasalahkan; persoalan
Pidato	:	pengungkapan pikiran dalam bentuk kata-kata yang ditujukan kepada orang banyak
Resume	:	ikhtisar; ringkasan
Sambutan	:	pidato pembukaan

PETA KONSEP



PENDAHULUAN

A. Identitas Modul

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: XI
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit (2 X pertemuan)
Judul Modul	: Menganalisis Informasi Aktual dalam Ceramah

B. Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah
- 4.5 Menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah

C. Deskripsi Singkat Materi

Selamat berjumpa kembali, sehat selalu untuk kalian, ya? Materi kita pada modul ini adalah mengidentifikasi informasi aktual dalam ceramah. Pasti kalian semua tahu dan pernah mendengarkan ceramah. Sebuah ceramah dapat disampaikan dengan berbagai tema. Tema-tema dalam ceramah dapat diambil dari pengalaman hidup penceramahnya, lingkungan, sosial, bahkan permasalahan yang sedang hangat terjadi.

Pernahkah kalian mendapat tugas untuk membuat resume atau ikhtisar dari ceramah keagamaan, pidato kepala sekolah, sambutan ketua panitia, atau lainnya? Pasti pernah.

Apa yang kalian tulis dalam resume atau ikhtisar tersebut? Kalian menuliskan hasil resume atau ikhtisar itu berupa informasi. Informasi tersebut dapat berupa nasihat, imbauan, permasalahan, dan lain-lain. Akan tetapi, terkadang kalian juga bingung apa yang hendak kalian tulis atau informasi apa saja yang harus dituliskan kembali. Nah, modul ini akan memberikan cara mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual dan langkah-langkah dalam menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah yang kalian dengar. Kalian juga akan diberikan pemahaman tentang sebutan lain ceramah, yaitu pidato, khotbah, dan sambutan.

D. Petunjuk Penggunaan Modul

Supaya belajar kalian dapat bermakna maka yang perlu kalian lakukan adalah:

1. Pastikan kalian mengerti target kompetensi yang akan dicapai.
2. Mulailah dengan membaca materi.
3. Kerjakan soal latihannya.
4. Jika sudah lengkap mengerjakan soal latihan, cobalah buka kunci jawaban yang ada pada bagian akhir dari modul ini. Hitunglah skor yang kalian peroleh.
5. Jika skor masih dibawah 70, cobalah baca kembali materinya, usahakan jangan mengerjakan ulang soal yang salah sebelum kalian membaca ulang materinya.

6. Jika skor kalian sudah minimal tujuh puluh, kalian bisa melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

Cocokkanlah jawaban kalian dengan kunci jawaban latihan soal/ evaluasi yang terdapat di bagian akhir kegiatan pembelajaran dan akhir evaluasi. Hitunglah jawaban yang benar. Kemudian, gunakan rumus berikut untuk mengetahui tingkat penguasaan kalian terhadap materi.

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100\%$$

Konversi tingkat penguasaan:

90 – 100%	= baik sekali
80 – 89	= baik
70 – 79	= cukup
< 70 %	= kurang

E. Materi Pembelajaran

Modul ini terbagi menjadi 2 kegiatan pembelajaran dan di dalamnya terdapat uraian Modul ini terbagi menjadi 2 pertemuan, di dalam modul ini terdapat uraian materi, contoh soal, soal latihan dan soal evaluasi.

Pertama : Informasi berupa permasalahan aktual dalam ceramah

Kedua : Bagian-bagian penting dari permasalahan aktual

Modul ini akan sangat bermanfaat bagi kalian. Kalian dapat lebih peka memahami keadaan sekeliling kalian. Kepekaan kalian itu akan dapat digunakan untuk mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual . Jika ada kata-kata yang tidak dipahami, kalian dapat mencermati glosarium sebagai gambaran makna katanya. Bagaimana, pasti penasaran ingin mengetahui lebih lanjut lagi?



Selamat belajar dan Tetap Semangat!
Jangan lupa pakai masker, selalu cuci tangan dan jaga jarak.

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

Informasi Berupa Permasalahan Aktual dalam Ceramah

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari kegiatan pembelajaran 1 ini diharapkan Kalian dapat mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah dengan teliti, terampil, dan semangat.

B. Uraian Materi

Seperti kita ketahui bersama bahwa mendengarkan seseorang yang berbicara di depan umum untuk menyampaikan suatu informasi bukanlah hal yang baru, bahkan kita sering melakukan hal tersebut, baik secara langsung maupun tidak langsung. Hakikatnya, Ketika seseorang menyampaikan informasi di depan umum dengan tujuan memberi nasihat dan petunjuk tentang suatu hal yang bersifat aktual, kegiatan tersebut dapat dinamakan ceramah.

Hal apa yang dapat kalian serap dari sebuah ceramah? Adakah informasi aktual yang dapat diinformasikan kembali dari isi ceramah?



Mendikbud Nadiem Makarim menyampaikan pidato peringatan Hari Guru Nasional 2019 melalui rekaman video. (Foto: Liputan6)

Sumber: <https://www.batamnews.co.id/berita-56017-nadiem-makarim-sampaikan-pidato-hari-guru-nasional-lewat-video.html>

Perhatikan teks berikut!

**PIDATO MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN PADA UPACARA BENDERA
PERINGATAN HARI GURU NASIONAL TAHUN 2019**

*Assalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh,
Shalom,
Om Swastiastu,
Namo Buddhaya,
Rahayu, Selamat pagi dan salam kebajikan bagi kita semua,*

*Bapak dan Ibu Guru yang saya hormati,
Biasanya tradisi Hari Guru dipenuhi oleh kata-kata inspiratif dan retorik. Mohon maaf,
tetapi hari ini pidato saya akan sedikit berbeda. Saya ingin berbicara apa adanya,
dengan hati yang tulus, kepada semua guru di Indonesia, dari Sabang sampai Merauke.*

Guru Indonesia yang Tercinta,

*Tugas Anda adalah yang termulia sekaligus yang tersulit. Anda ditugasi untuk
membentuk masa depan bangsa, tetapi lebih sering diberi aturan dibandingkan dengan
pertolongan.*

*Anda ingin membantu murid yang mengalami ketertinggalan di kelas, tetapi waktu
Anda habis untuk mengerjakan tugas administratif tanpa manfaat yang jelas.*

*Anda tahu betul bahwa potensi anak tidak dapat diukur dari hasil ujian, tetapi terpaksa
mengejar angka karena didesak berbagai pemangku kepentingan.*

*Anda ingin mengajak murid keluar kelas untuk belajar dari dunia sekitarnya, tetapi
kurikulum yang begitu padat menutup pintu petualangan.*

*Anda frustrasi karena Anda tahu bahwa di dunia nyata kemampuan berkarya dan
berkolaborasi akan menentukan kesuksesan anak, bukan kemampuan menghafal. Anda
tahu bahwa setiap anak memiliki kebutuhan berbeda, tetapi keseragaman telah
mengalahkan keberagaman sebagai prinsip dasar birokrasi. Anda ingin setiap murid
terinspirasi, tetapi Anda tidak diberi kepercayaan untuk berinovasi.*

*Saya tidak akan membuat janji-janji kosong kepada Anda. Perubahan adalah hal yang
sulit dan penuh dengan ketidaknyamanan. Satu hal yang pasti, saya akan berjuang
untuk kemerdekaan belajar di Indonesia.*

*Namun, perubahan tidak dapat dimulai dari atas. Semuanya berawal dan berakhir dari
guru. Jangan menunggu aba-aba, jangan menunggu perintah. Ambillah langkah
pertama.*

Besok, di mana pun Anda berada, lakukan perubahan kecil di kelas Anda.

Ajaklah kelas berdiskusi, bukan hanya mendengar.

Berikan kesempatan kepada murid untuk mengajar di kelas.

Cetuskan proyek bakti sosial yang melibatkan seluruh kelas.

Temukan suatu bakat dalam diri murid yang kurang percaya diri.

Tawarkan bantuan kepada guru yang sedang mengalami kesulitan.

*Apa pun perubahan kecil itu, jika setiap guru melakukannya secara serentak, kapal
besar bernama Indonesia ini pasti akan bergerak.*

Selamat Hari Guru, merdekabelajar #gurupenggerak

*Wassalamu alaikum warrahmatullahi wabarakatuh,
Shalom,
Om Santi Santi Santi Om,
Namo Buddhaya, Rahayu.*

*Jakarta, 25 November 2019
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
Nadiem Anwar Makarim*

Sumber : <https://tirto.id/isi-teks-pidato-nadiem-makarim-untuk-hari-guru-2019-yang-viral-embU>

Pidato tersebut disampaikan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makarim, melalui rekaman video.

Setelah kalian simak isi teks pidato tersebut, informasi apa yang kalian dapatkan? Mari baca pembahasan berikut!

1. Memahami Informasi dan Permasalahan Aktual dalam Ceramah

Ceramah biasanya dilakukan oleh seseorang yang ahli di bidangnya. Informasi yang disampaikan pun erat dengan pengetahuan penceramahnya. Selain itu, informasi yang disampaikan dalam ceramah dapat berupa nasihat dan permasalahan aktual yang terjadi di lingkungan masyarakat. Seperti yang kalian simak teks ceramah sebelumnya, yaitu Pidato Menteri Pendidikan dan Kebudayaan pada Upacara Bendera Peringatan Hari Guru Nasional Tahun 2019.

Informasi dan permasalahan aktual yang kalian dapat dari pidato menteri tersebut, di antaranya:

Tugas seorang guru sangat mulia karena membentuk masa depan bangsa. Namun, tugas tersebut banyak rintangan dan hambatannya, yaitu seringnya diberikan aturan dibandingkan pertolongan. Banyak waktu habis untuk mengerjakan tugas administratif tanpa manfaat yang jelas, terpaksa mengejar angka karena didesak berbagai pemangku kepentingan, kurikulum terlalu padat sehingga menutup pintu petualangan. Akhirnya, guru pun frustrasi karena tidak dapat mewujudkan apa yang sebenarnya dibutuhkan oleh siswa-siswanya. Guru mengetahui bahwa setiap siswa memiliki kebutuhan dan kemampuan yang berbeda, tetapi keseragaman telah mengalahkan keberagaman sebagai prinsip dasar birokrasi. Seolah-olah guru tidak dipercaya untuk berinovasi.

Dengan demikian, Bapak Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dalam kesempatan pada hari guru nasional, menyampaikan bahwa perubahan itu tidak mudah, tetapi beliau akan berjuang untuk kemerdekaan belajar di Indonesia. Perubahan itu pun dapat dimulai dari guru dan berakhir pada guru pula. Apa pun perubahan kecil itu, jika semua guru berbarengan melakukannya, maka Pendidikan Indonesia pun akan berubah menjadi lebih baik.

Dari uraian tersebut, kalian dapat simpulkan bahwa ceramah merupakan kegiatan menyampaikan informasi, pengetahuan, nasihat, dan lain-lain di depan khalayak. Orang yang menyampaikan ceramah harus memiliki pengetahuan yang lebih dibandingkan audiens atau pendengarnya. Dengan demikian, isi informasi yang disampaikan dapat dipahami dengan baik oleh pendengar. Media ceramah ini bisa langsung ataupun melalui sarana komunikasi, seperti televisi, radio, dan media lainnya.

Selain ceramah, dikenal pula sebutan pidato, khotbah, sambutan

1. Pidato adalah pembicaraan di depan umum yang cenderung bersifat persuasif, yakni bersifat ajakan ataupun dorongan pada khalayak untuk berbuat sesuatu.
2. Khotbah adalah pembicaraan di depan umum yang berisi penyampaian pengetahuan keagamaan atau praktik beribadah dan ajakan-ajakan untuk memperkuat keimanan.
3. Sambutan adalah pidato singkat yang disampaikan pada pembukaan suatu acara atau kegiatan

Dibandingkan pidato ataupun khotbah, ceramah merupakan bentuk berbicara di depan umum yang lebih menekankan pada penyampaian informasi daripada bujuk-membujuk. Oleh karena itu, setelah mendengarkan ceramah, pendengar diharapkan memperoleh informasi yang berguna bagi pengetahuan dan pemahaman tentang topik tertentu. Seperti pada teks pidato Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, permasalahan yang aktual yang diangkat adalah **guru membutuhkan perubahan agar dapat berinovasi dalam menjalankan tugasnya yang mulia membentuk masa depan.**

2. Menemukan Informasi dan Permasalahan yang Aktual

Pada dasarnya, informasi merupakan pemberitahuan, atau kabar tentang sesuatu. Pokok-pokok isi informasi bisa didapatkan dengan memerhatikan unsur-unsur 5W+1H, yaitu apa, siapa, kapan, di mana, mengapa+bagaimana.

Informasi yang bersumber dari berbagai media akan terus menerus mengalami perubahan sesuai kondisi. Dalam bentuk penyajiannya, informasi yang disampaikan media harus relevan dan memiliki manfaat bagi pembacanya.

Sedangkan permasalahan aktual berarti sebuah peristiwa atau hal yang benar-benar sedang terjadi pada masa terkini. Ketika informasi disajikan dalam bentuk sebuah media harian atau mingguan, hal yang diinformasikan harus bersifat aktual.

Begitu juga dengan informasi yang terdapat dalam ceramah, informasi yang disampaikan umumnya berkaitan dengan permasalahan, nasihat, bahkan petunjuk yang ditawarkan sebagai solusi dari suatu permasalahan.

Jenis-jenis informasi, termasuk informasi dalam ceramah dapat dibedakan menjadi beberapa bagian.

- a. Informasi Berdasarkan Fungsinya
Informasi ini dibedakan menjadi tiga. Pertama, informasi yang bersifat edukatif yang akan memberikan pengetahuan baru. Kedua, informasi bersifat persuasif yang berisi pesan ajakan bagi penerima pesan. Ketiga, informasi bersifat rekreatif yang sifatnya menghibur semata.
- b. Informasi Berdasarkan Format Penyajiannya
Informasi ini dibedakan menjadi informasi yang hanya berbentuk teks (tulisan saja), gambar atau foto, ilustrasi atau karikatur. Selain itu informasi juga bisa berbentuk feature, resensi, dan kolom khusus yang disajikan dalam media cetak.
- c. Informasi Berdasarkan Lokasi
Jenis ini berdasarkan lokasi peristiwa atau kejadian yang sedang berlangsung, misalnya, informasi dari tiap daerah kota, kabupaten, nasional, maupun manca negara.

- d. Informasi Berdasarkan Bidang Kehidupan
Jenis informasi ini berisi hal-hal yang berdasarkan pada kehidupan sehari-hari yang ada dan terjadi di masyarakat, misalnya, informasi tentang dunia pendidikan, sosial, budaya, dan gaya hidup.
- e. Informasi Berdasarkan Bidang Kepentingan, yaitu dapat dibedakan menjadi empat jenis:
 - 1) Informasi yang menyangkut keselamatan atau kelangsungan hidup pembaca.
 - 2) Informasi yang menyangkut perubahan dan berpengaruh pada kehidupan pembaca
 - 3) Informasi tentang cara atau kiat baru dan praktis bagi pembaca untuk meningkatkan kualitas hidupnya
 - 4) Informasi tentang peluang bagi pembaca untuk memperoleh sesuatu.

Adapun cara yang dapat dilakukan untuk memahami informasi dalam ceramah sebagai berikut:

- 1) menyimak ceramah yang didengar/dibaca dengan saksama secara menyeluruh,
- 2) mencatat informasi yang menarik dalam ceramah
- 3) menyusun informasi yang telah dicatat menjadi kalimat-kalimat atau paragraf sederhana yang padat dan efektif.

C. Rangkuman

1. Ceramah merupakan kegiatan menyampaikan informasi, pengetahuan, nasihat, dan lain-lain di depan khalayak tentang sesuatu yang bersifat aktual.
2. Pidato adalah pembicaraan di depan umum yang cenderung bersifat persuasif, yakni bersifat ajakan ataupun dorongan pada khalayak untuk berbuat sesuatu.
3. Khotbah adalah pembicaraan di depan umum yang berisi penyampaian pengetahuan keagamaan atau praktik beribadah dan ajakan-ajakan untuk memperkuat keimanan.
4. Sambutan adalah pidato singkat yang disampaikan pada pembukaan suatu acara atau kegiatan
5. Jenis-jenis informasi, termasuk informasi dalam ceramah dapat dibedakan menjadi beberapa bagian.
 - a. Informasi Berdasarkan Fungsinya
 - b. Informasi Berdasarkan Format Penyajiannya
 - c. Informasi Berdasarkan Lokasi
 - d. Informasi Berdasarkan Bidang Kehidupan
 - e. Informasi Berdasarkan Bidang Kepentingan.
6. Cara memahami informasi dalam ceramah, yaitu: menyimak/membaca ceramah dengan menyeluruh dan saksama, mencatat informasi penting, lalu menyusunnya dalam bentuk yang lebih padat dan sederhana.

D. Penugasan Mandiri

Isilah tabel berikut dengan tanda centang (✓) pada kolom yang kalian anggap merupakan jawaban yang benar!

1. Manakah informasi yang berkaitan dengan teks pidato yang disampaikan di awal pembelajaran?

No.	Contoh Informasi	Ya	Bukan
1.	Guru merupakan penentu masa depan bangsa, tetapi seringkali diberikan aturan dibandingkan dengan pertolongan		
2.	Kemampuan anak tidak hanya diukur dari hasil ujian saja, tetapi masih ada bentuk penilaian lainnya.		
3.	Peserta didik dapat belajar dari lingkungan sekitarnya dan tidak hanya di dalam kelas.		
4.	Guru mengharapkan suatu perubahan agar pendidikan Indonesia ini menjadi lebih baik lagi.		
5.	Menteri Pendidikan dan kebudayaan berjanji akan berjuang untuk kemerdekaan belajar di Indonesia.		

2. Berdasarkan fungsinya, termasuk jenis manakah informasi berikut: edukatif (E), persuatif (P), dan rekreatif (R).

No.	Contoh Informasi	Jenis		
		E	P	R
1.	Perubahan itu dapat dimulai dari guru melalui hal-hal kecil saja.			
2.	Temukan suatu bakat dalam diri murid yang kurang percaya diri.			
3.	Masyarakat perlu mempersiapkan dan menguatkan mental dalam kondisi <i>New Normal</i>			
4.	Antisipasi yang harus disiapkan dalam kondisi <i>New Normal</i> .			
5.	Sudah waktunya kita memanjakan diri dengan membaca cerpen atau novel.			

E. Latihan Soal

Cermati teks ceramah berikut agar dapat menjawab soal-soal latihan berikut!

ERA GLOBALISASI

Assalamualaikum. Wr. Wb,
Yang terhormat Kepala Sekolah
Yang saya hormati Wakil Kepala Sekolah
Yang saya hormati guru-guru
Beserta seluruh murid ... yang berbahagia.

Salam sejahtera,

Puji Syukur saya ucapkan kepada Tuhan YME atas segala karunia-Nya, Saya juga berterima kasih kepada guru-guru yang telah menyelenggarakan acara ini. Tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah mendukung sehingga acara ini bisa terselenggara seperti saat ini.

Pada kesempatan kali ini, saya ingin mengajak semua untuk mengingat kembali, beberapa pola hidup yang telah kita lakukan sehari-hari sehingga tanpa disadari hal tersebut menjadi penyebab terjadinya globalisasi. Apakah globalisasi sangat berpengaruh dalam kehidupan kita?

Pada abad ke 21 ini, globalisasi menjadi hal yang biasa bagi kita. Globalisasi, berarti proses yang mendunia. Tentunya, semua aspek kehidupan merasakan pengaruhnya. Misalnya, di bidang transportasi. Setiap hari kita dapat melihat seluruh jalan raya dipadati oleh berbagai jenis kendaraan bermotor. Contohnya mobil. Padahal, sebelum mobil ditemukan, biasanya orang akan berjalan kaki untuk menempuh suatu perjalanan, bahkan yang sangat panjang sekalipun. Selain di bidang transportasi, aspek kehidupan yang terkena dampak globalisasi adalah telekomunikasi. Saat ini *hand phone* adalah alat komunikasi yang sudah dimiliki oleh setiap orang. Selain *hand phone*, yang tak kalah penting adalah internet. Globalisasi seperti mengharuskan kita untuk memiliki komputer yang dilengkapi dengan jaringan internet.

Bidang olahraga juga merasakan dampak globalisasi. Saat ini seluruh dunia sangat meminati pertandingan sepak bola, basket, bulu tangkis, dan lain sebagainya. Bukan hanya kegiatan olahraganya, alat-alat pendukung pun ikut merasakan dampak globalisasi. Contohnya sepatu. Sepatu menjadi alat pendukung yang sangat penting. Model dan bentuk sepatu pun harus disesuaikan dengan olahraganya.

Di bidang kuliner, pengaruh globalisasi juga cukup besar. Makanan khas Barat menjadi sangat populer di seluruh dunia. Hal ini menyebabkan makanan khas dalam negeri menjadi kurang diminati. Yang tak kalah penting, aspek kehidupan yang juga merasakan dampak globalisasi adalah fesyen. Saat ini tren yang sangat mendunia adalah dari negara-negara barat. Jika orang Indonesia lebih memilih tren luar negeri, siapakah yang akan melestarikan budaya Indonesia?

Dari beberapa aspek yang saya sebutkan tadi, jelas bahwa globalisasi sangat berpengaruh pada seluruh aspek kehidupan. Setiap orang memang dapat merasakan pengaruhnya. Sebagai warga masyarakat yang baik, kita harus bisa menghadapi pengaruh globalisasi dengan mengambil nilai-nilai positif dan membuang nilai-nilai negatifnya. Misalnya, dengan menyeleksi budaya asing yang masuk ke dalam negeri

kita. Kita harus bisa memilih budaya yang baik, yang tidak bertentangan dengan norma-norma yang ada di negeri kita. Budaya dari negeri sendiri harus kita jaga dan lestarikan.

Semoga apa yang telah saya katakan tadi bermanfaat bagi kita semua yang ada disini. Hanya itu yang dapat saya sampaikan, apabila ada kesalahan dalam perkataan yang tidak berkenan di hati para hadirin, saya minta maaf yang sebesar-besarnya....

wabillahi taufiq walhidayah, wassalamu'alaikum wr wb.

Sumber: <http://ud-suksesbersama.blogspot.com/2013/11/contoh-contoh-pidato-rekreatif.html?m=1>

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Bidang apa saja yang terdampak akibat globalisasi dalam teks ceramah tersebut?

2. Bagaimana sikap kita sebagai pelajar terhadap globalisasi yang terjadi?

3. Simpulkan solusi yang disampaikan dalam ceramah tersebut!

Kunci Jawaban dan Pembahasan

No Soal	Jawaban Soal	Pembahasan	Skor
1	1. bidang transportasi 2. bidang telekomunikasi 3. Bidang olahraga 4. Bidang kuliner	<p>paragraf ke-3 semua aspek kehidupan merasakan pengaruhnya. Misalnya, di bidang transportasi.</p> <p>paragraf ke-3 ... aspek kehidupan yang terkena dampak globalisasi adalah telekomunikasi.</p> <p>paragraf ke-4.....Bidang olahraga juga merasakan dampak globalisasi.</p> <p>paragraf ke-5.....Di bidang kuliner, pengaruh globalisasi juga cukup besar.</p>	4
2	sebagai pelajar kita harus bisa memilih budaya yang baik dalam pergaulan, yang tidak bertentangan dengan norma-norma yang ada di negeri kita. Tidak asal ikut-ikutan terhadap semua perilaku teman.	Jawaban dapat bervariasi. Namun intinya pelajar haruslah dapat memilah dengan cerdas contoh perilaku yang baik atau buruk yang merupakan dampak arus globalisasi.	3
3	Sebagai warga masyarakat yang baik, kita harus bisa menghadapi pengaruh globalisasi dengan mengambil nilai-nilai positif dan membuang nilai-nilai negatifnya.	Dari beberapa aspek yang saya sebutkan tadi, jelas bahwa globalisasi sangat berpengaruh pada seluruh aspek kehidupan. Setiap orang memang dapat merasakan pengaruhnya. Sebagai warga masyarakat yang baik, kita harus bisa menghadapi pengaruh globalisasi dengan mengambil nilai-nilai positif dan membuang nilai-nilai negatifnya. Misalnya, dengan menyeleksi budaya asing yang masuk ke dalam negeri kita. Kita harus bisa memilih budaya yang baik, yang tidak bertentangan dengan norma-norma yang ada di negeri kita.	3
Total skor maksimum			10

F. Penilaian Diri

Setelah kalian belajar melalui kegiatan belajar 1, berikut diberikan tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi, dan Isilah tabel refleksi diri terhadap pemahaman materi di tabel berikut dan centanglah (√).

Berilah tanda centang (√) pada format di bawah ini sesuai dengan jawaban kalian!

No.	PERNYATAAN	PENILAIAN	
		Ya	Tidak
1	Saya sangat senang belajar tentang mengidentifikasi informasi dan permasalahan aktual		
2	Penjelasan materi mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual pada modul Ini bagi saya sangat jelas.		
3.	Saya memahami informasi dan permasalahan aktual yang terdapat dalam ceramah.		
4.	Saya mampu menemukan informasi dan permasalahan aktual dalam ceramah.		
5.	Saya dapat membedakan jenis-jenis informasi.		
6.	Saya dapat menyelesaikan latihan/ tugas dengan semangat .		
7.	Latihan soal yang diberikan sangat membantu kejelasan saya dalam memahami konsep mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual dalam ceramah.		
8.	Bahasa yang digunakan dalam modul ini sangat komunikatif.		
9.	Semua kegiatan pembelajaran yang diberikan pada modul tentang identifikasi informasi berupa permasalahan aktual sangat bermanfaat bagi kehidupan saya.		
10.	Banyak hal baru yang saya dapatkan dari belajar mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual dalam ceramah.		

Jika menjawab “TIDAK” pada 5 atau lebih pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dan pelajari ulang kegiatan belajar 1, yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. Jangan putus asa untuk mengulangi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2

Bagian-Bagian Penting dari Permasalahan Aktual

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari kegiatan pembelajaran 2 ini, kalian diharapkan dapat menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah dengan teliti, terampil, dan semangat.

B. Uraian Materi

Pada kegiatan pembelajaran sebelumnya, kalian sudah mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah. Kegiatan pembelajaran 2 ini, merupakan Langkah selanjutnya dari menganalisis teks ceramah.

1. Menelaah Bagian Penting dan Permasalahan yang Aktual

Kalian pasti telah mengerjakan latihan soal pada kegiatan pembelajaran 1, mari kita bahas pada kegiatan pembelajaran 2 untuk mencari bagian-bagian penting dari teks ceramah tersebut.

No.	Bagian-Bagian Penting
1.	Globalisasi sangat berpengaruh dalam kehidupan kita
2.	Berbagai bidang yang telah merasakan pengaruh globalisasi, di antaranya, transportasi, telekomunikasi, olahraga, dan kuliner serta budaya.
3.	Kita dapat mengambil nilai-nilai positif dari pengaruh globalisasi tersebut.
4.	Di Bidang kuliner, maraknya makanan-makanan dari luar negeri yang sangat digemari oleh kalangan kaum muda.
5.	Yang tak kalah penting, aspek kehidupan yang juga merasakan dampak globalisasi adalah fesyen. Saat ini tren yang sangat mendunia adalah dari negara-negara barat.

Informasi penting dalam sebuah teks dapat digali dengan sejumlah pertanyaan untuk mengetahui permasalahan aktual yang disampaikan melalui sebuah gagasan yang didukung dengan argumentasi yang logis. Argumentasi tersebut, bisa saja berupa pendapat penulis sesuai dengan sudut pandangnya, bisa juga berupa fakta langsung, baik yang sifatnya kuantitatif maupun kualitatif.

Itulah bagian-bagian penting dalam sebuah teks ceramah yang harus kalian telaah melalui kegiatan pembelajaran ini. Adapun bagian penting dari sebuah teks ceramah adalah permasalahan atau pandangan umum, argumentasi berupa pendapat dan fakta, serta saran atau rekomendasi. Untuk memahami ketiga bagian penting teks ceramah, perhatikan uraian berikut ini!

a. Permasalahan

Ketika akan memulai sebuah ceramah, hal utama yang harus dipersiapkan adalah permasalahan yang dijadikan topik pembicaraan. Untuk dapat mengidentifikasi permasalahan ataupun pandangan umum penulis terhadap suatu permasalahan, kalian dapat melihatnya pada bagian awal teks tersebut. Biasanya, penulis akan memaparkan informasi yang menjadi titik utama permasalahannya.

b. Argumentasi

Agar permasalahan yang disampaikan tidak melebar dan/ atau menimbulkan kesalahpahaman bagi pendengar/pembaca, penulis akan berusaha mengajukan argumen yang logis. Argumen tersebut tentu saja bisa berupa pendapat dan fakta.

1. Pendapat

Pendapat atau opini merupakan buah pemikiran penulis mengenai suatu permasalahan atau hal yang diperbincangkan dalam teks ceramah tersebut.

2. Fakta

Fakta-fakta yang disajikan penulis atau penceramah bisa berupa kutipan dari tokoh, instansi, ataupun lembaga yang kompetensinya sesuai dengan permasalahan yang dikupas.

3. Saran

Sebagai penutup, penulis umumnya memberikan penegasan atas pernyataan-pernyataan yang telah dikemukakan sebelumnya. Pada bagian ini, penulis dapat memberikansaran atau rekomendasi, baik berupa ajakan maupun nasihat untuk mengatasi permasalahan yang dikemukakan.

2. Merancang Bagian-bagian Penting dari Permasalahan Aktual

Mengonstruksi informasi dalam teks ceramah dapat dilakukan dengan menceritakan kembali atau memberi tanggapan teks tersebut. Salah satu bentuk tanggapan yang dapat kita lakukan adalah komentar. Pada bagian sebelumnya, kita telah mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam teks ceramah. Dengan informasi yang sudah didapatkan, kita dapat memberi komentar. Dengan memberi komentar secara tidak langsung kita telah mengonstruksi (membangun kembali) informasi dalam teks tersebut karena komentar tentu berlandaskan informasi. Ada beberapa hal yang perlu diketahui sebelum memberi komentar, yaitu bentuk, isi, dan cara menyampaikannya. Mari kita bahas satu per satu.

1. Mengenal Konteks

Mengenali konteks berarti mengenal peserta ceramah dan situasinya. Isu atau topik yang disampaikan tentu akan berbeda jika audiensinya berbeda pula. Sebagai contoh, topik untuk siswa akan berbeda dengan topik untuk orang dewasa. Demikian pula dengan situasinya. Gaya ceramah yang akan disampaikan tentu akan berbeda antara gaya berceramah dalam situasi resmi dan suasana santai.

2. Menentukan Topik

Penentuan isu ceramah tersebut sebaiknya mempertimbangkan:

- a. sesuai dengan latar belakang dan pengetahuan pendengar,
- b. menarik minat,
- c. ruang lingkup jelas dan spesifik, dan
- d. sesuai dengan waktu dan situasi.

3. Menentukan Topik

Pada hakikatnya, ceramah berfungsi menambah pengetahuan pendengar. Sebagai contoh, ceramah tentang pemanfaatan waktu yang efektif, peranan pelajar pada eraglobal, atau isu faktual lainnya.

4. Menyusun Kerangka Ceramah

Kerangka ceramah memuat pokok-pokok materi yang akan diceramahkan. Kerangka akan memudahkan kita dalam menyusun ceramah. Ceramah menjadi lebih sistematis, pengulangan pembahasan dapat dihindari, serta pengumpulan data dan sumber-sumber menjadi lebih terukur. Adapun kerangka ceramah yang baik memiliki ciri-ciri berikut.

- a. Meliputi tiga bagian pokok, yakni pengenalan isu, rangkaian argumen, dan penegasan kembali.
- b. Mengungkapkan maksud yang jelas.
- c. Setiap bagian dalam kerangka hanya mengandung satu gagasan.
- d. Bagian-bagian dalam kerangka karangan harus tersusun secara logis.

5. Mengumpulkan dan Memilih Bahan

Pengumpulan bahan dapat dilakukan dari sumber-sumber berikut:

- a. surat kabar atau buku yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan.
- b. contoh teks ceramah,
- c. istilah-istilah populer, cerita, atau humor-humor yang relevan.

Adapun pemilahan materi dilakukan dengan memperhatikan hal-hal berikut:

- a. pilihlah materi yang aktual (sedang hangat diperbincangkan),
- b. pisahkan materi pokok dengan materi penunjang, dan
- c. usahakan materi padat sehingga ceramah tidak terlalu lama dan membosankan.

C. Rangkuman

1. Bagian penting dari sebuah teks ceramah adalah permasalahan atau pandangan umum, argumentasi berupa pendapat dan fakta, serta saran atau rekomendasi.
2. Ada beberapa hal yang perlu diketahui sebelum memberi komentar pada teks ceramah, yaitu bentuk, isi, dan cara menyampaikannya .
3. Pokok-pokok ceramah berarti hal atau masalah yang menjadi pusat pembicaraan dalam suatu ceramah.
4. Langkah-langkah merancang bagian-bagian penting dalam permasalahan faktual
 - a. Mengenali konteks
 - b. Menentukan topik
 - c. Merumus tujuan ceramah
 - d. Menyusun kerangka ceramah
 - e. Mengumpulkan dan memilih bahan

D. Penugasan Mandiri

Bacalah dengan saksama teks ceramah berjudul Moral remaja Masa Kini. Kalian boleh berdiskusi bersama teman-teman menandai bagian-bagian informasi aktual yang penting dari teks tersebut. Lalu buatlah kesimpulan teks tersebut secara keseluruhan dengan menggunakan tabel di bawah ini.

No	Bagian-bagian Penting
1	
2	
3	
4	
5	
Simpulan:	

Moral Remaja Masa Kini

Assalamu'alikum Wr. Wb. Salam sejahtera bagi kita semua,

Pada kesempatan yang berbahagia ini, ijin saya memberikan ceramah dengan tema tentang rusaknya moral remaja masa kini.

Belakangan ini ramai diperbincangkan di televisi, surat kabar, jejaring sosial di internet, serta berbagai media yang lain mengenai moral remaja masa kini. Ada begitu banyak permasalahan yang terjadi pada lingkungan remaja saat ini. Hal - hal tersebut yang membuat sebagian besar para orang tua mengelus dada dan tidak habis pikir mengapa terjadi penurunan moral remaja masa kini. Coba kita lihat kasus-kasus pemakaian narkoba, tawuran, pencurian, bahkan pembunuhan dilakukan oleh kaum remaja. Tidak sedikit diantara mereka yang mempunyai tingkat pendidikan yang baik, berasal dari keluarga yang berkecukupan, bahkan tidak sedikit diantara mereka merupakan publik figur yang di idolakan oleh banyak remaja lainnya.

Dari banyak kasus yang terjadi, sebagian besar dari pelaku mengaku bahwa mereka menyesal atas apa yang telah mereka lakukan. Penyebab rusaknya moral remaja saat ini cenderung disebabkan oleh pembentukan mental serta karakter yang kosong, dimana para remaja tersebut tidak mempunyai pegangan dalam menjalankan hidup.

Tidak adanya landasan agama yang kuat serta bimbingan dan kasih sayang dari orang tua juga disinyalir sebagai pokok permasalahan ini. Para orang tua yang sibuk bekerja demi mencukupi kebutuhan hidup keluarganya dimana kita juga tahu bahwa tuntutan kebutuhan sudah sangat tinggi ditambah dengan minimnya pendidikan agama yang diberikan kepada anak telah menciptakan generasi muda yang rapuh, emosional, dan cenderung anarkis.

Kondisi seperti ini harus segera diatasi demi kebaikan kita bersama. Karena generasi muda merupakan tulang punggung bangsa, calon pemimpin dimasa depan, dan para generasi muda lah yang akan membawa negara ini ke arah yang lebih baik. Bila generasi muda tidak bisa diharapkan lagi, bisa dibayangkan akan menjadi apa bangsa dan negara kita tercinta ini.

Peranan orang tua dalam membina, mendidik, serta membentuk karakter para remaja sangatlah dominan. Oleh karena itu, dibutuhkan kerjasama yang baik antara orang tua dan anak. Ini berarti bahwa orang tua harus bisa memberikan pengertian serta berperan sebagai pengayom anak-anak mereka sehingga para anak merasa nyaman dan terlindungi. Bila hal ini telah terjadi, anak tidak akan mencari teman yang mereka anggap nyaman di luar rumah. Karena bisa jadi tempat yang mereka anggap nyaman tersebut merupakan pergaulan yang salah sehingga bisa mempengaruhi karakter dan mental anak di masa yang akan datang. Selain itu, berikanlah pendidikan agama sedini mungkin sejak masih usia kanak-kanak. Pendidikan agama merupakan pondasi utama yang bisa dijadikan pegangan dalam melakukan semua hal. Menciptakan rasa takut kepada Tuhan merupakan hal yang sangat penting karena bila remaja sudah tidak mempunyai rasa takut kepada Tuhan, apapun yang mereka lakukan sudah pasti akan menyimpang dari norma dan kaidah yang berlaku di masyarakat.

Kita tidak boleh berhenti untuk tetap berusaha menyelamatkan mental dan moral para generasi muda kita. Dengan memberikan fondasi agama yang kuat serta memberikan kasih sayang kepada para generasi muda, bisa dipastikan tidak akan terjadi lagi penurunan moral para remaja sehingga kita akan mempunyai kualitas hidup yang lebih baik, dapat hidup dengan lebih nyaman, serta terjaminnya masa depan negara tercinta ini.

Demikian ceramah dari saya, semoga bisa memberikan sedikit pencerahan bagi kita semua.

Terimakasih, wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sumber: <http://nawwafcom.blogspot.com/2013/04/contoh-ceramah-tentang-moral-remaja.html>

Kunci jawaban

No.	Bagian-bagian Penting	Skor
1	Terjadinya penurunan moral remaja masa kini mulai patut dikhawatirkan.	2
2	Penyebab rusaknya moral remaja saat ini cenderung disebabkan oleh kurang baiknya pembentukan mental serta karakter remaja terutama kdari segi keagamaan.	2
3	Kerusakan moral remaja harus segera ditanggulangi demi masa depan bangsa.	2
4	Orangtua harus memiliki pemahaman yang baik tentang perannya dalam mendidik karakter anak dengan menanamkan nilai-nilai keagamaan sejak dini.	2

5	Remaja harus diberikan fondasi pemahaman agama yang kuat agar dapat membentengi diri dari kerusakan moral.	2
Simpulan: Penurunan atau rusaknya moral remaja masa kini perlu segera ditanggulangi dengan pendidikan karakter sejak dini yang berfondasikan ajaran agama oleh orang tua.		5

E. Latihan Soal

Cermati infografis berikut!

Bersiap New Normal: Yang Harus Selalu Ada dan Harus Dibawa



Sumber : <https://ppid.bengkaliskab.go.id/web/detailberitafoto/325/bersiap-new-normal-yang-harus-selalu-ada-dan-harus-dibawa>

1. Susunlah informasi penting berdasarkan infografis yang disajikan!
2. Tentukan sebuah topik ceramah berdasarkan informasi penting yang Kalian temukan!
3. Jadikan informasi-informasi tersebut untuk membuat kerangka ceramah yang mendukung topik!

Rubrik penilaian latihan

No Soal	Indikator	Skor	Skor maksimum
1	A. Informasi sesuai isi, penulisan sesuai kaidah	4	4
	B. Informasi kurang sesuai isi, penulisan sesuai kaidah	3	
	C. Informasi kurang sesuai isi, penulisan tidak sesuai kaidah	2	
	D. Informasi dan penulisan salah	1	
2	A. Topik sesuai isi, penulisan tepat	4	4
	B. Topik sesuai isi, penulisan kurang tepat	3	
	C. Topik tidak sesuai isi, penulisan tepat	2	
	D. Topik dan tulisan tidak sesuai	1	
3	A. Kerangka sesuai topik dan sistematis	7	7
	B. Kerangka sesuai topik, namun tidak sistematis	5	
	C. Kerangka tidak sesuai topik, namun sistematis	4	
	D. Kerangka tidak sesuai topik dan tidak sistematis	3	
Total Nilai			15

F. Penilaian Diri

Berilah tanda centang (√) pada format di bawah ini sesuai dengan jawaban kalian!

No.	PERNYATAAN	PENILAIAN	
		Ya	Tidak
1.	Saya sangat senang belajar tentang menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah.		
2.	Penjelasan materi menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah pada modul ini bagi saya sangat jelas.		
3.	Saya memahami cara menelaan bagian penting dan permasalahan aktual.		
4.	Saya dapat menyimpulkan kembali informasi yang diberikan dari menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah.		
5.	Saya memahami cara merancang bagian-bagian penting dari permasalahan aktual.		
6.	Saya dapat menyelesaikan latihan/ tugas dengan semangat .		
7.	Latihan soal yang diberikan sangat membantu kejelasan saya dalam memahami konsep menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah.		
8.	Bahasa yang digunakan dalam modul ini sangat komunikatif.		
9.	Semua kegiatan pembelajaran yang diberikan pada modul tentang Menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah sangat bermanfaat bagi kehidupan saya.		
10.	Banyak hal baru yang saya dapatkan dari belajar bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah.		

Jika menjawab “TIDAK” pada 5 atau lebih pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dan pelajari ulang kegiatan belajar 2, yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. Jangan putus asa untuk mengulangi.

EVALUASI

I. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kalian anggap benar!

1. Jenis ceramah yang bertujuan untuk membujuk atau memengaruhi orang lain agar mau menerima ajakan yang disarankan secara sukarela adalah ceramah
 - A. informatif
 - B. persuasif
 - C. rekreatif
 - D. komunikatif
 - E. edukatif

2. Cermati kutipan teks berikut untuk menjawab soal nomor 2 dan 3!

Hadirin yang saya hormati, dalam kesempatan ini saya akan membahas “Perlunya Keseimbangan antara Kebutuhan Jasmani dan Rohani.” (1) Manusia terdiri atas jasmani dan rohani. (2) Jika keduanya terpisah, seseorang tidak dapat dikatakan hidup. (3) Baik jasmani maupun rohani keduanya membutuhkan makanan dan keduanya akan merasakan sakit dan sehat. (4) Makanan jasmani hendaknya sesuai dengan sifat jasmani itu sendiri, yaitu bersifat fisik atau materi, sedangkan makanan rohani, yaitu spiritual atau mental. (5) Oleh karena itu, perlu adanya keseimbangan antara kebutuhan jasmani dan rohani.

Isu atau pengenalan masalah dalam kutipan tersebut dinyatakan dalam kalimat nomor

- A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)
 - E. (5)
3. Kalimat persuasif dalam kutipan tersebut terdapat pada nomor
 - A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)
 - E. (5)

4. Cermati teks berikut!

Kepala SMA Indonesia Belajar mendapat kehormatan untuk membuka acara lomba pentas seni antarsekolah se-Kabupaten Sabang. Saat membuka acara tersebut, kepala sekolah menyampaikan sambutan,

Kalimat pembuka sambutan yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah

- A. Tujuan pelaksanaan lomba pentas ini untuk memeriahkan pekan olahraga dan seni di Kabupaten Sabang, Selain itu, untuk memacu siswa dalam menekuni olahraga dan karya seni

- B. Melalui lomba olahraga dan seni diharapkan pelajar lebih menyukai dan menekuni olahraga dan seni. Olahraga dan seni merupakan bidang yang dekat dengan pelajar.
- C. Marilah kita panjatkan kepada Tuhan, atas rahmat dan hidayahNya, kita semua yang hadir di sini dapat berkumpul. Saya ucapkan selamat datang atas partisipasi kalian semua untuk memeriahkan acara pekan olahraga dan seni di Kabupaten Sabang tercinta ini
- D. Sedikit yang dapat saya sampaikan, saya selaku ketua panitia mengucapkan terima kasih atas kehadiran anak-anak, bapak/ibu guru, serta pihak-pihak yang terlibat dalam acara ini.
- E. Olahraga dan seni merupakan kedua kegiatan yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan anak-anak. Oleh karena itu, marilah kita dukung kegiatan anak-anak ini apalagi kegiatan ini sangat berkaitan erat dengan kebudayaan lokal kita.

5. Cermati kutipan berikut!

Hadirin yang terhormat dan adik-adikku tercinta,
Usia remaja adalah usia yang cukup berpengaruh terhadap perkembangan masa depan kalian. Pada usia remaja kita harus benar-benar hati-hati dalam memilih pergaulan dan pendidikan. Jangan sampai usia remaja kita terbuang begitu saja tanpa makna. Banyak faktor yang mempengaruhi remaja dalam pencapaian karakter mereka saat usia dewasa, biasanya faktor ini disebabkan oleh lingkungan atau masyarakat dan juga arah pergaulan mereka. Oleh karena itu, jika kita menginginkan kehidupan kita yang terbaik untuk masa depan adalah menggunakan waktu remaja kita dengan belajar dan melakukan kegiatan yang bermanfaat.

Solusi yang hendak disampaikan dari permasalahan tersebut adalah ...

- A. Pandai-pandailah dalam bergaul dengan lingkungan dan masyarakat.
- B. Jangan sampai waktu kita terbuang dengan percuma dan tanpa makna.
- C. Memilih pergaulan dan pendidikan yang sesuai dengan karakter yang dimiliki.
- D. Belajarlah dan jangan sampai perkembangan masa depan terpengaruh lingkungan.
- E. Gunakan waktu remaja kita dengan belajar dan melakukan kegiatan yang bermanfaat.

6. Bacalah teks berikut!

Hadirin yang saya hormati.

Assalamualaikum Wr. Wb.,

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena berkat dan rahmat-Nya, kita dapat berkumpul di tempat ini dalam rangka memperingati hari Sumpah Pemuda. Ikrar dari berbagai perkumpulan pemuda pada 28 Oktober 1928 adalah bertanah air satu, tanah air Indonesia; berbangsa satu, bangsa Indonesia, dan menjunjung bahasa persatuan yaitu bahasa Indonesia. Perlu kita renungkan kembali baik-baik mengenai makna Sumpah Pemuda.

Topik pidato tersebut adalah

- B. Peringatan Sumpah Pemuda
- C. Mengenang ikrar para pemuda tahun masa lampau
- D. Merenungkan ikrar Sumpah Pemuda
- E. Pernyataan ikrar pemuda terjadi pada tahun 1928
- F. Bertanah air satu, berbangsa satu, dan berbahasa satu

7. Cermati kutipan berikut untuk menjawab soal nomor 7 dan 8!

(1) Globalisasi berarti proses yang mendunia. (2) Tentunya, semua aspek kehidupan merasakan pengaruhnya. (3) Misalnya, di bidang transportasi. (4) Setiap hari kita dapat melihat seluruh jalan raya dipadati oleh berbagai jenis kendaraan yang bermotor, seperti mobil. (5) padahal, sebelum mobil ditemukan, biasanya orang akan berjalan kaki untuk menempuh suatu perjalanan, bahkan perjalanan jauh sekalipun.

Kalimat fakta dalam kutipan ceramah di atas ditunjukkan pada nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

8. Kutipan ceramah tersebut termasuk ke dalam bagian

- A. Pengenalan isu
- B. argumentasi
- C. saran
- D. rekomendasi
- E. penutup

9. Cermati kutipan berikut berikut!

(1) Hadirin yang berbahagia (2) Seperti kita ketahui, Pantai Senggigi sebagai aset daerah memiliki ciri khas tersendiri, yaitu teluknya yang indah. (3) Pantai ini juga airnya bening dan pasirnya putih serta dikelilingi pegunungan dengan bukit yang menghijau. (4) Keanekaragaman terumbu karang di wilayah perairan ini termasuk jenis yang langka di dunia, khususnya terumbu karang biru biru (*blue coral*). (5) Oleh sebab itu, aset yang tidak ternilai harganya kita jaga dan lestarikan agar dapat diwariskan kepada generasi mendatang.

Kutipan ceramah tersebut menjelaskan

- A. Pelestarian dan mengembangkan Pantai Senggigi.
- B. Pantai Senggigi, objek wisata pantai di Pulau Lombok.
- C. Pantai Senggigi merupakan aset wisata Pulau Lombok.
- D. Keanekaragaman terumbu karang di wilayah perairan Pantai Senggigi.
- E. Prospek pengembangan objek wisata Pantai Senggigi di Pulau Lombok.

10. Cermati kutipan teks berikut!

Indonesia modern tetap membutuhkan kehadiran pahlawan bangsa. Namun, pahlawan yang tidak lagi berperang dengan bambu runcing. Bukan lagi pahlawan yang siap mati untuk sebuah ideologi perjuangan. Akan tetapi, pahlawan yang berikhtiar membawa Indonesia keluar dari keterpurukan dan meningkatkan martabat bangsa. Itulah pahlawan-pahlawan masa depan. Pahlawan yang dinanti-nantikan.

Informasi penting yang disampaikan pada kutipan ceramah tersebut adalah

- A. Indonesia modern membutuhkan kehadiran pahlawan yang meningkatkan martabat bangsa.
- B. Indonesia modern membutuhkan pahlawan-pahlawan yang siap untuk sebuah ideologi perjuangan.
- C. Pahlawan yang berikhtiar membawa Indonesia keluar dari keterpurukan dibutuhkan Indonesia modern.

- D. Pahlawan-pahlawan masa depan adalah para generasi penerus yang saat ini sedang sibuk belajar.
- E. Indonesia modern merindukan pahlawan yang dapat mengatasi segala permasalahan bangsa.

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

No.	Kunci Jawaban
1.	B
2.	A
3.	E
4.	C
5.	E
6.	D
7.	D
8.	B
9.	C
10.	A

DAFTAR PUSTAKA

- Kosasih, Engkos. 2016. *Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas XI* Kelompok Wajib. Jakarta: Erlangga.
- Kosasih, Engkos dan Endang Kurniawan. 2019. *22 Jenis Teks dan Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Mulyadi, Yadi. 2017. *Bahasa Indonesia untuk Kelas Siswa SMA-MA/ SMK-MAK Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya
- Suherli, dkk. 2018. *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Dari internet

- <https://tirto.id/isi-teks-pidato-nadiem-makarim-untuk-hari-guru-2019-yang-viral-embu> diakses pada bulan September 2020.
- <https://akurat.co/news/id-1128757-read-new-normal-siapkan-ini> diakses pada bulan September 2020.
- <https://www.batamnews.co.id/berita-56017-nadiem-makarim-sampaikan-pidato-hariguru-nasional-lewat-video.html> diakses pada bulan September 2020.
- <http://ud-suksesbersama.blogspot.com/2013/11/contoh-contoh-pidatorekreatif.html?m=1> diakses pada bulan September 2020.
- <http://nawwafcom.blogspot.com/2013/04/contoh-ceramah-tentang-moral-remaja.html> diakses pada bulan September 2020.
- <https://ppid.bengkaliskab.go.id/web/detailberitafoto/325/bersiap-new-normal-yang-harus-selalu-ada-dan-harus-dibawa> diakses pada bulan September 2020.