



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,  
PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH  
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS  
2020



# Modul Pembelajaran SMA

# Bahasa Indonesia

KELAS  
XI



**KARYA ILMIAH**  
**BAHASA INDONESIA KELAS XI**

**PENYUSUN**  
**Moh. Shofiuddin Shofi, M.Pd.**  
**SMA Negeri 1 Bumiayu**

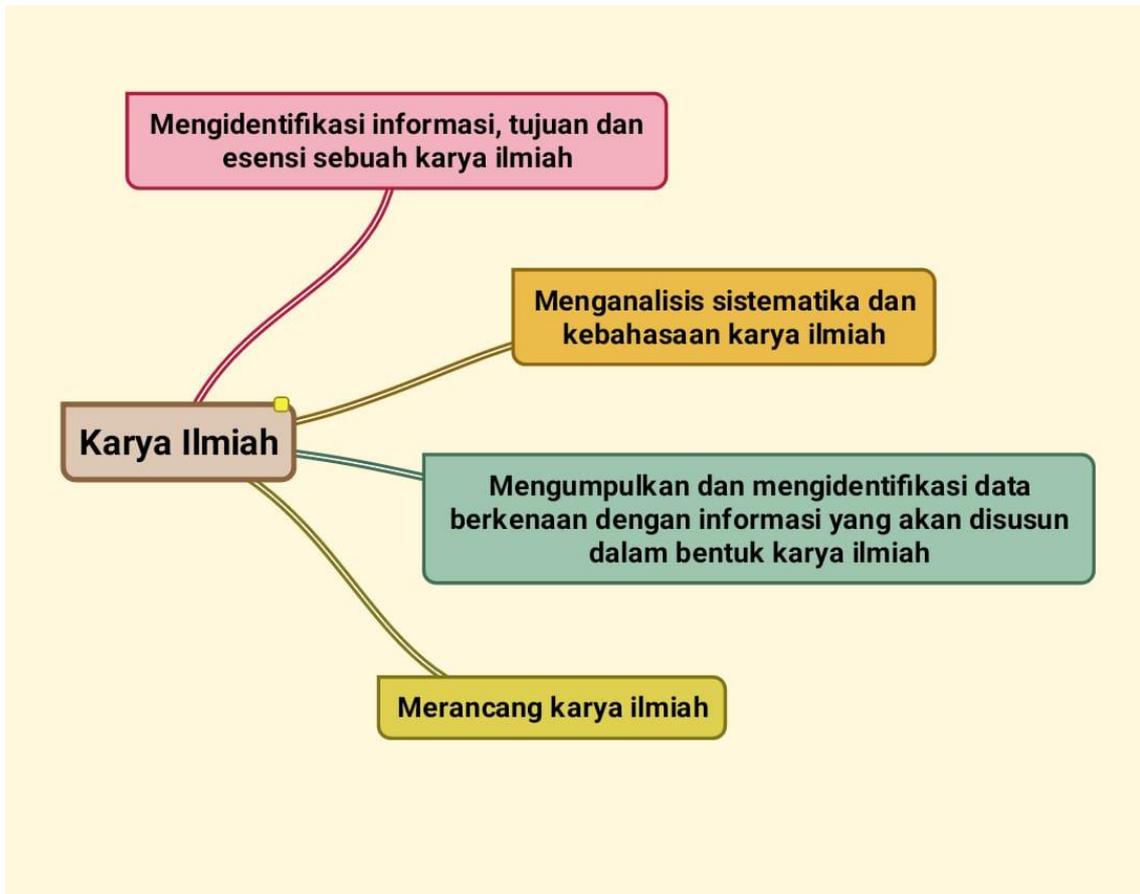
## DAFTAR ISI

PENYUSUN .....	2
DAFTAR ISI .....	3
GLOSARIUM .....	4
PETA KONSEP.....	5
PENDAHULUAN.....	6
A. Identitas Modul .....	6
B. Kompetensi Dasar .....	6
C. Deskripsi Singkat Materi.....	6
D. Petunjuk Penggunaan Modul.....	7
E. Materi Pembelajaran .....	7
KEGIATAN PEMBELAJARAN 1 .....	8
A. Tujuan Pembelajaran .....	8
B. Uraian Materi .....	8
C. Rangkuman .....	9
D. Latihan Soal.....	10
E. Penilaian Diri.....	11
KEGIATAN PEMBELAJARAN 2 .....	122
A. Tujuan Pembelajaran .....	122
B. Uraian Materi .....	122
C. Rangkuman .....	166
D. Latihan Soal.....	166
E. Penilaian Diri.....	18
EVALUASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 19
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 23

## GLOSARIUM

<b>Denotasi</b>	: makna kata atau kelompok kata yang didasarkan atas penunjukan yang lugas pada sesuatu di luar bahasa atau didasarkan atas konvensi tertentu dan bersifat objektif.
<b>Denotatif</b>	: berkaitan dengan denotasi,
<b>Esensi</b>	: hakikat; inti; hal yang pokok
<b>Identifikasi</b>	: menentukan atau menetapkan identitas (orang, benda, dan sebagainya)
<b>Karya Ilmiah</b>	: karya tulis yang dibuat dengan prinsip-prinsip ilmiah, berdasarkan data dan fakta (observasi, eksperimen, kajian pustaka)
<b>Konotasi</b>	: tautan pikiran yang menimbulkan nilai rasa pada seseorang ketika berhadapan dengan sebuah kata; makna yang ditambahkan pada makna denotasi.
<b>Logis</b>	: Sesuai dengan logika; benar menurut penalaran; masuk akal.
<b>Metodologi</b>	: ilmu tentang metode; uraian tentang metode.
<b>Sistematika</b>	: pengetahuan mengenai klasifikasi (penggolongan)

## PETA KONSEP



## PENDAHULUAN

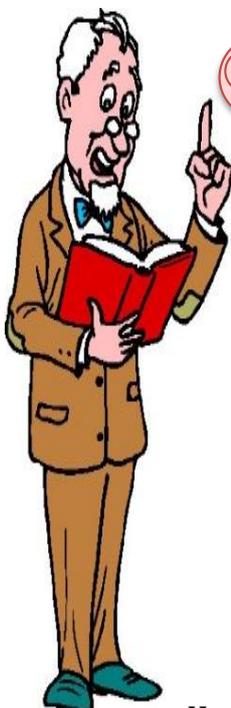
### A. Identitas Modul

Nama Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/semester	: XI/dua
Alokasi Waktu	: 4 jam pelajaran ( 2 x pertemuan)
Judul Modul	: Merancang karya ilmiah sesuai dengan unsur-unsur dan isi karya ilmiah

### B. Kompetensi Dasar

Pengetahuan		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.14	Mengidentifikasi informasi, tujuan dan esensi sebuah karya ilmiah yang dibaca.	3.14.1	Menentukan informasi, tujuan dan esensi sebuah karya ilmiah yang dibaca.
		3.14.2	Merancang karya ilmiah sesuai dengan unsur-unsur dan isi karya ilmiah.

### C. Deskripsi Singkat Materi



**Hallo anak-anak**, bagaimana kabar kalian? Semoga kalian tetap semangat dalam belajar. Berjumpa dalam modul pembelajaran Bahasa Indonesia. Dalam modul ini akan dibahas beberapa aspek yang merupakan bagian karya ilmiah. Diantaranya: tujuan dan esensi sebuah karya ilmiah, sistematika dan kebahasaan karya ilmiah, dan menulis karya ilmiah dengan memperhatikan sistematika dan kebahasaan karya ilmiah.

Karya ilmiah merupakan karya tulis yang berisi informasi tentang fenomena atau peristiwa yang terjadi. Fenomena dan peristiwa tersebut ditulis berdasarkan kenyataan (fakta bukan fiksi). Sebagai contoh karya ilmiah tentang pengetahuan dan teknologi, sosial, budaya masyarakat, penelitian, dan lain sebagainya.

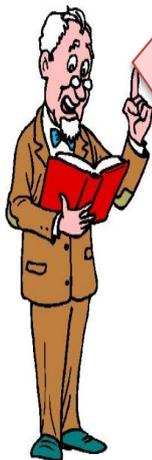
Gambar di bawah merupakan beberapa contoh karya ilmiah. Makalah, jurnal, skripsi, tesis, atau disertasi termasuk jenis karya ilmiah.



## D. Petunjuk Penggunaan Modul

Untuk membekali kemampuan kalian, dalam modul ini kalian akan belajar:

- Pertama : Tujuan dan esensi sebuah karya ilmiah.
- Kedua : Bentuk penyajian dan sistematika karya ilmiah.



Agar modul dapat digunakan secara maksimal. Maka diharapkan kalian melakukan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Pelajari dan pahami peta materi yang disajikan dalam setiap modul.
2. Pelajari dan pahami tujuan yang tercantum dalam setiap kegiatan pembelajaran.
3. Pelajari uraian materi secara sistematis dan mendalam dalam setiap kegiatan pembelajaran.
4. Cobalah untuk mengerjakan soal latihan.
5. Jika sudah mengerjakan soal latihan, coba kalian mengerjakan soal evaluasi, jika sudah buka kunci jawaban yang ada pada bagian akhir modul. Hitunglah skor yang kalian peroleh.
6. Jika skor masih di bawah 70, cobalah membaca kembali materinya, kemudian kalian kerjakan kembali soal yang masih salah.
7. Jika skor kalian sudah mencapai tujuh puluh atau lebih, kalian bisa melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

## E. Materi Pembelajaran

Modul ini terbagi menjadi 2 kegiatan pembelajaran dan di dalamnya terdapat uraian materi, contoh soal, soal latihan dan soal evaluasi.

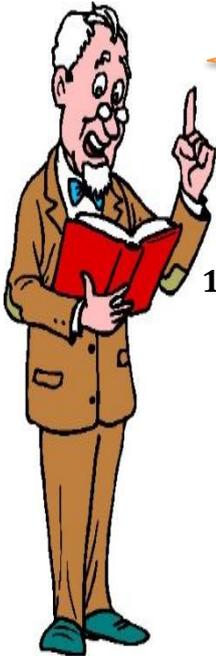
- Pertama : Tujuan dan esensi sebuah karya ilmiah.
- Kedua : Bentuk penyajian dan sistematika karya ilmiah.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 1 ini diharapkan mengetahui tujuan dan esensi sebuah karya ilmiah dengan disiplin, kreatif dan tanggungjawab.

### B. Uraian Materi



Salam para pejuang, semoga tetap semangat dalam menggapai cita-cita. Dalam modul ini akan dibahas beberapa aspek yang merupakan esensi, tujuan, fungsi karya ilmiah.

#### 1. Esensi Karya Ilmiah

Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, karya ilmiah adalah karya tulis yang dibuat dengan prinsip-prinsip ilmiah, berdasarkan data dan fakta (observasi, eksperimen, dan kajian pustaka).

Karya ilmiah merupakan salah satu jenis karya tulis yang berisi berbagai informasi. Informasi tersebut merupakan hasil pengamatan dan penelitian.

Karya tulis disusun dengan metode ilmiah, yakni metode yang berdasarkan cara berpikir yang sistematis dan logis. Karya ilmiah menyajikan masalah-masalah yang objektif dan faktual.

- a) Sistematis, susunan teks itu teratur dengan pola yang baku. Dimulai dengan pendahuluan, diikuti dengan pembahasan, dan diakhiri dengan simpulan.
- b) Logis, isinya dapat dipahami dan dibenarkan oleh akal sehat; antara lain, didasari oleh hubungan sebab akibat.
- c) Objektif (impersonal), pernyataan-pernyataannya didasarkan pandangan umum; tidak didasari pandangan pribadi penulisnya semata.
- d) Faktual, kebenaran di dalamnya didasarkan kenyataan yang sesungguhnya; tidak imajinatif.

#### 2. Tujuan Penulisan Karya Ilmiah

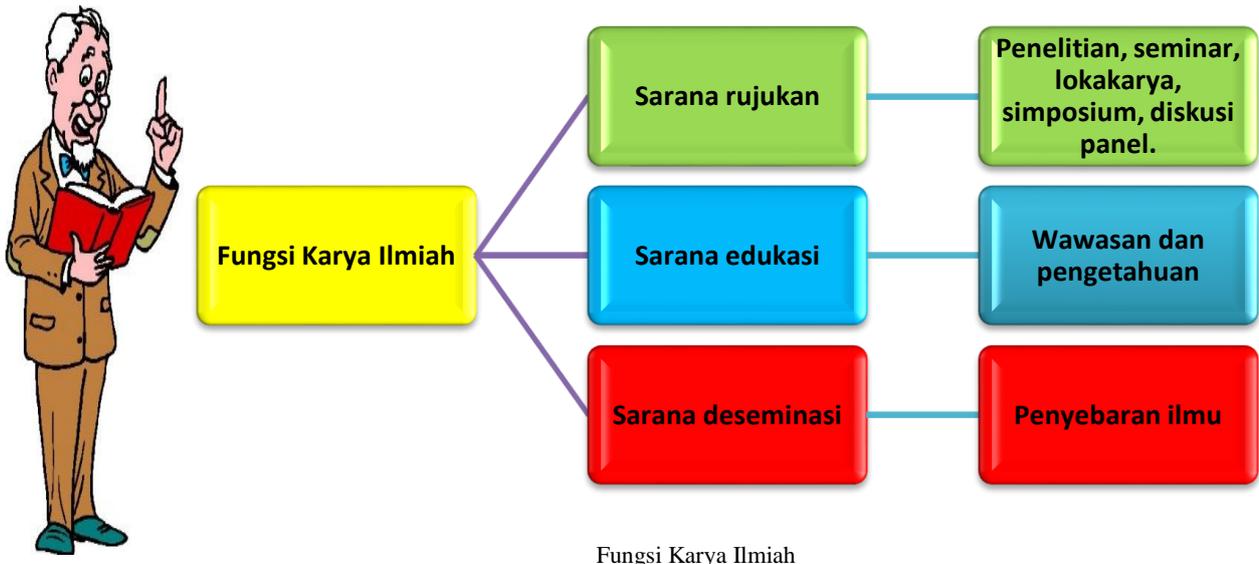
Nah anak-anak, yang tadi itu merupakan esensi karya ilmiah, sekarang kalian sudah tahu belum apa tujuan dari pembuatan karya tulis itu? Adapun beberapa tujuan dari penulisan karya ilmiah sebagai berikut.

- a) Karya ilmiah bisa menjadi wahana untuk melatih ide.
- b) Menjadi wahana transformasi pengetahuan antara sekolah dan masyarakat.
- c) Untuk membuktikan pengetahuan dan potensi ilmiah yang dimiliki oleh siswa. Pembuktian dalam menghadapi dan memecahkan masalah.
- d) Melatih keterampilan dasar dalam melakukan penelitian.

### 3. Fungsi Karya Ilmiah

Karya ilmiah merupakan hasil pemikiran atau hasil penelitian seseorang. Penelitian akan bermanfaat apabila dituangkan ke dalam suatu karya ilmiah. Adapun manfaat dari karya ilmiah:

- Sebagai bahan rujukan untuk berbagai kepentingan dan kegiatan ilmiah, seperti seminar dan penelitian lainnya.
- Sarana edukasi untuk menyebarkan kebenaran-kebenaran ilmu tertentu.
- Sarana deseminasi (penyebaran ilmu), seseorang ataupun kelompok masyarakat tertentu akan lebih luas wawasan dan keilmuannya dengan membaca karya tulis ilmiah.



### C. Rangkuman

- Karya ilmiah adalah karya tulis yang dibuat dengan prinsip-prinsip ilmiah, berdasarkan data dan fakta (observasi, eksperimen, dan kajian pustaka).
- Tujuan dari penulisan karya ilmiah yaitu: karya ilmiah bisa menjadi wahana untuk melatih ide, menjadi wahana transformasi pengetahuan antara sekolah dan masyarakat, untuk membuktikan pengetahuan dan potensi ilmiah yang dimiliki oleh siswa, pembuktian dalam menghadapi dan memecahkan masalah dan melatih keterampilan dasar dalam melakukan penelitian.
- Fungsi karya ilmiah diantaranya sebagai sarana rujukan, sarana edukasi, dan sarana deseminasi.

## D. Latihan Soal

1. Ragam tulisan ilmiah memiliki ciri-ciri sebagai berikut, **kecuali** . . .
  - A. Berisi imajinasi.
  - B. Menggunakan kata denotatif.
  - C. Menghindari ungkapan perasaan yang berlebihan.
  - D. Bersifat objektif.
  - E. Menggunakan kalimat tugas.
2. Laporan karya ilmiah yang kita sampaikan harus sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, berarti penyampaian laporan tersebut bersifat...
  - A. aktual
  - B. faktual
  - C. objektif
  - D. denotatif
  - E. informatif
3. Berikut adalah fungsi karya ilmiah, **kecuali** ....
  - A. sarana rujukan
  - B. sarana edukasi
  - C. sarana deseminasi
  - D. hiburan
  - E. Sarana memecahkan suatu permasalahan
4. Tujuan dari penulisan karya ilmiah yaitu, **kecuali** ....
  - A. Karya ilmiah bisa menjadi wahana untuk melatih ide.
  - B. Menjadi wahana transformasi pengetahuan antara sekolah dan masyarakat.
  - C. Untuk membuktikan pengetahuan dan potensi ilmiah yang dimiliki oleh siswa.
  - D. Pembuktian dalam menghadapi dan memecahkan masalah dan melatih keterampilan dasar dalam melakukan penelitian.
  - E. Siswa mendapatkan penghargaan dari sekolah.
5. Karakteristik karya ilmiah sebagai berikut, kecuali ....
  - A. Merupakan hasil kajian literatur
  - B. Merupakan laporan pengamatan
  - C. Merupakan laporan penelitian
  - D. Menampilkan pemahaman penulis terhadap permasalahan yang dibahas
  - E. Merupakan hasil karya imajinatif

**Kunci Jawaban  
Kegiatan Pembelajaran 1  
Latihan Soal**

No	Jawaban	Pembahasan
1.	A	Ciri-ciri karya ilmiah logis, sistematis, rinci atau lengkap, sahih (dapat diuji kebenarannya, menggunakan kata denotatif, menghindari ungkapan perasaan yang berlebihan, bersifat objektif, menggunakan kalimat tugas, dan menggunakan Bahasa baku.
2.	C	Objektif yaitu keterangan yang disajikan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3.	E	Fungsi karya ilmiah sebagai sarana rujukan, sarana edukasi, sarana deseminasi (penyebaran ilmu), dan sebagai sarana untuk memecahkan suatu permasalahan.
4.	E	Tujuan dari penulisan karya ilmiah yaitu: karya ilmiah bisa menjadi wahana untuk melatih ide, menjadi wahana transformasi pengetahuan antara sekolah dan masyarakat, untuk membuktikan pengetahuan dan potensi ilmiah yang dimiliki oleh siswa, pembuktian dalam menghadapi dan memecahkan masalah dan melatih keterampilan dasar dalam melakukan penelitian.
5.	E	Karakteristik karya ilmiah sebagai hasil kajian literatur, merupakan laporan pengamatan, merupakan laporan penelitian, menampilkan pemahaman penulis terhadap permasalahan yang dibahas.

## E. PENILAIAN DIRI

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, berikut diberikan tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi modul ini, dan Isilah tabel refleksi diri terhadap pemahaman materi di tabel berikut dan (Centanglah).

**Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi**

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kalian telah memahami pengertian karya ilmiah?		
2.	Apakah kalian telah memahami Tujuan karya ilmiah?		
3.	Apakah kalian memahami fungsi fungsi karya ilmiah?		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dan pelajari ulang kegiatan belajar 1 yang sekiranya perlu kalian ulang. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**.Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan ke Kegiatan Pembelajaran 2.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN 2

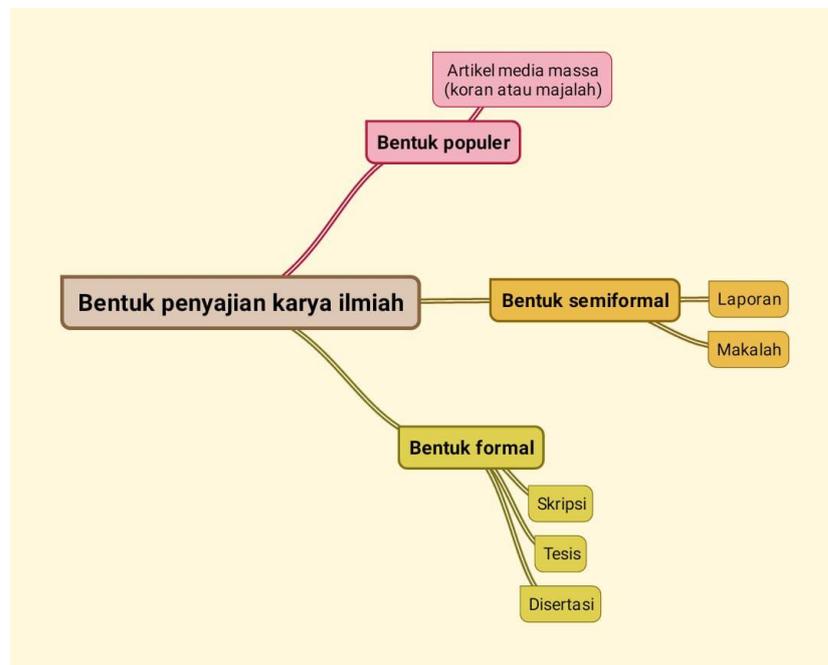
### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran ini diharapkan mengetahui bentuk penyajian dan sistematika karya ilmiah dengan disiplin, kreatif dan tanggungjawab.

### B. Uraian Materi

Dalam kegiatan pembelajaran kesatu kalian sudah belajar mengenai tujuan dan esensi karya ilmiah. Pada kegiatan pembelajaran kedua kalian akan belajar tentang bentuk penyajian karya ilmiah dan sistematika karya ilmiah.

Karya ilmiah dapat ditulis dalam berbagai bentuk penyajian. Setiap bentuk itu berbeda dalam hal kelengkapan strukturnya. Secara umum, bentuk penyajian karya ilmiah terbagi ke dalam tiga jenis, yaitu bentuk populer, bentuk semiformal, dan bentuk formal.



#### 1. Bentuk Populer

Karya ilmiah bentuk ini sering disebut karya ilmiah populer. Bentuknya manasuka. Karya ilmiah bentuk ini bisa diungkapkan dalam bentuk karya ringkas. Ragam bahasanya bersifat santai (populer). Karya ilmiah populer umumnya dijumpai dalam media massa, seperti koran atau majalah. Istilah populer digunakan untuk menyatakan topik yang akrab, menyenangkan bagi populus (rakyat) atau disukai oleh sebagian besar orang karena gayanya yang menarik dan bahasanya mudah dipahami. Kalimat-kalimatnya sederhana, lancar, namun tidak berupa senda gurau dan tidak pula bersifat fantasi (rekaan).

## 2. Bentuk Semiformal

Secara garis besar, karya ilmiah bentuk ini terdiri atas:

- a. halaman judul,
- b. kata pengantar,
- c. daftar isi,
- d. pendahuluan,
- e. pembahasan,
- f. simpulan, dan
- g. daftar pustaka.

Bentuk karya ilmiah semacam itu, umumnya digunakan dalam berbagai jenis laporan biasa dan makalah.

## 3. Bentuk Formal

Karya ilmiah bentuk formal disusun dengan memenuhi unsur-unsur kelengkapan akademis secara lengkap, seperti dalam skripsi, tesis, atau disertasi. Unsur-unsur karya ilmiah bentuk formal, meliputi hal-hal sebagai berikut.

- 1) Halaman Judul
- 2) Tim pembimbing/lembar pengesahan
- 3) Kata pengantar
- 4) Abstrak
- 5) Daftar isi
- 6) Bab Pendahuluan
- 7) Bab Telaah kepustakaan/kerangka teoretis
- 8) Bab Metode penelitian
- 9) Bab Pembahasan hasil penelitian
- 10) Bab Simpulan dan rekomendasi
- 11) Daftar pustaka
- 12) Lampiran-lampiran
- 13) Riwayat hidup

Karya ilmiah dibentuk oleh isi bagian awal, pendahuluan, tinjauan pustaka, metode, hasil dan pembahasan, dan simpulan/rekomendasi.

### **ISI BAGIAN JUDUL**

#### *Halaman Judul*

Halaman judul berisi judul karya tulis, ditulis dengan huruf kapital, jenis karya tulis (misalnya: Laporan Ilmiah atau Karya Tulis Ilmiah, makalah, artikel ilmiah), nama lengkap dan NIS, lambang sekolah (bila perlu), nama lengkap sekolah, dan tahun. Lambang sekolah boleh diletakkan setelah jenis tulisan. Semua ditulis dengan huruf kapital dan disusun secara simetris, rapi, dan serasi. Perhatikan contoh halaman sampul di bawah ini!

**Pendahuluan**

Bagian ini mencakup latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat atau kegunaan penelitian.

**Latar Belakang Masalah**

Uraian pada latar belakang masalah dimaksudkan untuk menjelaskan alasan timbulnya masalah dan pentingnya masalah tersebut untuk dibahas, baik itu dari segi pengembangan ilmu, kemasyarakatan, ataupun dalam kegiatan dengan kehidupan pada umumnya.

**Rumusan Masalah**

Masalah adalah persoalan yang dianggap membingungkan oleh penulis, pada umumnya ditanyakan dalam bentuk pertanyaan *mengapa* dan *bagaimana*. Berangkat dari pertanyaan itulah, penulis menganggap perlu untuk melakukan langkah-langkah pemecahan, misalnya melalui penelitian. Masalah itu pula yang nantinya menjadi fokus pembahasan di dalam karya ilmiah tersebut. Contoh:

**Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian merupakan pernyataan mengenai focus pembahasan di dalam penulisan karya ilmiah, berdasarkan masalah yang telah dirumuskan. Dengan demikian, tujuan tersebut harus sesuai dengan masalah yang dirumuskan pada karya ilmiah.

**Manfaat**

Manfaat dalam karya tulis ilmiah merupakan kegunaan dari penulisan karya ilmiah. Misalnya untuk pengembangan suatu bidang ilmu ataupun untuk pihak atau lembaga-lembaga tertentu.

**Kajian Pustaka**

Kajian pustaka atau landasan teori merupakan bagian kedua (Bab II) dalam sebuah karya ilmiah. Kajian Pustaka memuat dua hal pokok, yaitu deskripsi teoritis tentang objek (variabel) yang diteliti dan argumentasi atas hipotesis yang diajukan. Bahan kajian pustaka dapat dirujuk dari buku teks, jurnal-jurnal penelitian, makalah, laporan-laporan sebelumnya, ataupun diskusi-diskusi ilmiah.

**SISTEMATIKA PENULISAN**

Halaman Judul  
Lembar Pengesahan  
Kata Pengantar  
Abstraksi  
Daftar isi  
Daftar Tabel (bila ada)  
Daftar Lampiran

**Bab I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang  
1.2 Rumusan Masalah  
1.3 Tujuan Penelitian  
1.4 Manfaat Penelitian

**Bab II KAJIAN PUSTAKA****Bab III Metode Penelitian**

3.1 Rancangan Penelitian  
3.2 Populasi dan Sampel  
3.3 Teknik Pengumpulan Data  
3.4 Instrumen Pengumpulan Data  
3.5 Prosedur Pengumpulan

**Bab IV HASIL DAN****PEMBAHASAN****Bab V Simpulan dan Saran****Daftar Pustaka**

## Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan cara atau jalan mengadakan penelitian atau cara untuk mencari, memeriksa kembali dengan teliti. Kosasih (2019: 307) menyatakan bahwa setiap penelitian mempunyai metode penelitian masing-masing, yang umumnya bergantung pada tujuan penelitian itu sendiri. Metode-metode penelitian yang dimaksud, misalnya sebagai berikut:

- 1) Metode deskriptif, yaitu metode penelitian yang bertujuan hanya menggambarkan fakta-fakta secara apa adanya, tanpa adanya perlakuan apapun. Data yang dimaksud dapat berupa fakta yang bersifat kuantitatif (statistika) ataupun fakta kualitatif.
- 2) Metode eksperimen, yaitu metode penelitian yang bertujuan untuk memperoleh gambaran atas suatu gejala setelah mendapat perlakuan.
- 3) Metode studi kasus, yaitu langkah-langkah pemerolehan dan pembahasan data lapangan berdasarkan temuan-temuan yang ada pada individu atau kasus tertentu.
- 4) Metode penelitian kelas, yaitu metode penelitian dengan tujuan untuk memperbaiki persoalan-persoalan yang terjadi pada kelas tertentu, misalnya tentang motivasi belajar, prestasi belajar siswa dalam kompetensi belajar tertentu.

Judul penelitian: *Keanekaragaman Ikan Laut di Kabupaten Situbondo dalam Rangka Penyediaan Sumber Belajar Biologi Kelas 1 SMA*  
 Penulis: Titis Fajarsari W (SMAN 1 Panji Situbondo, Finalis LPIR 2002)

Rancangan Penelitian: Rancangan non-eksperimen  
 Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan ciri (a) berlatar alamiah, (b) bersifat deskriptif, (c) lebih mengutamakan proses daripada hasil, dan (d) analisis data bersifat induktif (Rosidi, 2002:78)

## Hasil dan Pembahasan

Bagian-bagian dalam bab ini disesuaikan dengan rumusan dan temuan data. Apabila ada tiga masalah dalam rumusan, maka pembahasannya juga harus berkaitan dengan ketiga rumusan dan tujuan yang ada. Agar hasil penelitian objektif, sertakanlah gambar, angka-angka (hasil penelitian kuantitatif atau kualitatifnya yang dikuantitatifkan tabel dan grafik. Pembahasannya disesuaikan dengan rumusan dan tujuan penelitian.

## Simpulan dan Saran

Simpulan merupakan rangkuman dari hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV. Sedangkan saran merupakan pendapat yang dikemukakan untuk dipertimbangkan.

## Daftar Pustaka

Daftar pustaka merupakan daftar yang mencantumkan nama penulis, tahun, judul, kota, dan penerbit. Daftar pustaka ditempatkan pada bagian akhir suatu karangan atau buku, dan disusun menurut abjad.

### Contoh:

Kosasih, E.. 2019. Jenis-jenis Teks. Bandung: Yrama Widya.

### C. Rangkuman

Bentuk penyajian karya ilmiah terbagi ke dalam tiga jenis, yaitu bentuk populer, bentuk semiformal, dan bentuk formal.

Bentuk populer atau sering disebut juga karya ilmiah populer. Merupakan suatu karya yang ditulis dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh masyarakat dan menarik untuk dibaca.

Bentuk semiformal, karya ilmiah yang terdiri atas: halaman judul, kata pengantar, daftar isi, pendahuluan, pembahasan, simpulan, dan daftar Pustaka.

Bentuk formal merupakan karya ilmiah yang disusun dengan memenuhi unsur-unsur kelengkapan akademis secara lengkap, seperti dalam skripsi, tesis, atau disertasi.

### D. Latihan Soal

#### 1. Pahami dengan saksama!

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Kutipan karya tulis tersebut terdapat di bagian ....

- pendahuluan
  - kata pengantar
  - isi
  - simpulan
  - saran
2. Bagian karya ilmiah yang berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian disebut ....
- simpulan
  - pembahasan
  - metode penelitian
  - pendahuluan
  - kata pengantar

#### 3. Perhatikan identitas buku berikut!

Judul buku	: Kitab PUEBI: Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia
Pengarang	: Eko Sugiarto
Penerbit	: Andi
Tempat terbit	: Yogyakarta
Tahun terbit	: 2017

Penulisan daftar pustaka yang tepat sesuai dengan identitas buku tersebut adalah

**Jawab:** .....

#### 4. Topik : Remaja kurang tertarik pada kesenian tradisional.

Rumusan masalah yang sesuai dengan topik tersebut adalah ....

**Jawab:** .....

## Kunci Jawaban Latihan Soal

### Pilihan ganda

1. E
2. D

### Essai

3. Sugiarto, Eko. 2017. *Kitab PUEBI: Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: C.V. Andi.
4. Berdasarkan topik di atas, rumusan masalah yang dapat diambil yaitu:
  - Apa yang dimaksud kesenian tradisional?
  - Apa yang menyebabkan remaja kurang tertarik pada kesenian tradisional?
  - Bagaimana solusi tepat agar remaja tertarik pada kesenian tradisional?

## PENILAIAN DIRI

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 2, berikut diberikan tabel untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi modul ini, dan Isilah tabel refleksi diri terhadap pemahaman materi di tabel berikut dan (Centanglah).

**Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi**

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah kalian telah memahami bentuk populer penulisan karya ilmiah?		
2	Apakah kalian telah memahami bentuk semiformal penulisan karya ilmiah?		
3	Apakah kalian telah memahami bentuk formal penulisan karya ilmiah?		
4	Apakah kalian telah memahami bagian pendahuluan dalam sistematika penulisan karya ilmiah?		
5	Apakah kalian telah memahami bagian kajian pustaka dalam sistematika penulisan karya ilmiah?		
6	Apakah kalian telah memahami bagian metode penelitian dalam sistematika penulisan karya ilmiah?		
7	Apakah kalian telah memahami bagian hasil dan pembahasan dalam sistematika penulisan karya ilmiah?		
8	Apakah kalian telah memahami bagian simpulan dan saran dalam sistematika penulisan karya ilmiah?		
9	Apakah kalian telah memahami bagian daftar pustaka dalam sistematika penulisan karya ilmiah?		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dan pelajari ulang kegiatan belajar 2, yang sekiranya perlu kalian ulang. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**. Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka kalian sudah berhasil dalam mempelajari materi ini.

## EVALUASI

Setelah kalian mengerjakan latihan dengan memperoleh kategori baik, maka kalian kerjakan tes akhir modul berikut ini!

Petunjuk :

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan menghitamkan pada salah satu huruf A, B, C, D atau E di lembar jawaban.
2. Gunakanlah pensil untuk memilih jawaban yang benar, jika ada kesalahan dalam menjawab, maka hapuslah, kemudian hitamkan jawaban yang benar.

**Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, D, dan E.**

1. Kalimat untuk kata pengantar yang tepat dalam sebuah karya ilmiah adalah ...
  - A. Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
  - B. Dengan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, maka selesailah karya tulis ilmiah ini.
  - C. Dengan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, tugas menulis karya ilmiah ini selesai.
  - D. Penulis bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena tugas penulisan karya ilmiah ini telah selesai.
  - E. Penulis memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulisan karya ilmiah ini selesai.
2. Ragam tulisan ilmiah memiliki ciri-ciri sebagai berikut, **kecuali** ...
  - A. Menggunakan kata denotatif
  - B. Menghindari ungkapan perasaan yang berlebihan
  - C. Bersifat objektif
  - D. Menggunakan kalimat lugas
  - E. Berisi imajinasi penulis
3. Penulisan judul karangan ilmiah yang tepat adalah ...
  - A. Percobaan Pemiakan Pohon Anggur dengan Sistem Cangkok
  - B. Hasil Percobaan Masyarakat desa Dalam Membudidayakan Lele Dumbo
  - C. Kegiatan Remaja Kecamatan Banjarsari Dalam Mengisi Liburan Sekolah
  - D. Laporan Hasil Sensus Di Desa Sukajaya, Kecamatan Rajadesa, Ciamis
  - E. Keadaan Penduduk Kota Dalam Perbandingannya dengan keadaan Penduduk Desa
4. Berikut yang termasuk bagian pendahuluan suatu karya tulis adalah ...
  - A. Latar belakang masalah, tujuan penulisan, dan manfaat
  - B. Halaman, kata pengantar, dan daftar isi
  - C. Daftar isi, daftar tabel, dan kata pengantar
  - D. Pendahuluan, metode penelitian, dan pelaksanaan penelitian
  - E. Kepustakaan, pengumpulan data, analisis, dan pembahasan

5. Perhatikan identitas buku berikut!

Judul buku : Kebudayaan Mentalis dan Pembangunan  
Pengarang : Koentjaraningrat  
Penerbit : Gramedia  
Tempat terbit : Jakarta  
Tahun Terbit : 2019

Penulisan daftar pustaka yang tepat sesuai dengan identitas buku tersebut adalah ...

- A. Koentjaraningrat, *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia. 2019
  - B. Koentjaraningrat. 2019. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
  - C. Koentjaraningrat. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia. 2019
  - D. Koentjaraningrat, 2019. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia
  - E. Koentjaraningrat. 2019. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Gramedia, Jakarta.
6. Berikut kalimat efektif untuk pengantar penulisan tujuan karya ilmiah adalah ...
- A. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut ....
  - B. Tujuan daripada penulisan ini adalah sebagai berikut ....
  - C. Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut ...
  - D. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini dapat dikemukakan sebagai berikut ...
  - E. Di muka telah dikemukakan latar belakang permasalahan. Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut ...
7. Berikut merupakan ciri karya ilmiah, **kecuali** ...
- A. Bersifat subjektif
  - B. Menggunakan pola pikir ilmiah
  - C. Disusun secara sistematis
  - D. Berdasarkan fakta hasil pengamatan
  - E. Menggunakan bahasa ilmiah
8. Prosedur atau tahapan penelitian disebut juga dengan ...
- A. Metode penelitian
  - B. Kerangka teoretis
  - C. Rumusan masalah
  - D. Daftar pustaka
  - E. Kerangka penelitian

9. Bacalah penggalan teks berikut!

Akhir-akhir ini masalah limbah menjadi topik utama di media cetak maupun media elektronik. Akibat kemajuan bising industri teknologi, limbah pun menjadi masalah.

Kutipan tersebut merupakan bagian karya tulis yang terdapat pada ...

- A. Pendahuluan
- B. Isi karya tulis
- C. Kata pengantar
- D. Kesimpulan
- E. Latar belakang

10. Bacalah penggalan teks berikut!

- 1) Apa pengaruh globalisasi untuk unia pendidikan?
- 2) Apa penyebab buruknya pendidikan di era globalisasi?

Keterangan di atas terdapat pada bagian ... karya ilmiah

- A. Rumusan masalah
- B. Latar belakang
- C. Tujuan penulisan
- D. Manfaat penulisan
- E. Metodologi penelitian

No	Jawaban	Pembahasan
1.	A	Kata pengantar berisi ucapan puji syukur, tujuan penulisan, ucapan terima kasih, serta harapan-harapan. Terima kasih ditunjukkan kepada orang-orang, lembaga, organisasi, dan pihak-pihak lain yang telah banyak membantu dalam mempersiapkan, melaksanakan dan menyelesaikan penulisan karya ilmiah.
2.	E	Ragam tulisan ilmiah menggunakan kata denotatif (makna sebenarnya), bersifat objektif, menggunakan kalimat lugas, tidak mengungkapkan perasaan yang berlebihan, sistematis, sah, dan menggunakan bahasa baku.
3.	A	1. Judul karya ilmiah harus menarik, singkat, padat, menggambarkan isi, sesuai topik, berisi kata kerja operasional, tidak bermakna ganda. 2. Penggunaan konjungsi atau kata hubung di dalam judul ditulis nonkapital.
4.	A	Bagian pendahuluan meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian.
5.	B	Penulisan daftar pustaka, dimulai dari nama penulis, tahun, judul, kota, dan penerbit (NATAJUKOBIT).  Koentjaraningrat. 2019. <i>Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan</i> . Jakarta: Gramedia.
6.	C	Sebuah kalimat paling sederhana adalah yang memiliki susunan subjek dan predikat, kemudian ditambahkan dengan objek, pelengkap, hingga keterangan. Sebisa mungkin guna mengefektifkan kalimat, buatlah kalimat yang urutannya tidak memusingkan.
7.	A	Ragam tulisan ilmiah menggunakan kata denotatif (makna sebenarnya), bersifat objektif, menggunakan kalimat lugas, tidak mengungkapkan perasaan yang berlebihan, sistematis, sah, dan menggunakan bahasa baku.
8.	A	Metode penelitian diartikan sebagai prosedur atau tahap-tahap penelitian.
9.	E	Latar belakang berisi tentang alasan timbulnya masalah, baik dari segi pengembangan ilmu, kemasyarakatan, maupun dalam kaitan dengan kehidupan pada umumnya.
10.	A	Masalah adalah peristiwa, fenomena, atau kondisi di lingkungan sekitar yang dianggap perlu pemecahan oleh penulis. Rumusan masalah disajikan dalam bentuk pertanyaan dengan menggunakan kata tanya <i>mengapa</i> atau <i>bagaimana</i> . Rumusan masalah tersebut menjadi focus pembahasan dalam karya ilmiah.

**“Kegagalan adalah keberhasilan yang tertunda, jika Anda gagal coba lagi dan coba lagi, sampai Anda berhasil”**

## DAFTAR PUSTAKA

- Kosasih, E.. 2019. *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Rosidi, Imron. 2002. *Ayo Senang Menulis Karya Tulis Ilmiah*. Jakarta: Media Pustaka.
- Setyaningsih, Eka dan Meita Sandra Santhi. 2017. *Bahasa Indonesia Mata Pelajaran Wajib*. Klaten: Intan Pariwara.
- Sugiarto, Eko. 2017. *Kitab PUEBI: Pedomaan Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: C.V. Andi.
- Suherli, Maman Suryaman, Aji Septiaji, dan Istiqomah. 2017. *Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.