



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI,  
PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH  
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH ATAS  
2020



# Modul Pembelajaran SMA

# Bahasa Indonesia



KELAS  
**X**

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	2
PENYUSUN .....	3
GLOSARIUM .....	4
PETA KONSEP .....	5
PENDAHULUAN .....	5
A. Identitas Modul .....	6
B. Kompetensi Dasar .....	6
C. Deskripsi Singkat Materi .....	6
D. Petunjuk Penggunaan Modul .....	6
E. Materi Pembelajaran .....	7
KEGIATAN PEMBELAJARAN 1 .....	8
Permasalahan dan Argumentasi dalam Teks Eksposisi .....	8
A. Tujuan Pembelajaran .....	8
B. Uraian Materi .....	8
C. Rangkuman .....	11
D. Penugasan Mandiri .....	12
E. Latihan Soal .....	13
F. Penilaian Diri .....	16
KEGIATAN PEMBELAJARAN 2 .....	17
Pengetahuan dan Rekomendasi dalam Teks Eksposisi .....	17
A. Tujuan Pembelajaran .....	17
B. Uraian Materi .....	17
C. Rangkuman .....	20
D. Penugasan Mandiri .....	20
E. Latihan Soal .....	21
F. Penilaian Diri .....	24
EVALUASI .....	25
DAFTAR PUSTAKA .....	28



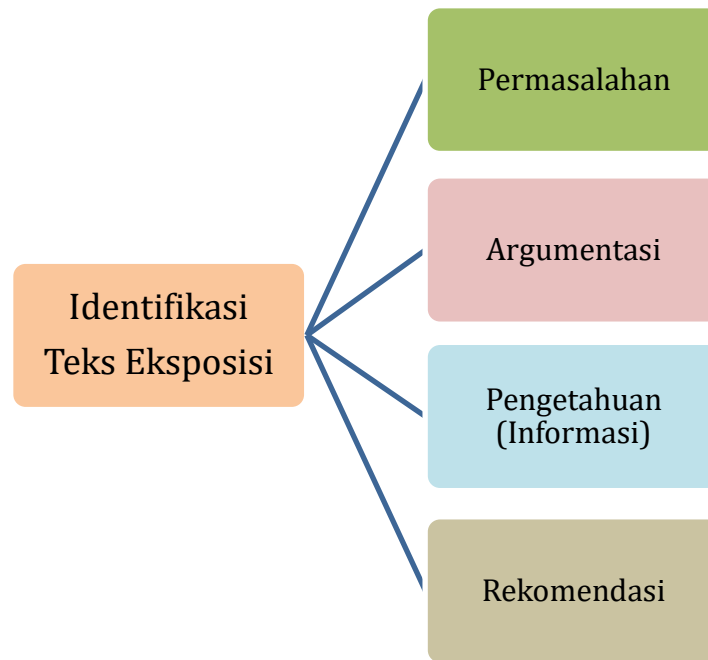
**IDENTIFIKASI TEKS EKSPOSISI**  
**BAHASA INDONESIA**  
**KELAS X**

**PENYUSUN**  
**Ria Yusnita, M.Pd.**  
**SMAN 3 Rangkasbitung**

## GLOSARIUM

Akurat	: Teliti; saksama; tepat benar
Argumen	: Alasan yang dapat dipakai untuk memperkuat atau menolak suatu pendapat
Esensial	: Perlu sekali; mendasar; hakiki
Frasa	: Gabungan dua kata atau lebih yang bersifat nonpredikatif
Informatif	: Bersifat memberi informasi; bersifat menerangkan,
Konkret	: Nyata benar-benar ada
Kontribusi	: Sumbangan
Sugesti	: Pengaruh yang dapat menggerakkan hati orang; dorongan

## PETA KONSEP



## PENDAHULUAN

## A. Identitas Modul

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas	: X
Alokasi Waktu	: 2x4x45 menit
Judul Modul	: Identifikasi Teks Eksposisi

## B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca
- 4.1 Mengembangkan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi secara lisan dan/tulis

## C. Deskripsi Singkat Materi

### Semangat Pagi!

Semoga kalian selalu dalam kondisi sehat dan berbahagia. Semangat menjalani hari-hari yang penuh makna ini, tetap jaga kesehatan karena di dalam tubuh yang kuat terdapat jiwa yang sehat.

Anak-anakku, dalam kehidupan sehari-hari kalian pasti menjumpai atau menemukan banyak sekali tulisan, baik yang berisi informasi, pengetahuan, maupun sebuah tips cara pemakaian sesuatu. Seringkali kita hanya sekedar membaca saja tanpa tahu jenis teks apakah tulisan tersebut. Nah, pada materi modul ini kalian akan mempelajari salah satu teks dari beberapa teks yang ada, yaitu teks eksposisi.

Tahukah kalian apa itu teks eksposisi? mungkin di antara kalian pernah mendengar atau sudah familiar dengan istilah teks eksposisi ini. Tentunya kita akan menemukan istilah teks eksposisi ini saat mempelajari bahasa Indonesia. Pada pembelajaran modul ini, kalian akan mengetahui informasi apa yang ada dalam teks eksposisi itu, baik dari permasalahan, argumentasi, pengetahuan, maupun rekomendasi dari teks eksposisi tersebut.

Mari kita pelajari modul ini untuk menambah wawasan kalian dalam mengenali permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi dalam teks eksposisi yang kalian baca. Semangat belajar ya!



Sumber : <https://www.romadecade.org/pengertian-eksposisi/#!>

## D. Petunjuk Penggunaan Modul

Ketika kalian mempelajari modul ini, ada beberapa hal yang harus kalian perhatikan agar kalian lebih mudah untuk belajar secara mandiri. Berikut penjelasannya.

1. Pastikan kalian memahami target kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran ini.
2. Pelajari materi yang ada pada modul.
3. Kerjakan soal latihannya.
4. Jika sudah lengkap mengerjakan soal latihan, cobalah buka kunci jawaban yang ada pada bagian akhir dari modul ini. Hitunglah skor yang kalian peroleh
5. Jika skor masih di bawah 70, cobalah baca kembali materinya, usahakan jangan mengerjakan ulang soal yang salah sebelum kalian membaca ulang materinya
6. Jika skor kalian sudah minimal 70, kalian bisa melanjutkan ke pembelajaran berikutnya.

Cocokkanlah jawaban kalian dengan kunci jawaban latihan soal/evaluasi yang terdapat di bagian akhir kegiatan pembelajaran dan akhir evaluasi. Hitunglah jawaban yang benar. Kemudian, gunakan rumus berikut untuk mengetahui tingkat penguasaan kalian terhadap materi.

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100\%$$

Konversi tingkat penguasaan:

90 – 100%	=	baik sekali
80 – 89	=	baik
70 – 79	=	cukup
< 70 %	=	kurang

## E. Materi Pembelajaran

Modul ini terbagi menjadi **2** kegiatan pembelajaran dan di dalamnya terdapat uraian materi, contoh soal, soal latihan dan soal evaluasi.

- Pertama : Permasalahan dan argumentasi dalam teks eksposisi  
 Kedua : Pengetahuan dan rekomendasi dalam teks eksposisi

Modul ini akan sangat bermanfaat bagi kalian. Kalian akan dapat memahami tentang permasalahan, argumentasi, pengetahuan, maupun rekomendasi dalam teks eksposisi. Jika ada kata-kata yang tidak dipahami, kalian dapat mencermati glosarium sebagai gambaran makna katanya. Kalian pasti bisa. Mari kita langsung menuju materi!

**SEMANGAT!**

## KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

### Permasalahan dan Argumentasi dalam Teks Eksposisi

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 1 ini diharapkan kalian mampu mengidentifikasi permasalahan dan argumentasi dalam teks eksposisi dengan cermat, kritis, dan bertanggung jawab sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

#### B. Uraian Materi

Jika kalian mendengar kata eksposisi mungkin pikiran kalian akan mengarah pada sebuah gagasan, bukan? Ya pada sebuah gagasan. Sayangnya banyak yang masih belum mengetahui apa sebenarnya pengertian eksposisi ini. Jika kalian ingin ahli dalam dunia kepenulisan, maka wajib hukumnya kalian mengetahui tentang makna eksposisi yang sebenarnya. Hal ini dikarenakan sebagian besar dari tulisan yang kalian baca masuk ke dalam kategori eksposisi.

Eksposisi biasa digunakan seseorang untuk menyajikan gagasan. Gagasan tersebut dikaji oleh penulis berdasarkan sudut pandang tertentu. Untuk menguatkan gagasan yang disampaikan penulis atau pembicara harus menyertakan alasan-alasan logis.

Untuk paham akan arti dari eksposisi, pertama kalian harus merujuk arti dari kata tersebut. Kata eksposisi sendiri terdapat di dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Menurut KBBI, kata eksposisi memiliki arti uraian yang memiliki maksud serta tujuan. Dalam hal ini kata eksposisi merupakan sesuatu yang menguraikan sebuah permasalahan.

Kata eksposisi juga merupakan kata serapan dari bahasa Inggris yaitu *exposition*. Kata serapan ini memiliki arti sebuah teks yang memberikan penjelasan. Kata ini juga menjelaskan banyak hal tentang kegunaan teks eksposisi. Secara umum eksposisi adalah jenis teks yang memuat beragam informasi dengan jelas. Ini artinya penulis teks eksposisi harus memberikan informasi secara benar sehingga pembaca bisa menangkap pesan yang disampaikan dengan mudah.

Teks Eksposisi adalah sebuah teks yang isinya mengandung informasi dan pengetahuan yang dimuat secara singkat, padat, dan jelas. Teks eksposisi memiliki tujuan untuk menjelaskan suatu informasi tertentu agar dapat menambah ilmu dan pengetahuan audiens, sehingga setelah membaca teks diharapkan pembaca akan mendapatkan pengetahuan secara terperinci mengenai suatu hal atau kejadian.

Nah, sampai sini sudah paham kan kalian tentang apa itu teks eksposisi? Mari kita lanjutkan kembali. Tetap semangat ya!



Kegiatan membaca teks eksposisi banyak sekali manfaatnya. Apa manfaat dari membaca teks eksposisi itu? salah satunya adalah kalian akan menemukan keterkaitan antara permasalahan dengan argumentasi yang disajikan. Jika kalian menelaah argumentasi yang disampaikan penulis, kalian akan dapat meyakini dan menerima pendapat yang disampaikannya itu. Namun, jika argumen yang disampaikan tidak meyakinkan, kalian mungkin saja menolak pendapat yang disampaikan itu.

Sebelum kalian mempelajari tentang permasalahan dan argumentasi dalam teks eksposisi, baiknya kalian terlebih dahulu mengetahui jenis dan ciri-ciri dari teks eksposisi tersebut. Jenis teks eksposisi adalah sebagai berikut.

1. Ilustrasi, yaitu teks eksposisi yang menggunakan penggambaran secara sederhana atau bentuk konkret dari suatu ide. Teks yang mengilustrasikan suatu hal yang mempunyai kesamaan sifat. Biasanya menggunakan frasa penghubung.
2. Berita, yaitu teks eksposisi yang memberikan informasi dari suatu kejadian. Teks ini sering dijumpai pada berita atau surat kabar.
3. Perbandingan, yaitu teks eksposisi yang menerangkan suatu ide atau gagasan pada kalimat utama dengan metode perbandingan.
4. Proses, yaitu teks eksposisi yang berisi tentang panduan atau tata cara dalam membuat sesuatu.
5. Definisi, yaitu teks eksposisi yang berisi tentang pengertian dari suatu obyek.
6. Pertentangan, yaitu teks eksposisi yang berisi mengenai pertentangan antara sesuatu obyek dengan obyek yang lain. Pada umumnya teks eksposisi ini akan menggunakan frasa penghubung “meskipun begitu”, “sebaliknya” atau “akan tetapi”.
7. Analisis, yaitu teks eksposisi yang berisi tentang suatu proses dalam memisahkan suatu masalah dari suatu gagasan utama menjadi beberapa sub-bagian yang kemudian dibuat pengembangan secara berurutan.

Adapun ciri-ciri teks eksposisi adalah sebagai berikut.

1. Menjelaskan tentang informasi dan pengetahuan.
2. Mengandung gaya informasi yang bersifat mengajak.
3. Biasanya menjawab pertanyaan tentang “apa”, “siapa”, “kapan”, “dimana”, “mengapa”, dan “bagaimana”.
4. Berusaha menjelaskan tentang suatu hal.
5. Gaya penulisan bersifat informatif.
6. Fakta digunakan sebagai alat kontribusi.
7. Bersifat singkat, padat, tepat, akurat.
8. Fakta dipakai agar informasi yang disampaikan bersifat konkret dan dijadikan alat kontribusi.
9. Informasi disampaikan secara lugas serta memakai bahasa yang baku.
10. Tidak bersifat memihak pada siapapun, artinya tidak memaksakan kemauan penulis kepada pembaca.

Setelah kalian mengetahui jenis-jenis dan ciri-ciri dari teks eksposisi, sekarang kalian akan mempelajari permasalahan dan argumentasi dalam teks eksposisi.

Pada bagian ini kalian akan belajar untuk memahami isi (permasalahan dan argumentasi) dalam teks eksposisi. Bacalah dan cermati sebuah teks eksposisi di bawah ini. Untuk dapat menangkap maknanya dengan baik, cermatilah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

- a. Masalah apa yang dibahas dalam teks tersebut?
- b. Argumen apa yang digunakan penulis untuk menguatkan pendapatnya?

Bacalah teks berikut ini!

### **COVID-19**

*Virus corona merupakan virus berbahaya yang menyerang organ tubuh vital manusia seperti alat pernapasan. Wabah virus corona ini telah ditetapkan sebagai status darurat dunia. Virus corona atau Covid-19 pertama kali menyerang warga China. Pada bulan Januari 2020 virus ini mulai menyerang dan menyebar luas. Hal yang paling mengkhawatirkan dari virus ini adalah obatnya yang belum ditemukan hingga saat ini.*

*Awal mula munculnya virus ini untuk pertama kalinya yaitu di pasar hewan dan makanan laut di Kota Wuhan. Sejak saat itu virus corona mewabah di negara China. Hingga saat ini sudah memasuki wilayah Indonesia. Untuk pertama kalinya virus corona memasuki wilayah Indonesia pada bulan Februari 2020. Virus corona ini termasuk virus ganas karena penyebarannya yang sangat cepat dan memakan banyak korban jiwa.*

*Gejala klinis dari virus corona meliputi demam, batuk, pilek, gangguan pernapasan, sakit tenggorokan, letih dan lesu. Demam yang diakibatkan virus ini mencapai 38 derajat lebih. Dinas Kesehatan Jawa Tengah menyatakan, virus corona yang menular ke manusia bisa menyebabkan peradangan saluran pernapasan. Gejala awal ini mirip dengan flu biasa, makanya sulit untuk dibedakan. Perlu dilakukan analisa yang teliti untuk mendeteksi virus ini.*

*Pencegahan dari virus ini dapat dilakukan dengan cara sering cuci tangan menggunakan sabun. Mencuci tangan dengan sabun dapat membunuh kuman dan bakteri yang ada di tangan kita. Gunakan masker bila batuk atau pilek supaya tidak menular ke orang lain. Perhatikan juga apabila kontak dengan hewan karena kita tidak pernah mengetahui kuman apa yang dibawa oleh hewan. Apabila badan merasa tidak enak seperti batuk, pilek, dan sesak nafas segera ke fasilitas kesehatan. Selain itu, jangan mengonsumsi daging yang tidak dimasak, konsumsi makanan dengan gizi seimbang, rajin olahraga dan istirahat yang cukup. Ada juga pesan untuk petugas kesehatan supaya lebih bisa menjaga diri dari pasien yang terkena virus corona.*

*Oleh karena itu, di tengah wabah virus corona seperti ini perlu adanya peningkatan kebersihan dan kesehatan mulai dari diri sendiri. Ikuti dan patuhi aturan dari pemerintah. Jangan panik dan tetap tenang di rumah. Bersama-sama kita menanggulangi wabah virus corona ini. Diharapkan nantinya virus corona ini cepat hilang dan Indonesia bisa segera pulih seperti semula.*

*Sumber : <https://diva-may.blogspot.com/2020/04/contoh-teks-eksposisi-covid19.html>*

Jika sebelumnya dikatakan bahwa teks eksposisi itu di dalamnya ada sebuah gagasan, maka di dalamnya pun terdapat permasalahan dan argumentasi.

Contoh analisis permasalahan dan argumentasi dari teks di atas adalah :

Permasalahan :	Virus Corona sangat berbahaya karena menyerang alat pernapasan manusia.
Argumentasi :	Virus corona ini termasuk virus ganas karena penyebarannya yang sangat cepat dan memakan banyak korban jiwa.

Permasalahan merupakan hal pokok yang menjadi topik dalam eksposisi. Eksposisi dibangun dari permasalahan. Jadi, permasalahan merupakan pokok bahasan yang menjadi bagian yang akan dibahas pada teks eksposisi.

Argumentasi merupakan bukti atau alasan yang dipergunakan dalam memperkuat pendapat. Argumentasi bisa berupa pernyataan umum (generalisasi) atau bisa juga berupa data sebuah hasil temuan penelitian. Argumentasi menjelaskan secara lebih mendalam pernyataan pendapat (tesis) yang diyakini kebenarannya oleh penulis melalui pengungkapan fakta-fakta sebagai penjelasan argumen.

### C. Rangkuman

1. Eksposisi biasa digunakan seseorang untuk menyajikan gagasan.
2. Untuk menguatkan gagasan yang disampaikan penulis atau pembicara harus menyertakan alasan-alasan logis.
3. Eksposisi kata serapan dari bahasa Inggris yaitu *eksposition*.
4. Teks Eksposisi adalah sebuah teks yang isinya mengandung informasi dan pengetahuan yang dimuat secara singkat, padat, dan jelas. Teks eksposisi memiliki tujuan untuk menjelaskan suatu informasi tertentu agar dapat menambah ilmu dan pengetahuan audiens, sehingga setelah membaca teks diharapkan pembaca akan mendapatkan pengetahuan secara terperinci mengenai suatu hal atau kejadian.
5. Permasalahan merupakan pokok bahasan yang menjadi bagian yang akan dibahas pada teks eksposisi.
6. Argumentasi merupakan bukti atau alasan yang dipergunakan dalam memperkuat pendapat.

## D. Penugasan Mandiri

Perhatikan penggalan teks berikut! Bacalah dengan saksama!

*Perilaku remaja sekarang ini telah menyimpang jauh dari nilai-nilai moral yang berlaku di masyarakat. Hal ini karena beberapa faktor, seperti kurang tersaringnya budaya barat yang masuk ke Indonesia. Budaya-budaya yang masuk tersebut dinilai contoh kehidupan yang baik dan dijadikan suatu kebiasaan baru oleh kalangan remaja sekarang ini. Yang patut disayangkan adalah perilaku yang ditiru adalah perilaku buruk dari budaya barat tersebut, misalnya seks bebas, narkoba dan lain sebagainya. Faktor kedua yakni kurangnya pengetahuan akan ilmu agama oleh para remaja. Padahal, ilmu agama sangat penting dan bermanfaat, karena dapat mengontrol diri untuk menghindari suatu perbuatan yang tercela. Yang terakhir adalah kurangnya pengawasan dari orang tua. Orang tua sangat bertanggung jawab terhadap perilaku dan pergaulan anak-anaknya.*

Isilah tabel berikut dengan memberikan tanda centang (√)!

No.	Pernyataan	Permasalahan	Argumentasi
1.	Penyimpangan nilai-nilai moral yang dilakukan remaja di masyarakat.		
2.	Kurang tersaringnya budaya barat yang masuk ke Indonesia.		
3.	Kurangnya pengetahuan akan ilmu agama oleh para remaja.		
4.	Kurangnya pengawasan dari orang tua		
5.	Orang tua sangat bertanggung jawab terhadap perilaku dan pergaulan anak-anaknya.		

## E. Latihan Soal

Bacalah dan cermatilah teks pidato di bawah ini! Analisislah permasalahan dan argumentasi dari teks tersebut.

### Pidato Bahaya Narkoba bagi Generasi Muda

Assalamu alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh,  
Salam sejahtera bagi kita semua,

Bapak Kepala Sekolah yang saya hormati, Bapak dan Ibu Guru yang saya taati, serta teman-teman yang saya kasihi.

Sebelum menyampaikan pidato saya tentang bahaya narkoba bagi generasi muda, izinkanlah saya mengajak Bapak, Ibu, serta hadirin semua untuk mensyukuri nikmat Tuhan. Hanya berkat nikmat Tuhanlah kita dapat bertemu dalam kegiatan seminar hari ini.

Bapak, Ibu, serta Hadirin yang saya hormati,

Dewasa ini, narkoba telah mejadi ancaman yang sangat mengerikan bagi generasi muda yang berarti juga menjadi ancaman bagi keberlangsungan bangsa Indonesia.

Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia hingga tanggal 13 Mei 2013 mencatat ada 158.812 narapidana dan tahanan di Indonesia, yang 51.899 orang di antaranya terkait kasus narkoba. Dari jumlah itu, 759 orang di antaranya adalah produsen narkoba, 3.751 orang bandar narkoba, 16.432 orang pengedar narkoba, dan 1.621 orang penadah. Jumlah penyalah guna narkoba sebanyak 7 juta orang, dan sebagian besar di antaranya adalah para pelajar SMP, SMA, bahkan SD. Bisa jadi, data yang terungkap itu hanya fenomena gunung es, hanya fakta yang terungkap puncaknya saja, sedang fakta yang sebenarnya bisa jadi jauh lebih besar.

Narkoba benar-benar membahayakan nasib bangsa ini di masa depan. Efek kerusakan akibat minuman keras dan narkoba ini tidak hanya mengenai diri sendiri, tetapi juga orang-orang di sekitarnya. Tak hanya dalam skala kecil seperti keluarga, tetapi juga dalam skala besar, miras, dan narkoba akan menghancurkan sendi-sendi pembangunan nasional. Secara ekonomi, akan sangat banyak dana yang dihambur-hamburkan untuk membeli barang-barang haram itu, kemudian mengobat mereka, membiayai berbagai upaya pencegahan bahayanya. Belum lagi, efeknya bagi pertahanan dan keamanan nasional.

Hadirin yang saya hormati,

Sebagai generasi muda, calon penerus perjuangan bangsa, sudah seharusnya kita menyiapkan diri menjadi generasi yang berkualitas. Upaya menghindarkan diri dari bahaya penyalahgunaan narkoba setidaknya dapat dilakukan melalui tiga cara. Pertama, dari diri sendiri. Artinya, masing-masing kita membentengi diri dari kemungkinan menjadi pengonsumsi narkoba. Hal itu dapat kita lakukan dengan pandai-pandai memilih teman bergaul. Kedua, dengan meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah seraya bermohon agar kita terhindar dari bahaya penyalahgunaan miras dan narkoba. Dengan menjalankan semua perintah Allah dan menjauhkan diri dari larangan Allah, kita akan terhindar dari perbuatan-perbuatan tercela. Ketiga, hendaklah kita selalu ingat bahwa apa pun yang kita lakukan hari ini pada dasarnya adalah tabungan masa depan kita. Bila kita menabung kebaikan dan kemuliaan hari ini, maka kebaikan dan kemuliaan itulah yang akan kita petik di masa depan, termasuk di akhirat nanti. Sebaliknya, keburukan yang kita lakukan hari ini, termasuk menghancurkan diri sendiri dengan mengonsumsi narkoba, pada dasarnya adalah menghancurkan masa depan kita sendiri.

Hadirin yang saya hormati,

Lalu bagaimana dengan mereka yang sudah telanjur menjadi pengguna narkoba? Jangan berputus asa. Segeralah bertaubat, berhenti mengonsumsinya, ikuti rehabilitasi, putuskan segala hal yang memungkinkan kita akan terhubung kembali dengan para bandar dan pengguna narkoba. Akhirnya, demikian yang dapat saya sampaikan. Semoga bermanfaat dan menginspirasi.

Terima kasih,

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Temukan permasalahan dan argumen yang disampaikan pembicara dalam teks pidato di atas dengan mengisi tabel berikut ini!

Permasalahan	Argumen
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>

**Kunci Jawaban Penugasan Mandiri Kegiatan Pembelajaran 1**

No.	Pernyataan	Permasalahan	Argumentasi
1.	Penyimpangan nilai-nilai moral yang dilakukan remaja di masyarakat.	v	
2.	Kurang tersaringnya budaya barat yang masuk ke Indonesia.		v
3.	Kurangnya pengetahuan akan ilmu agama oleh para remaja.		v
4.	Kurangnya pengawasan dari orang tua		v
5.	Orang tua sangat bertanggung jawab terhadap perilaku dan pergaulan anak-anaknya.		v

**Kunci Jawaban Latihan Soal Kegiatan Pembelajaran 1**

Permasalahan	Narkoba berbahaya bagi generasi muda
Argumentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narkoba telah mejadi ancaman yang sangat mengerikan bagi generasi muda.</li> <li>2. Jumlah penyalah guna narkoba sebanyak 7 juta orang, dan sebagian besar di antaranya adalah para pelajar SMP, SMA, bahkan SD.</li> <li>3. Efek kerusakan akibat minuman keras dan narkoba ini tidak hanya mengenai diri sendiri, tetapi juga orang-orang di sekitar.</li> <li>4. Tak hanya dalam skala kecil seperti keluarga, tetapi juga dalam skala besar, miras dan narkoba akan menghancurkan sendi-sendi pembangunan nasional.</li> <li>5. Secara ekonomi, akan sangat banyak dana yang dihabur-hamburkan untuk membeli barang-barang haram itu, kemudian mengobati mereka, membiayai berbagai upaya pencegahan bahayanya.</li> </ol>

## F. Penilaian Diri

Berilah tanda centang (√) pada format di bawah ini sesuai dengan jawaban kalian!

No.	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Saya sangat senang belajar tentang mengidentifikasi permasalahan dan argumentasi dalam teks eksposisi		
2	Penjelasan materi mengidentifikasi permasalahan dan argumentasi dalam teks eksposisi pada modul ini bagi saya sangat jelas		
3.	Saya memahami tentang mengidentifikasi permasalahan dan argumentasi dalam teks eksposisi		
4.	Saya mampu menganalisis permasalahan dalam teks eksposisi.		
5.	Saya mampu menganalisis argumentasi dalam teks eksposisi.		
6.	Saya dapat menyelesaikan latihan/ tugas dengan semangat		
7.	Latihan soal yang diberikan sangat membantu kejelasan saya dalam memahami identifikasi permasalahan dan argumentasi dalam teks eksposisi		
8.	Bahasa yang digunakan dalam modul ini sangat komunikatif		
9.	Semua kegiatan pembelajaran yang diberikan pada modul sangat bermanfaat bagi kehidupan saya		
10.	Banyak hal baru yang saya dapatkan dari mempelajari identifikasi teks eksposisi.		



## KEGIATAN PEMBELAJARAN 2

### Pengetahuan dan Rekomendasi dalam Teks Eksposisi

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran 2 ini diharapkan kalian mampu mengidentifikasi pengetahuan dan rekomendasi dalam teks eksposisi dengan cermat, kritis, dan bertanggung jawab sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

#### B. Uraian Materi

Apakah kalian sering mendengarkan seseorang sedang mengungkapkan pendapatnya tentang sesuatu hal? Misalnya, kalian mendengarkan penjelasan dari seseorang tentang bahayanya tidak menggunakan masker di saat pandemi virus covid-19. Untuk meyakinkan pendengar atau pembaca tentang pentingnya memakai masker di tengah pandemi covid-19 ini, pembicara atau penulis perlu menyampaikan hal-hal apa saja yang perlu diketahui oleh pendengar atau pembaca. Begitupun dengan simpulan dari hal yang disampaikan itu, apakah direkomendasikan baik atau tidaknya bagi pendengar atau pembaca.

Setelah kalian mengikuti kegiatan pembelajaran 1, sekarang kalian melanjutkan ke pembelajaran 2 tentang mengidentifikasi pengetahuan dan rekomendasi dalam teks eksposisi. Masih ingatkah kalian apa definisi dari teks eksposisi? Teks eksposisi adalah sebuah teks yang mengandung sejumlah informasi yang isinya bertujuan untuk menjelaskan atau mengungkapkan gagasan berdasarkan argumentasi yang kuat untuk meyakinkan pembaca.

Bacalah teks di bawah ini!

#### **Pentingnya Menggunakan Masker saat Pandemi**

Menggunakan masker pada saat pandemi COVID-19 merupakan hal yang wajib dipakai terutama ketika bepergian keluar rumah. Masker menjadi hal yang esensial karena mampu menangkal virus ataupun bakteri yang akan masuk ke mulut ataupun hidung seseorang.

Dokter Budi mengingatkan bahwa menggunakan masker penting karena merupakan penghalang atau *barrier* agar ludah atau cipratan terhalangi ketika sedang mengobrol, batuk, atau bersin. Serta sebagai cara untuk melindungi diri sendiri dan orang lain terutama kelompok rentan agar tidak tertular COVID-19.

“Jadi, misalkan kalau kita tidak pakai masker semuanya bisa menyembur. Kalau kita pakai masker semuanya terhalangi. Walaupun anak muda tidak ada gejala yang muncul tapi tetap kita harus melindungi orang lain dan lingkungan kita, apalagi kelompok rentan. Jadi, salah satu pencegahannya penularan itu tetap harus menggunakan masker, walaupun kita tidak ada gejala,” jelasnya.

Secara garis besar terdapat tiga jenis masker yaitu masker kain, masker medis atau masker bedah, dan masker N95 atau KN95. Masker kain merupakan masker yang dapat digunakan untuk masyarakat terutama yang sehat dan saat berada di tempat kerumunan. Umumnya masker kain dapat ditemui dimana saja karena harganya yang murah dan dapat dipakai berulang kali.



Sedangkan masker medis atau masker bedah adalah masker yang digunakan oleh tenaga kesehatan atau orang yang sakit dan hanya dapat digunakan satu kali pemakaian. Dan yang ketiga adalah masker N95 dimana efektivitasnya itu mencapai 95% untuk menyaring partikel virus yang berukuran kurang lebih 0,3 - 10,1 mikron. Umumnya, masker N95 digunakan untuk tenaga medis

yang melakukan tindakan yang dapat menimbulkan aerosol seperti pada tindakan operasi.

Dokter Budi juga menjelaskan bahwa ketika menggunakan masker harus memperhatikan kebersihan dan kelayakan pada masker seperti sebelum memakai masker kondisi tangan harus bersih, memastikan bahwa masker dalam kondisi yang bersih dan tidak rusak, serta memastikan tidak ada celah ketika memakai masker. Apabila ingin makan atau minum sebaiknya masker dilepas dan disimpan pada tempat atau plastik yang bersih.

“Kemudian kita juga harus pastikan bahwa memang mulut, hidung, dan dagu semuanya tertutupi. Jadi misalnya kalau mulutnya saja tertutupi, kalau misalnya kita bersin dari hidung, dari hidung masih keluar,” kata dokter Budi.

Selain itu, dokter Shela turut menjelaskan mengenai cara melepas masker yang benar agar tidak terkontaminasi virus atau bakteri yang menempel di masker.

“Pertama pastikan tangan sudah steril dan pegang bagian dari talinya, dan jangan menyentuh bagian depan maskernya, serta buka secara perlahan agar tidak ada risiko penularan,” jelas dokter Shela.

Dokter Shela juga mengingatkan setelah melepas masker kain disarankan untuk dicuci menggunakan air dan sabun agar virus dan bakteri yang menempel luruh atau mati, serta menjemurnya di bawah sinar matahari. Sedangkan apabila menggunakan masker medis, dianjurkan untuk membungkus dengan plastik atau diletakkan pada tempat sampah khusus infeksius agar tidak terjadi kontaminasi.

Sumber : <https://covid19.go.id/p/berita/menepis-kesalahpahaman-mengenai-thermo-gun>

Jika kalian cermati teks eksposisi di atas, kalian tentu akan menemukan pengetahuan dan rekomendasi dari teks itu. Teks tersebut mengangkat masalah tentang pentingnya memakai masker di saat pandemi covid-19. Pengetahuan yang kalian dapatkan dari bacaan di atas salah satunya adalah *menggunakan masker penting karena merupakan penghalang atau barrier agar ludah atau cipratan terhalangi ketika sedang mengobrol, batuk, atau bersin.*

Adapun rekomendasi yang ditemukan dalam teks di atas adalah *Dokter Shela mengingatkan setelah melepas masker kain disarankan untuk dicuci menggunakan air dan sabun agar virus dan bakteri yang menempel luruh atau mati, serta menjemurnya di bawah sinar matahari. Sedangkan apabila menggunakan masker medis, dianjurkan untuk membungkus dengan plastik atau diletakkan pada tempat sampah khusus infeksius agar tidak terjadi kontaminasi.*

Pengetahuan merupakan informasi ilmiah yang menandai apakah teks itu eksposisi atau bukan. Pengetahuan dalam teks eksposisi juga menjadi ciri khusus

bahwa seluruh informasi di dalamnya berupa pernyataan objektif. Selain itu, dengan pengetahuan teks eksposisi dapat dimaknai.

Seringkali teks eksposisi diikuti dengan rekomendasi untuk memecahkan permasalahan yang dibahas. Rekomendasi merupakan pernyataan yang dapat dipercaya, biasanya berupa penegasan pada bagian akhir teks. Rekomendasi juga bisa berupa simpulan atau saran sebagai akhir untuk menyelesaikan dalam teks eksposisi.

Teks eksposisi merupakan teks yang bersifat argumentatif. Oleh karena itu, dasar utama dalam pengembangan teks tersebut adalah sejumlah argumen di dalam menyelesaikan suatu permasalahan. Untuk mengembangkan teks eksposisi, kita harus memiliki sejumlah argumentasi, termasuk sejumlah fakta yang dapat menguatkannya.

Di dalam sebuah teks eksposisi pun terkandung sejumlah tanggapan ataupun penilaian, bahkan ada saran, sugesti, dorongan, atau ajakan-ajakan tertentu kepada khalayak. Dalam teks eksposisi pun terkandung sajian masalah, sejumlah argumen, fakta dan saran/rekomendasi. Unsur-unsur tersebut disusun dengan sistematika berikut : tesis (pernyataan umum), rangkaian argumen, dan penegasan kembali.

Adapun langkah-langkah pengembangan teks eksposisi adalah sebagai berikut.

**1. Menentukan Topik/Masalah**

Tahap pertama untuk membuat teks eksposisi adalah menentukan topik. Sebisa mungkin, pilihlah topik yang kalian kuasai. Kalaupun temanya sudah ditentukan, cobalah memilih topik yang menarik.

Seperti apa sih topik yang menarik itu?

Sebuah topik dikatakan menarik apabila berkaitan dengan kepentingan pembaca, menyangkut orang-orang penting atau terkenal, peristiwa besar, dan hal-hal yang langka atau unik. Banyak membaca dari berbagai sumber referensi juga bisa membantu kalian dalam memilih topik.

**2. Menyusun Kerangka Tulisan**

Setelah menemukan topik yang ingin dibahas, mulailah menyusun kerangka tulisan. Dalam menyusun kerangka tulisan. Penyusunan kerangka tulisan ini akan membantu kalian untuk menulis teks eksposisi yang sistematis dan mudah dipahami.

**3. Mengumpulkan Bahan Tulisan**

Sesuai dengan yang sudah dijelaskan sebelumnya bahwa teks eksposisi sangat erat kaitannya dengan fakta. Oleh karena itu, mengumpulkan bahan atau referensi sebanyak-banyaknya juga penting untuk kalian lakukan. Pastikan bahan atau referensi yang kalian ambil berasal dari sumber yang terpercaya sehingga bisa dipertanggungjawabkan kebenarannya.

**4. Mengembangkan Kerangka**

Setelah kerangka tulisan dan bahan terkumpul, kini saatnya kalian mulai mengembangkan kerangka tulisan. Harap diperhatikan bahwa dalam pengembangan kerangka tulisan, kalian harus menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Gunakanlah kata baku dalam penulisannya. Uraikan tiap-tiap bagian kerangka secara singkat, padat, dan jelas.

## C. Rangkuman

1. Teks eksposisi adalah sebuah teks yang mengandung sejumlah informasi yang isinya bertujuan untuk menjelaskan atau mengungkapkan gagasan berdasarkan argumentasi yang kuat untuk meyakinkan pembaca.
2. Pengetahuan dalam teks eksposisi juga menjadi ciri khusus bahwa seluruh informasi di dalamnya berupa pernyataan objektif
3. Rekomendasi merupakan pernyataan yang dapat dipercaya, biasanya berupa penegasan pada bagian akhir teks.
4. Langkah-langkah pengembangan teks eksposisi adalah menentukan topik/masalah, menyusun kerangka tulisan, mengumpulkan bahan tulisan, lalu mengembangkan kerangka tulisan.

## D. Penugasan Mandiri

Bacalah teks berikut!

### COVID-19

Virus corona merupakan virus berbahaya yang menyerang organ tubuh vital manusia seperti alat pernapasan. Wabah virus corona ini telah ditetapkan sebagai status darurat dunia. Virus corona atau Covid-19 pertama kali menyerang warga China. Pada bulan Januari 2020 virus ini mulai menyerang dan menyebar luas. Hal yang paling mengkhawatirkan dari virus ini adalah obatnya yang belum ditemukan hingga saat ini.

Awal mula munculnya virus ini untuk pertama kalinya yaitu di pasar hewan dan makanan laut di Kota Wuhan. Sejak saat itu virus corona mewabah di negara China. Hingga saat ini sudah memasuki wilayah Indonesia. Untuk pertama kalinya virus corona memasuki wilayah Indonesia pada bulan Februari 2020. Virus corona ini termasuk virus ganas karena penyebarannya yang sangat cepat dan memakan banyak korban jiwa.

Gejala klinis dari virus corona meliputi demam, batuk, pilek, gangguan pernapasan, sakit tenggorokan, letih dan lesu. Demam yang diakibatkan virus ini mencapai 38 derajat lebih. Dinas Kesehatan Jawa Tengah menyatakan, virus corona yang menular ke manusia bisa menyebabkan peradangan saluran pernapasan. Gejala awal ini mirip dengan flu biasa, makanya sulit untuk dibedakan. Perlu dilakukan analisa yang teliti untuk mendeteksi virus ini.

Pencegahan dari virus ini dapat dilakukan dengan cara sering cuci tangan menggunakan sabun. Mencuci tangan dengan sabun dapat membunuh kuman dan bakteri yang ada di tangan kita. Gunakan masker bila batuk atau pilek supaya tidak menular ke orang lain. Perhatikan juga apabila kontak dengan hewan karena kita tidak pernah mengetahui kuman apa yang dibawa oleh hewan. Apabila badan merasa tidak enak seperti batuk, pilek, dan sesak nafas segera ke fasilitas kesehatan. Selain itu, jangan mengonsumsi daging yang tidak dimasak, konsumsi makanan dengan gizi seimbang, rajin olahraga dan istirahat yang cukup. Ada juga pesan untuk petugas kesehatan supaya lebih bisa menjaga diri dari pasien yang terkena virus corona.

Oleh karena itu, di tengah wabah virus corona seperti ini perlu adanya peningkatan kebersihan dan kesehatan mulai dari diri sendiri. Ikuti dan patuhi aturan dari pemerintah. Jangan panik dan tetap tenang di rumah. Bersama-sama kita menanggulangi wabah virus corona ini. Diharapkan nantinya virus corona ini cepat hilang dan Indonesia bisa segera pulih seperti semula.

Sumber: <https://diva-may.blogspot.com/2020/04/contoh-teks-eksposisi-covid19.html>

Isilah tabel berikut dengan memberikan tanda centang (√)!

No.	Pernyataan	Pengetahuan	Rekomendasi
1.	Wabah virus corona ini telah ditetapkan sebagai status darurat dunia.		
2.	Pada bulan Januari 2020 virus ini mulai menyerang dan menyebar luas.		
3.	Awal mula munculnya virus ini untuk pertama kalinya yaitu di pasar hewan dan makanan laut di Kota Wuhan.		
4.	Gejala klinis dari virus corona meliputi demam, batuk, pilek, gangguan pernapasan, sakit tenggorokan, letih dan lesu.		
5.	Demam yang diakibatkan virus ini mencapai 38 derajat lebih.		
6.	Virus corona atau Covid-19 pertama kali menyerang warga China.		
7.	Pencegahan dari virus ini dapat dilakukan dengan cara sering cuci tangan menggunakan sabun.		
8.	Perlu adanya peningkatan kebersihan dan kesehatan mulai dari diri sendiri.		
9.	Petugas kesehatan supaya lebih bisa menjaga diri dari pasien yang terkena virus corona.		
10.	Bersama-sama kita menanggulangi wabah virus corona ini.		

## E. Latihan Soal

Bacalah dan cermatilah teks pidato di bawah ini! Analisislah pengetahuan dan rekomendasi dari teks tersebut.

### Pidato Bahaya Narkoba bagi Generasi Muda

Assalamu alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh,  
Salam sejahtera bagi kita semua,  
Bapak Kepala Sekolah yang saya hormati, Bapak dan Ibu Guru yang saya taati, serta teman-teman yang saya kasihi.

Sebelum menyampaikan pidato saya tentang bahaya narkoba bagi generasi muda, izinkanlah saya mengajak Bapak, Ibu, serta hadirin semua untuk menyukuri nikmat Tuhan. Hanya berkat nikmat Tuhanlah kita dapat bertemu dalam kegiatan seminar hari ini.

Bapak, Ibu, serta Hadirin yang saya hormati,

Dewasa ini, narkoba telah mejadi ancaman yang sangat mengerikan bagi generasi muda yang berarti juga menjadi ancaman bagi keberlangsungan bangsa Indonesia.

Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia hingga tanggal 13 Mei 2013 mencatat ada 158.812 narapidana dan tahanan di Indonesia, yang 51.899 orang di antaranya terkait kasus narkoba. Dari jumlah itu, 759 orang di antaranya adalah produsen narkoba, 3.751 orang bandar narkoba, 16.432 orang pengedar narkoba, dan 1.621 orang penadah. Jumlah penyalah guna narkoba sebanyak 7 juta orang, dan sebagian besar di antaranya adalah para pelajar SMP, SMA, bahkan SD. Bisa jadi, data yang terungkap itu hanya fenomena gunung es, hanya fakta yang terungkap puncaknya saja, sedang fakta yang sebenarnya bisa jadi jauh lebih besar.

Narkoba benar-benar membahayakan nasib bangsa ini di masa depan. Efek kerusakan akibat minuman keras dan narkoba ini tidak hanya mengenai diri sendiri, tetapi juga orang-orang di sekitarnya. Tak hanya dalam skala kecil seperti keluarga, tetapi juga dalam skala besar, miras, dan narkoba akan menghancurkan sendi-sendi pembangunan nasional. Secara ekonomi, akan sangat banyak dana yang dihambur-hamburkan untuk membeli barang-barang haram itu, kemudian mengobati mereka, membiayai berbagai upaya pencegahan bahayanya. Belum lagi, efeknya bagi pertahanan dan keamanan nasional.

Hadirin yang saya hormati,

Sebagai generasi muda, calon penerus perjuangan bangsa, sudah seharusnya kita menyiapkan diri menjadi generasi yang berkualitas. Upaya menghindarkan diri dari bahaya penyalahgunaan narkoba setidaknya dapat dilakukan melalui tiga cara. Pertama, dari diri sendiri. Artinya, masing-masing kita membentengi diri dari kemungkinan menjadi pengonsumsi narkoba. Hal itu dapat kita lakukan dengan pandai-pandai memilih teman bergaul. Kedua, dengan meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah seraya memohon agar kita terhindar dari bahaya penyalahgunaan miras dan narkoba. Dengan menjalankan semua perintah Allah dan menjauhkan diri dari larangan Allah, kita akan terhindar dari perbuatan-perbuatan tercela. Ketiga, hendaklah kita selalu ingat bahwa apa pun yang kita lakukan hari ini pada dasarnya adalah tabungan masa depan kita. Bila kita menabung kebaikan dan kemuliaan hari ini, maka kebaikan dan kemuliaan itulah yang akan kita petik di masa depan, termasuk di akhirat nanti. Sebaliknya, keburukan yang kita lakukan hari ini, termasuk menghancurkan diri sendiri dengan mengonsumsi narkoba, pada dasarnya adalah menghancurkan masa depan kita sendiri.

Hadirin yang saya hormati,

Lalu bagaimana dengan mereka yang sudah telanjur menjadi pengguna narkoba? Jangan berputus asa. Segeralah bertaubat, berhenti mengonsumsinya, ikuti rehabilitasi, putuskan segala hal yang memungkinkan kita akan terhubung kembali dengan para bandar dan pengguna narkoba. Akhirnya, demikian yang dapat saya sampaikan. Semoga bermanfaat dan menginspirasi.

Terima kasih,

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Tabel analisis pengetahuan dan rekomendasi dari teks pidato di atas!

Pengetahuan	Rekomendasi
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

## Kunci Jawaban Penugasan Kegiatan Pembelajaran 2

Isilah tabel berikut dengan memberikan tanda centang (√)!

No.	Pernyataan	Pengetahuan	Rekomendasi
1.	Wabah virus corona ini telah ditetapkan sebagai status darurat dunia.	v	
2.	Pada bulan Januari 2020 virus ini mulai menyerang dan menyebar luas.	v	
3.	Awal mula munculnya virus ini untuk pertama kalinya yaitu di pasar hewan dan makanan laut di Kota Wuhan.	v	
4.	Gejala klinis dari virus corona meliputi demam, batuk, pilek, gangguan pernapasan, sakit tenggorokan, letih dan lesu.	v	
5.	Demam yang diakibatkan virus ini mencapai 38 derajat lebih.	v	
6.	Virus corona atau Covid-19 pertama kali menyerang warga China.	v	
7.	Pencegahan dari virus ini dapat dilakukan dengan cara sering cuci tangan menggunakan sabun.		v
8.	Perlu adanya peningkatan kebersihan dan kesehatan mulai dari diri sendiri.		v
9.	Petugas kesehatan supaya lebih bisa menjaga diri dari pasien yang terkena virus corona.		v
10.	Bersama-sama kita menanggulangi wabah virus corona ini.		v

## Kunci Jawaban Latihan Soal Kegiatan Pembelajaran 2

Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia hingga tanggal 13 Mei 2013 mencatat ada 158.812 narapidana dan tahanan di Indonesia, yang 51.899 orang di antaranya terkait kasus narkoba.</li> <li>- Efek kerusakan akibat minuman keras dan narkoba ini tidak hanya mengenai diri sendiri, tetapi juga orang-orang di sekitarnya.</li> <li>- 759 orang adalah produsen narkoba, 3.751 orang bandar narkoba, 16.432 orang pengedar narkoba, dan 1.621 orang penadah.</li> </ul>
Rekomendasi	Generasi muda sebagai calon penerus bangsa seharusnya menyiapkan diri menjadi generasi yang berkualitas.

## F. Penilaian Diri

Berilah tanda centang (√) pada format di bawah ini sesuai dengan jawaban kalian!

No.	Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
1	Saya sangat senang belajar tentang mengidentifikasi pengetahuan dan rekomendasi dalam teks eksposisi		
2	Penjelasan materi mengidentifikasi pengetahuan dan rekomendasi dalam teks eksposisi pada modul ini bagi saya sangat jelas		
3.	Saya memahami tentang mengidentifikasi pengetahuan dan rekomendasi dalam teks eksposisi		
4.	Saya mampu menganalisis pengetahuan dalam teks eksposisi.		
5.	Saya mampu menganalisis rekomendasi dalam teks eksposisi.		
6.	Saya dapat menyelesaikan latihan/ tugas dengan semangat		
7.	Latihan soal yang diberikan sangat membantu kejelasan saya dalam memahami identifikasi pengetahuan dan rekomendasi dalam teks eksposisi		
8.	Bahasa yang digunakan dalam modul ini sangat komunikatif		
9.	Semua kegiatan pembelajaran yang diberikan pada modul sangat bermanfaat bagi kehidupan saya		
10.	Banyak hal baru yang saya dapatkan dari mempelajari identifikasi pengetahuan dan rekomendasi teks eksposisi.		



## EVALUASI

1. *Bacalah teks berikut!*

Perilaku remaja sekarang ini telah menyimpang jauh dari nilai-nilai moral yang berlaku di masyarakat. Hal ini karena beberapa faktor, seperti kurang tersaringnya budaya barat yang masuk ke Indonesia. Budaya-budaya yang masuk tersebut dinilai contoh kehidupan yang baik dan dijadikan suatu kebiasaan baru oleh kalangan remaja sekarang ini. Yang patut disayangkan adalah perilaku yang ditiru adalah perilaku buruk dari budaya barat tersebut, misalnya seks bebas, narkoba dan lain sebagainya. Faktor kedua yakni kurangnya pengetahuan akan ilmu agama oleh para remaja. Padahal, ilmu agama sangat penting dan bermanfaat, karena dapat mengontrol diri untuk menghindari suatu perbuatan yang tercela. Yang terakhir adalah kurangnya pengawasan dari orang tua. Orang tua sangat bertanggung jawab terhadap perilaku dan pergaulan anak-anaknya.

Permasalahan yang muncul dalam teks di atas adalah ....

- A. Budaya-budaya yang masuk dinilai contoh kehidupan yang baik dan dijadikan suatu kebiasaan baru oleh kalangan remaja.
  - B. Kurangnya pengetahuan akan ilmu agama oleh para remaja.
  - C. Penyimpangan perilaku remaja pada zaman sekarang.
  - D. Orang tua sangat bertanggung jawab terhadap perilaku dan pergaulan anak-anaknya.
  - E. Ilmu agama sangat penting dan bermanfaat, karena dapat mengontrol diri untuk menghindari suatu perbuatan yang tercela.
2. Bukti atau alasan yang dipergunakan dalam memperkuat pendapat disebut ....
- A. ilustrasi
  - B. fakta
  - C. berita
  - D. argumentasi
  - E. narasi

3. *Bacalah teks berikut!*

Indonesia memiliki berbagai rempah yang digunakan sebagai bumbu dapur. Salah satunya adalah kencur. Kencur selain sebagai bumbu dapur juga bisa dimanfaatkan sebagai obat tradisional yaitu obat batuk herbal. Untuk obat batuk, kencur bisa dicampur dengan jeruk nipis, jahe, dan madu.

Isi teks eksposisi di atas adalah....

- A. Indonesia memiliki beragam rempah
- B. Kencur bisa digunakan sebagai obat batuk
- C. Kencur salah satu rempah
- D. Jeruk nipis, jahe, dan madu harus dicampur kencur
- E. Kencur adalah bumbu dapur yang berkhasiat

4. Dalam bagian suatu teks eksposisi terdapat pendapat dari penulis yang dapat dipermasalahkan. Bagian ini merupakan gagasan utama tentang permasalahan teks eksposisi. Permasalahan tersebut harus dilandasi dengan.....
- A. fakta
  - B. inisial
  - C. nama asli penulis
  - D. data lengkap
  - E. tujuan penulis
5. *Bacalah paragraf berikut dengan baik!*
- 1) Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dewasa ini berlangsung sangat cepat. Perkembangan juga terasa dalam bidang telekomunikasi. 2) Telepon bukan lagi barang mewah. 3) Bahkan telepon genggam pun sudah dimiliki oleh hampir semua orang, karena komunikasi dan informasi merupakan hal yang diperlukan oleh setiap individu. 4) Bahkan, mungkin kini sudah menjadi kebutuhan primer. ...
- Kalimat yang paling tepat untuk simpulan teks eksposisi tersebut adalah...
- A. Dengan demikian jelaslah, betapa besar peranan teknologi komunikasi dalam kehidupan.
  - B. Hal itu menandakan bahwa perkembangan teknologi akan maju.
  - C. Oleh karena itu, manfaatkanlah perkembangan teknologi dengan baik.
  - D. Hal itu membuat kinerja telekomunikasi perlu ditingkatkan.
  - E. Sehingga teknologi komunikasi menjadi dunia usaha yang diminati.
6. Perhatikan teks eksposisi berikut!
- (1) Struktur bahasa akan memengaruhi pembentukan budaya serta tingkah laku. (2) Demikianlah teori yang pernah disampaikan oleh Sapir-Whorf. (3) Satu contoh yang pernah penulis temukan adalah mengenai perbedaan struktur bahasa Jerman dengan bahasa Indonesia. (4) Dalam banyak hal, struktur kalimat kompleks bahasa Jerman menekankan posisi predikat ada pada bagian akhir kalimat. (5) Jika kita ingin membentuk kalimat saya mau meminum kopi di kafe dalam bahasa Jerman, bentuk yang muncul adalah *Ich moechte im kaffee einen kaffee trinken*. (6) Bentuk kata *trinken* 'meminum' muncul pada bagian akhir kalimat. (7) Proses seperti ini ternyata berpengaruh pada cara orang Jerman yang selalu berusaha untuk tidak memotong pembicaraan saat berkomunikasi antarsesama. (8) Inilah satu alasan yang menunjukkan bahwa benarlah bahasa bisa memengaruhi budaya masyarakatnya.
- Kalimat yang menunjukkan letak bagian argumen muncul pada nomor....
- B. 1, 3, dan 4
  - C. 2, 3, dan 5
  - D. 3, 4, dan 5
  - E. 2, 5, dan 6
  - F. 2, 7, dan 8

7. *Perhatikan teks berikut!*  
Bersikap kritis dalam menerapkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.  
Kalimat yang tepat sebagai argumen yang mendukung tesis di atas adalah....
- B. Perlunya standarisasi pemakaian bahasa karena bahasa yang baik adalah bahasa yang konsisten dengan aturan yang telah dibuat.
  - C. Benar salahnya bahasa bukanlah hal yang maha penting menurut Kridalaksana.
  - D. Sulit menerapkan aturan dan kaidah berbahasa dalam keseharian.
  - E. Balai Bahasa tidak gencar dalam menyosialisasikan kaidah kebahasaan kepada masyarakat.
  - F. Pembelajaran bahasa di sekolah selama ini tidak terfokus pada masalah tata bahasa.
8. Penyalahgunaan narkoba sangat berbahaya bagi kesehatan. Narkoba memiliki efek ketagihan. Setiap jenis narkoba, memiliki efek yang berbeda-beda diantaranya adalah dapat menyebabkan detak jantung yang lebih cepat dari normal bahkan banyak kasus orang yang menggunakan narkoba sampai mengalami kematian karena overdosis.  
Hal pokok pada teks di atas adalah...
- A. Penyalahgunaan narkoba sangat berbahaya bagi kesehatan karena memiliki efek ketagihan dan menyebabkan detak jantung lebih cepat.
  - B. Penyalahgunaan narkoba berbahaya bagi kesehatan.
  - C. Narkoba memiliki efek ketagihan
  - D. Setiap jenis narkoba memiliki efek yang berbeda-beda.
  - E. Narkoba dapat menyebabkan overdosis.
9. Wabah virus corona ini telah ditetapkan sebagai status darurat dunia.  
Kalimat di atas adalah bagian dari ... dalam eksposisi.
- A. argumentasi
  - B. analisis
  - C. rekomendasi
  - D. pengetahuan
  - E. perbandingan
10. Untuk menguatkan gagasan yang disampaikan, penulis atau pembicara harus menyertakan ....
- A. permasalahan
  - B. rekomendasi
  - C. alasan yang logis
  - D. analisis
  - E. perbandingan

## DAFTAR PUSTAKA

Kosasih, Engkos dan Endang Kurniawan. 2019. *22 Jenis Teks dan Strategi Pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.

Suherli, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sumber internet :

<https://www.romadecade.org/pengertian-eksposisi/#!>

<https://notepam.com/contoh-paragraf-argumentasi/>

<https://tambahpinter.com/teks-eksposisi/>

<https://diva-may.blogspot.com/2020/04/contoh-teks-eksposisi-covid19.html>

<https://covid19.go.id/p/berita/menepis-kesalahpahaman-mengenai-thermo-gun>

<http://202.89.117.120/kategori/lawan-covid-19/465680/berikut-panduan-cara-pakai-masker-yang-benar>

### Kunci jawaban Evaluasi

1.	C
2.	D
3.	E
4.	A
5.	A
6.	C
7.	A
8.	B
9.	D
10.	C